

学工天地



2017年第1期（总第23期）

★ 反映学工动态

★ 报道学院特色

★ 加强经验交流

★ 探讨理论政策

学生工作处编印

学工天地（双月刊）

主 办：武汉软件工程职业学院学生工作处

顾 问：万国邦

总 编 辑：张水新

副总编辑：张如筠 陈 凯

责任编辑：林艳永

编辑委员会委员： 陈文强 胡寒玲 胡 英

李 清 肖新梅 王 鹰

戴永清 周世游 叶 蓉

排版设计：林艳永

通 讯 员：王 峰 杨慰萱 林艳永

杨 琪 蔡首哲 张晓光

邓 成 郑瑞丰 高火月

李友君 高珊珊 刘 玲

张 慧 尤伟静 周静思

夏文婷

本期目录

■ 学工动态

新学期我校学生工作呈现良好风貌

胡大平书记率队巡查学生晚自习情况

我校第三届辅导员职业能力大赛初赛成功举行

学校召开 2017 年学团工作布置会

2017 年单独招生考试火爆进行

我校成功举办第十三届心理健康活动月“心”导航之现场心理咨询活动

武软“新青年下乡”开启新征程

■ 学院亮点

计算机学院进行开学第一次集中查课

计算机学院开展第二十期辅导员培训

电子学院召开新学期班主任工作推进会

电子工程学院全面展开 2017 年兵役登记工作

机械工程学院组织学生观看《超限运输猛于虎》等微电影

机械工程学院组织 2017 年春季毕业生综合招聘会

汽车工程学院营销专业教师深入企业走访学生纪实

汽车工程学院开展主题党日活动

商学院 2017 年第一次学生干部座谈会

商学院组织开展开学查寝和班会工作

提高法律意识 关爱学生安全

艺术与传媒学院以新面貌、新目标、新举措上好新学期第一堂课

环化学院学生工作 新学期 新气象

■ 学工微语

■ 理论前沿

中华优秀传统文化的传承和发展

■ 政策动向

中共教育部党组关于印发《普通高等学校学生党建工作标准》的通知

■ 工作探讨

1. 传销出现的多种变异新形态有哪些？
2. 高职院校学生顶岗实习中安全问题应对策略
3. 高校辅导员工作的 26 个字母

■ 互动平台

学生甲：听说学院本学期要举办“厉害了！我的班！”系列活动，请问它的目的意义是什么？活动有哪些部分组成？

学生乙：老师，大学生医保的类别有哪些？报销比例是多少？

学生丙：老师，申请勤工助学岗位需要哪些程序，劳动时间和报酬如何？

学工动态

新学期我校学生工作呈现良好风貌

新学期，我校学生工作呈现良好风貌：学生及时返校，截至 2 月 19 日晚 11 点，学生报到率为 99.1%，未报到的个别学生已办理请假手续；开学第一天早上 8 点 30 分，学生正常上课，未见迟到的学生；教学楼、学生公寓、食堂等卫生状况良好，全校学生工作井然有序、运行情况良好。

学生工作呈现良好风貌，得益于学校领导的高度重视，得益于学工处、教务处、后勤处等部门的通力协作；得益于各学院的精心组织、安排，得益于勤工俭学学生的辛勤劳动。

在学校作风建设的推动下，学风建设有了一个良好的开端。与往年相比，今年我校学生报到率最高，卫生更干净。这离不开各学院领导的重视和精心安排。2 月 17 日，各学院召开学生会，着手布置开学各项工作；2 月 18 日、19 日两天，辅导员认真统计到校学生人数，并于晚上下宿舍看望到校学生，及时组织学生领取了教材，打扫了卫生，嘱咐学生上好新学期第一节课。

胡大平书记率队巡查学生晚自习情况

（通讯员 杨慰萱）3 月 1 日晚 6:30，党委书记胡大平率队巡察 1 栋、6 栋、10 栋、12 栋学生宿舍、3 号教学楼，对学生的晚自习情况进行督促、检查。副校长万国邦，党政办、学工处、后勤管理处及各学院等相关负责人参加巡查。

在巡察中，各学院大一班级均正常出勤上晚自习，许多大二学生也在宿舍中积极的学习，提升自我。寝室环境卫生保持良好、学生学习习惯有较大改善，学校秩序井然，呈现积极向上的精神风貌。

在学生宿舍，胡书记认真地询问同学们平时的作息時間；在自习教室，胡书记亲切的关怀学生班级建设情况，他勉励大家要珍惜光阴，抓住时机，努力学习。万国邦副校长用风趣诙谐却饱含寓意的话语，和同学们分享了自己对于如何成人成才的感悟。两位校领导亲切的问候，真挚的关怀，谆谆的教诲，让同学们如沐春风，倍感温暖。



胡书记带队巡查学生宿舍



胡书记带队深入学生教室查看晚自习情况

经过商学院 10 栋 230 宿舍时，得知该班四名学校奖学金获得者都住在这个宿舍，其中有两个还获得国家励志奖学金，胡书记十分高兴，称之为学霸宿舍，他说良好的学风正是这样相互促进，相互影响。

晚上 8 点，胡书记召集巡查组在教学楼内开了一个总结会。万国邦副校长首先肯定了我校前一阶段学风建设的成果喜人，尤其是周末晚点名制度的落实与持续，对改进学风意义非凡，他勉励大家要再接再厉，保持发扬。

胡书记最后总结，在这次巡查中，学生展现了许多可喜的风貌，“早锻炼，晚自习”的风气基本形成，这离不开学工战线上各位同志的努力。他强调了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的重要性：学生工作特别是学风的建设，应是春风化雨，润物无声的，有其长期性和反复性，希望各学院各部门在今后的的工作中能够坚持不懈、锲而不舍、关爱学生、引导学生，学风建设一定能取得成效，培养学生成人成才。

我校第三届辅导员职业能力大赛初赛成功举行

（通讯员 杨慰莹）我校第三届辅导员职业能力大赛的初赛于 2 月 17 日在 2 号教学楼 2323 教室成功举行。为了更好地提升我校辅导员职业能力和专业素养，“以赛代训”，推进辅导员“两化工程”建设，根据《湖北省教育厅办公室关于举行第六届全国高校辅导员职业能力大赛的通知》要求，我校举行了第三届辅导员职业能力大赛。



80 名学工干部及辅导员正在进行紧张认真的答题

本次大赛分为初赛和复赛两个阶段。初赛内容包括基础知识测试和博文写作，采用闭卷、笔试的方式进行。主要考察辅导员理论素养、文字表达等能力以及对辅导员工作相关知识的掌握程度。全校 8 个学院共计 80 名辅导员和学工干部参加了初赛。学工处处长张水新、副处长张如筠、陈凯莅临现场指导。

初赛结束后，学校将对笔试成绩优异者和去年学风建设主题班会的优秀作品创作者进行综合评定。推选综合素质优秀的辅导员进入复赛环节，进行自我介绍和主题演讲比赛。通过初赛、复赛将评选出一等奖二名，二等奖三名，三等奖五名。一等奖获得者将被推荐参加全省高校辅导员职业能力大赛。

学校召开 2017 年学团工作布置会

（通讯员 杨慰萱）3 月 1 日上午，学校在行政楼 2 楼会议室召开 2017 年学团工作布置会。副校长万国邦出席会议，学工处、团委、保卫处负责人，各学院分管学生工作的书记、学生科长、团总支书记参加了会议。会议由学工处处长张水新主持。

万国邦副校长首先强调了学生工作的安全与稳定，兵役登记，新青年下乡活动这三件大事的重要性。随后，他对我校学团工作提出三点要求。一是加强工作规律研究，提升管理水平；二是加强队伍资源整合，提高育人合力；三是加强实践经验总结，打造育人品牌。

会上，保卫处副处长胡伟、学工处处长张水新、团委副书记尤小波分别对我校 2017 年兵役登记工作、学生管理工作、团的工作进行安排和布置。

学工处处长张水新从思想教育要求实，日常工作要抓实，职业素养要落实，精品活动要务实四个方面精准提炼，具体解读了《武汉软件工程职业学院 2017 年学生工作计划》。团委副书记尤小波从新青年下乡等五个方面具体布置了团的工作。

与会人员深刻感受到校党委、行政对学生工作的高度重视，通过本次会议，大家明确了今后的工作方向，纷纷表示在新的一年里要撸起袖子加油干，求真务实，再创佳绩。

2017 年单独招生考试火爆进行

（通讯员 林艳永）3 月 12 日，我校 2017 年单独招生考试顺利进行。来自全省各地的 826 名考生参加了此次单招考试，创历史新高。优秀学子青睐我校，25 名考生持各级专业技能大赛荣誉证书前来报考，包括 1 个国家级、18 个省级、6 个市级奖项。

今年，我校面向全省招收特种加工技术、模具设计与制造、食品药品监督管理、汽车检测与维修技术以及服装与服饰设计等 5 个专业学生 420 名，其中特种加工技术、模具设计与

制造专业属于国家级重点专业，汽车检测与维修技术专业属于省级重点专业，食品药品监督管理和服装与服饰设计专业属于市级重点专业。

考前，马蜂校长多次来到报名现场检查工作，要求各部门、相关学院紧密配合，从资格审查、缴费、领取准考证、安全保卫、后勤保障等环节精心安排、周密布置，做好考生、送考老师及家长的服务工作。考试期间，省招办巡视员丁洁、万国邦副校长及相关部门负责人对各考点进行了认真、全面的检查巡视，考生沉着冷静应考，工作人员各司其职，考试现场秩序井然。省招办巡视员丁洁称赞我校考试组织严谨周密，校园环境清新优雅，让考生舒心、家长满意。



据悉，学校将在待省招办审核后，于4月10日前在单招专题网上公布录取名单。

马校长现场指导单招报名工作



省招办巡视员丁洁巡视专业技能考场

我校成功举办第十三届心理健康活动月“心”导航之现场心理咨询活动

（通讯员杨琪 摄影赵丹）寒雨阵阵，暖心依旧。3月15日上午，我校第十三届心理健康活动月“心”导航之现场心理咨询活动在综合楼前如期举行。心理咨询师方文、查小军、杨晶晶、金琮等几位老师坐镇现场，为冒雨前来进行心理咨询的同学提供心理辅导，针对人际关系、学业压力、人格气质、情感困惑、职业发展等常见的心理困扰进行辅导答疑，帮助他们更好的认识自己。



心理咨询师现场为学生指导、答疑

此次活动包括心理测评区、心理咨询区、预约登记区三个区域，每个区域都有经过专业培训的心晴天使成员做好现场服务。在心理测评区域，同学们根据自己的实际需求选择相应的心理量表进行测试，对于测试结果有困惑的学生，工作人员会指引他们前往心理咨询区寻求咨询老师的专业指导。有进一步需求的学生，则会在预约登记区预约咨询。

虽然天气寒冷，现场人员众多，但是在老师和工作人员的共同努力下，心理咨询活动井然有序的进行着，同学们纷纷表示此次活动暖人心扉，感受到了心理咨询师的接纳，支持。也对心理咨询有了初步了解，明白心理咨询可以帮助人们处理自己的情绪，解决心理困惑等，懂得求助是强者的行为。

这次现场心理咨询活动只是一个序曲，拉开了第十三届心理健康活动月的序幕，心理中心携手各学院会举办丰富多彩的活动，为同学们的心灵导航。

武软“新青年下乡”开启新征程

为深入贯彻习近平总书记关于高校思想政治工作的重要讲话精神，进一步加强新形势下大学生思想政治工作。3月5日，武汉软件工程职业学院、武汉商学院等两所高校走进新洲区，与区委宣传部、团区委、区文化局共同举行2017年新洲区“新青年下乡”进驻仪式。新洲区委常委、宣传部长叶霞，团市委副书记柳新，武汉软件工程职业学院副校长万国邦、武汉商学院副校长韩民春出席了进驻仪式。我校团委指导老师和各学院团总支百余人参加了活动。



进驻仪式上，新洲团区委与武汉软件工程职业学院、武汉商学院签订了“新青年下乡”校地合作协议。来自我校八个学院的大学生代表分别与旧街街的留守儿童代表进行爱心结对，为孩子们带来了崭新的书包、文具。关爱留守儿童是开展“新青年下乡”结对帮扶活动的一个缩影，不仅体现了大学生的风采和社会责任感，也体现了我们社会对农民工子女的关爱。我校拟在问津书院与新洲团区委共建“新青年下乡”社会实践基地，万国邦副校长、武汉商学院韩民春副校长和新洲区委常委、宣传部长叶霞共同为实践基地揭牌。



签订协议



结对互助



揭牌仪式



赠送书包文具

仪式过程中，万国邦副校长代表进驻高校讲话。他号召大学生们走出“象牙塔”，把握时代脉搏，了解农村实际，拿出创造力和聪明智慧，走进来、走下去、留下来、干起来，在“新青年下乡”的号角中展现青春正能量。



万国邦副校长讲话

团市委副书记柳新提出了几点寄语。一是希望大学生们提高认识，勇担责任，在复兴大武汉的新征程中勇当青年楷模和时代先锋；二是希望活动组织方新洲团区委和两所高校真抓实干，注重效果，为百姓解难、为社会分忧、为和谐出力；三是希望同学们要加强学习，尽快成长，校地双方加大宣传力度，帮助新青年在基层成长成才、建功立业。



团市委柳新副书记寄语

武汉商学院志愿者代表与现场 200 多名大学生共同宣誓，号召所有大学生们共同行动起来，深入基层受教育、长才干、做贡献，为建设精神富足、和谐稳定、生态宜居的美丽乡村贡献智慧和力量！。

最后，区委常委、宣传部部长叶霞鼓励大学生们在实践中检验所学、认识社会、砥砺品格、磨炼意志。并感谢武汉软件工程职业学院、武汉商学院一直以来对新洲的支持帮助，期望校地合作能一如继往，共促共建，不断深入。同时强调接下来新洲区将以“新青年下乡”活动作为新农村建设的重要抓手，全力为大学生志愿们提供服务，搭建平台。同时在进驻仪式结束后，与会各方领导与志愿者共同参与了“植青年林”活动，标志着“新青年下乡”活动将深植基层，蓬勃常青。

进驻仪式后，现场进行的丰富多彩的特色展示活动。在问津书院前，武汉软件工程职业学院汉艺苑、书法协会、DIY 手工协会、3D 打印协会、智能机器人协会为当地群众带来了才艺展示。传统文化表演、书法展示、手工制品，更有高科技的 3D 打印技术和机器人表演让人应接不暇，吸引大家驻足围观；武汉商学院还为当地群众带来了花艺和武汉表演等特色项目。



3D 打印获关注



学院亮点

计算机学院进行开学第一次集中查课

（通讯员 计算机学院郑瑞丰）2017年2月20日，是开学的第一天，为了了解学生的返校情况和教师的出勤情况，计算机学院书记李德华、副书记陈文强和院长罗保山，带领学生科的各位辅导员老师进入信息楼，对学生上课情况进行检查，并对学生送上新学期的问候！

在信息楼前，学院李书记向分管学生工作的陈文强副书记询问了学生返校情况，他指出学生工作任重道远，要求学生科的全体成员以学生为本，保持热情继续做好学生服务工作。

开学第一天，学院副书记陈文强带领学生科人员对信息楼的33个班级进行了集中查课，除一人请假外，其余同学均按时到校上课。他们精神饱满，课堂秩序良好；教师都提前进入教室做好课前准备，备课充分，课堂教学效果好。

计算机学院开展第二十期辅导员培训

（通讯员 计算机学院郑瑞丰）为提高学生科工作效率，培养有团队意识的队伍和较高执行力的个人，3月9日上午11点10分，计算机学院在4410教室给学院所有辅导员进行了执行力提升培训。学院书记李德华、副书记陈文强出席了本次培训，辅导员吕明霞老师分享了团队和个人执行力提升的方法。

培训开始，吕明霞老师用把信送给加西亚的故事，引出讲课的主题，接着从团队和个人两方面讲述了执行力的重要性及其主要内容。一个优秀的团队，只有制定符合团队发展的战略，并在大家共同配合、高执行下，才可以达到预期的效果；在个人执行力方面，吕明霞老师引用西点军校执行力训练的例子让大家明白提升执行力的方法，即：确保任务清楚、罗列时间表单、分清优先顺序、指令简单明确、检查执行条件、过程不断跟进、及时反馈信息、严明奖惩制度。听了吕明霞老师的精彩讲解，在座的辅导员受益匪浅，纷纷表示在以后的工作中一定贯彻执行力的原则，提升办事效率，提高办事质量。

培训结束后，学院副书记陈文强进行了总结，他强调，我们每一个辅导员组成了学生科这个团体，在以后的工作中，要用强有力的执行力支撑工作，努力将学生科的队伍打造成一个富有战斗力、执行力的团队，实现既定战略目标，使学生工作再创辉煌！

电子学院召开新学期班主任工作推进会

（通讯员 电子工程学院黄偲）为做好新学期学生工作，树立良好的班风学风，关心关爱学生，排查安全隐患，积极应对突发事件，进一步发挥班主任在学生班级管理中的重要作用，2017年2月23日下午2点，电子工程学院召开了学院新学期班主任工作推进会。电子工程学院党委书记胡英出席会议，全体班主任、辅导员参加会议。会议由学生科长黄剑锋主持。

胡英书记首先对本学期班主任工作进行了部署与提点，结合学生中近期发生的典型案例对当前班主任工作的重点和难点进行了分析，指出新学期班主任的工作应当更加细致全面，尤其要下寝室全面了解学生的生活状况和家庭状况，在融入学生的过程中发现问题和解决问题，从而更好的服务学生、关爱学生。同时，胡英书记还传达了胡大平书记、万国邦副校长新学期学生工作的新要求，特别要注意目前高校出现的各样安全隐患，提高班主任队伍应对学生突发事件的能力。

随后，黄剑锋科长结合市十三次党代会精神及近期校领导作风建设大会的讲话内容，提出新学期学生工作队伍要深刻领会进一步加强作风建设的极端重要性，反对“新衙门作风”。要以不让布置的工作在我这里延误，不让需要办理的事项在我这里积压，不让各种过错在我这里发生，不让来办事的师生在我这里受到冷落，不让校、院和部门的形象在我这里受到影响，这五“不让”为标准，积极转变作风，更好服务学生。

此次会议是新学期学生工作安排部署会议，为本学期学生管理工作提出了具体要求，将大大激发全体班主任、辅导员的工作热情与干劲，力争学院学生工作再上一个新台阶。



电子工程学院全面展开 2017 年兵役登记工作

（通讯员 电子工程学院彭波）为积极响应学校 2017 年大学生兵役登记工作，根据《中华人民共和国兵役法》规定和校武装部工作部署，电子工程学院学生科于 2017 年 3 月 2 日下午在信息楼机房，对我院 1100 余名符合条件的男性学生，完成了 2017 年网上兵役登记工作。

为保证兵役登记工作的顺利实施，我院于当天上午 9 点召开了 2017 年兵役登记工作部署会议。会议要求全院符合条件的学生都要完成本地年度兵役登记，做到统一安排，全覆盖，不遗漏。登记当天下午学生科长黄剑锋、各班级辅导员到场进行监督辅导，并详细解读相关法律规定，强调登记过程中的注意事项，安排班级依次进场，耐心解决学生遇到的各类问题，指导学生顺利完成了登记工作。当天下午 1100 余名符合条件的在校大学生全部完成兵役登记工作，为下一步宣传参军入伍工作打下了坚实的基础。



机械工程学院组织学生观看《超限运输猛于虎》等微电影

（通讯员 机械工程学院彭丹丹）根据市教育局的要求，为在学校营造“崇尚法治、信仰法治”的良好氛围，为教育事业健康发展提供坚强的法治保障，按照学校统一部署，2017年2月23日，机械工程学院组织学生以法治教育主题班会的形式统一观看了《超限运输猛于虎》等全省优秀法治微电影。

活动中，15级和16级的辅导员老师精心选择素材，充分利用课余时间教室里播放微电影。观影中，同学们都非常投入，仿佛置身其中。一部电影播放完后，同学们会积极分享自己的观点，有过类似经历的同学则会主动上台与其他同学分享他的经历和感受。观影结束后，辅导员老师会鼓励同学们选择其中一部喜欢的微电影，撰写心得体会。

通过此次观影活动，同学们了解了与他们生活密切相关的法律常识，懂得了作为一名大学生应注重运用法律武器保障自己的权益，学会知法守法，走好青春的每一步，树立法制意识，做一个懂法，守法的好学生、好公民！

机械工程学院组织 2017 年春季毕业生综合招聘会

（通讯员 机械工程学院彭丹丹 肖涛）为切实加强我校与用人单位的沟通，更好地为用人单位与毕业生搭建双向选择的平台，全面提高学生就业的针对性和实效性，2月27日下午，机械工程学院在综合楼四楼多功能厅召开了2017届毕业生春季综合交流会。

参加此次会议的企业有武汉中人瑞众汽车零部件产业有限公司、武汉泰思特精密机械制造有限公司、格力电器（武汉）有限公司等20家企业。胡寒玲副书记、尹慧玲科长、各教研

室主任以及各相关辅导员亲临现场组织安排学生有序参加招聘会议，并鼓励学生抓住时机，积极就业。同时与企业负责人交流，详细了解企业需求和毕业生应聘情况，听取用人单位对学院人才培养工作的意见建议。

招聘会现场，各用人单位展示出个性海报，简要地介绍了单位情况、人才待遇等基本信息，并针对不同类型专业人才，制定出人才需求信息等宣传资料，提出了个性化、专业化的要求。参加见面会的毕业生也在各公司展板前驻足观看，慎重选择，同时，适时地与用人单位代表进行交流，以便了解更多情况，选择适合自己的岗位。

本次毕业生春季综合招聘会的成功举办，为毕业生更好的就业提供了一条宽阔平坦的大道，同时也让在读大学生产生紧迫感，在认识到机遇与挑战并存之时，更加努力地提高自己。

汽车工程学院营销专业教师深入企业走访学生纪实

（通讯员 汽车工程学院李蓉）为深入了解实习学生的工作生活情况，促进校企合作进一步发展，汽车营销与服务系老师李蓉、刘灵芝代表汽车学院于近日到达东风风神武汉吉亨4s店进行实地走访，了解学生实习情况。

此前，汽车工程学院已经与武汉吉亨汽车销售服务有限公司开展了深度合作，首批订单班30名学生已经在岗位上学习了半年。两位老师深入学生办公场所，全面了解了实习学生实习工作进展状况、工作表现、生活等方面的情况，并鼓励同学们认真踏实工作。学生们对老师的到来表示热烈欢迎，并对母校始终如一的关心和关注表示衷心感谢。此外，李蓉老师与东风风神武汉吉亨4s店的吴经理进行了深入交谈，了解学生实习情况的同时，讨论了创新校企合作模式，培养更符合企业要求的人才路径等现实性问题，双方就后期的校企合作多项项目计划达成了共识，皆愿意为校企合作模式创新注入新的活力。

此次走访加强了学院对实习学生实习情况的了解与指导，增进了与实习用人单位的沟通和交流，为学院与实习单位的进一步合作奠定了良好基础。

汽车工程学院开展主题党日活动

（通讯员 汽车工程学院刘灵芝）根据“两学一做”学习教育活动安排，2017年2月23日下午15:00，汽车工程学院党支部在会议室开展了主题党日活动，汽车工程学院全体党员参会。

会议之初，李清书记布置了本次活动的主要内容，并就活动的具体形式与全体党员进行了讨论。然后按照活动要求，全体党员起立奏唱国歌，让思想在激昂的国歌中升华；接着在李清书记的领誓下，全体党员重温入党誓词，在庄严的入党誓词中坚定入党初心，通过重温

入党誓词，使全体党员深深感受到党员的责任、使命和荣耀；由胡春红老师诵读《党章》，通过诵读党章，提振党员干部精气神，引导党员全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，督促党员进一步尊崇党章、遵守党章、维护党章。最后李清书记传达了中国共产党武汉市第十三次代表大会等重要会议精神；传达了校党委书记胡大平同志在 2017 年春季新学期干部大会上讲话。孙成刚院长布置了汽车工程学院 2017 年主要工作任务，学院党总支副书记罗可成布置了 2017 年学生工作的主要任务。



全体党员现场宣誓

在本次主题党日活动中各位党员奏唱了国歌、重温了入党誓词、诵读温故了党章，入党初心更加坚定、党性修养得到提高。各位党员表示要结合自身学习、工作实际查找不足，改进作风，自觉感悟党章、践行党的宗旨。

商学院 2017 年第一次学生干部座谈会

（通讯员 商学院高姗姗）为了更加深入全面的了解学院各辅导员以及班主任的工作情况以及更加明确今后的工作方向，2017 年 2 月 22 日，商学院肖新梅书记和陈嘉科长共同组织了一次班长座谈会。在会议室，她们与 16 级全体班长进行了一次深刻的交流，主要围绕“对

辅导员、班主任工作是否满意”“印象最深的一件事或者最想说的一句话”“辅导员以及班主任工作改进的方向”“针对团学工作提出工作建议”四个方面展开。



会议中各班长积极主动的对各辅导员和班主任的工作给予了自己中肯的评价，同时也对他们提出了一些建设性的建议。这些评价和建议对辅导员班主任今后工作的展开提供了很大的帮助。



本次座谈会在班长们的积极配合下圆满结束。通过本次会议，更深入地了解到了学生的真实想法，便于辅导员和班主任针对学生的需求及时调整和改进自己的工作方法。

商学院组织开展开学查寝和班会工作

（通讯员 商学院高姗姗） 一个月的寒假过后，商学院同学们都陆续从各地返回校园。为深入了解同学们的到校情况，并强调在校的安全问题，2月19日晚6点，商学院学生科科长陈嘉以及各辅导员老师集体走访了学生寝室，看望了刚刚结束寒假到校的同学们。

老师们深入每一间寝室，为刚刚到校的同学们送去了温暖和关怀。阔别一个多月的老师和同学们像亲人一样热情地打招呼，师生亲切地话着家常，寝室里不时传来欢声笑语，洋溢着师生间的融融情谊。整齐干净、精心装扮的宿舍给老师们留下了非常深刻的印象。老师们嘱咐大家留意天气变化，注意保暖，并鼓励他们在注重宿舍卫生的同时，要加强宿舍文化建设；重申宿舍安全的重要性。

此外，为积极迎接新学期的到来，调动同学们的积极性和增强集体凝聚力，大一辅导员老师召开了本学期的第一次班会，围绕着新学期、新开端、新目标，从班风学风、宿舍内务、教室卫生以及寝室安全等方面，对同学们提出了具体要求。

这次查寝和班会活动，让刚刚返校的同学们感受到了商学院大家庭的温暖，拉近了师生之间的感情。在老师与同学的共同努力下，相信商学院新的学期将取得更大进步。

提高法律意识 关爱学生安全

（通讯员 艺术与传媒学院张慧）根据市教育局的要求，为在学校营造“崇尚法治、信仰法治”的良好氛围，为教育事业健康发展提供坚强的法治保障，2017年2月21日艺术与传媒学院2015级、2016级共28个班的同学，以法治教育为主题班会的形式，在实训楼教室以观看微电影的形式对同学们进行了法治教育。

我院采取集中与分散式相结合的教育方式，15、16级同学在班长的组织下利用晚自习的时间观看了《超限运输猛于虎》等系列法治微电影；14级同学在辅导员的带动下在网络上进行了学习。现在大学生所收到的诱惑颇多，但信仰法治的文化传统意识薄弱，以“微电影”这种喜闻乐见、传播快捷的宣传方式在学生中展播法治微电影是创新法治宣传教育形式的一次有益尝试，大力弘扬宪法和法治精神。同学们在观看微电影的过程中，进一步树立了严守党章党规、纪律红线和法律底线意识，让同学们学会用法律的武器保护自己，健康成长。在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，青少年认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

在活动开展期间，我院做到了计划详实、责任到人、落实到位、效果明显。通过开展本次系列教育活动，以观看微电影、案例分析、撰写心得体会为活动形式，切实提高了我院学生法律意识，我院学生的安全意识和自我保护意识得到了有效提高。



同学们认真听老师宣讲安全知识

艺术与传媒学院以新面貌、新目标、新举措上好新学期第一堂课

“滴铃铃……”，伴随着8点30分上课铃声的响起，本学期开学第一堂课开始了，艺术与传媒学院的全体师生，以饱满的精神面貌开始了新学期的第一堂课。在新学期第一天的教学中，全院师生均能准时到岗、按时出勤，教学次序井然有序，做到了新学期开门红。

为了做好新学期的教学准备工作，学院领导召开了职能部门、教研室负责人参加的专题会议，陈天荣院长要求学生管理部门工作人员及时督促学生按时返校，对学生宿舍进行全面检查；要求教务科安排好各门课程的教学地点，督促各教研室做好教师定位及教学准备工作，并及时发放课表、教材；要求教研室主任提醒各位老师提前做好教学准备，周一提早出门，避开早高峰拥堵，以免发生迟到现象；要求实训教研室要做好上课前的教学设备检查。王鹰书记用“抓规范、重质量”六个字对开学教学及学生管理工作提出了要求。程丽琴副院长传达了学校教学处工作例会的精神，并对本学期教学工作做了具体安排。

会后，学院各部门根据会议精神，开展了一系列的教学准备工作：王书记召集学生科、团总支的全体工作人员布置了学生返校报到的具体工作，带领辅导员对我院学生宿舍进行了全面检查。辅导员老师主动与同学们联系，督促同学们做好寝室卫生，营造良好的生活环境，提醒同学们准备好学习用具，及时统计学生的到校率，督促未返校的学生及时返校。教务科对本学期的教学进度安排、教室与实训室的安排再次进行了认真仔细的检查，与辅导员共同发放了教材。各专业教研室主任对专业教师的备课情况进行了检查，并督促任课教师提前做

好教学准备。实训教研室教师在课前全面检查了多媒体教室、计算机机房、画室、专业实训室的设备，确保了教学设备的正常运转。通过各部门的具体努力，我院以新面貌、新目标、新举措上好了新学期第一堂课，为新学期的教学工作全面铺开奠定了良好的基础。

新的一年、新的学期、新的起点、新的目标，艺术与传媒学院全体师生将凝心聚力、团结一心，为创造更好的成绩而努力！

环化学院学生工作 新学期 新气象

（通讯员 环境与生化工程学院尤伟静）开学伊始，环化学院学生科展现工作新气象，对学生工作做了周密细致的安排，使 2017 年新学期开学工作更加井然有序。

新学期上班第一天，戴永清书记即召集学生科全体成员对本年度的工作进行了安排。强调要加大管理力度，向精细化管理要质量要效益。注重过程管理，注重结果，要制定出切实可行的工作计划，要完善各种管理制度。学生科科长和各位老师对本年度的工作也进行了畅谈，交流工作计划，做到事事有人管，人人有专职，分工不分家，积极配合共创佳绩。

从 2 月 17 日开始，学生陆续来校报道，为及时掌握学生到校情况，学生科各位辅导员老师每天对学生报到率进行统计，深入学生宿舍调查了解情况，以确保每个学生安全返校。并组织学生领取新学期教材，对宿舍以及教室进行了清洁工作，对新学期的开学工作做好了充分准备。

学工微语

- ✚ 2017 年 2 月 23 日下午 16 点 30 分，计算机学院党总支副书记陈文强带领学生科及团支书全体老师、学生干部在 12 栋学生公寓门口召开现场工作部署会，会后对学院学生公寓进行了安全卫生大检查。（计算机学院郑瑞丰）
- ✚ 2017 年 2 月 23 日晚 19:00，电子工程学院党总支书记胡英、学生科科长黄剑锋及全体级辅导员深入学生宿舍，进行拉网式全覆盖大检查。（电子工程学院高火月）
- ✚ 2017 年 3 月 2 日中午 12:40，电子工程学院党总支书记胡英、团总支书记吕璟、学生科科长黄剑锋及大一辅导员老师带领下，组织学生对电子工程学院包干区进行了卫生大扫除。（电子工程学院高火月）
- ✚ 2017 年 2 月 27 日下午，机械工程学院 2017 届毕业生春季综合招聘会在综合楼四楼多功

能厅成功举行。(机械工程学院李友君)

✚ 2月22日,汽车工程学院汽车车身修复技术专业教师前往湖北威马楚通实业集团有限公司进行调研学习和交流。(汽车工程学院刘玲)

✚ 2月23日,武汉软件工程职业学院、上汽通用五菱湖北威马楚通威马订单班开班。(汽车工程学院刘玲)

✚ 2017年2月20日,在教学副院长吴雨龙教授的带领下,环化学院认真组织安排“开学第一课”相关工作,利用预备周周末组织学生对教室卫生进行了彻底清扫,全面检查了教室多媒体设备和座椅的完好情况,师生教材全部发放到位,任课教师和课表安排全面完成。(环境与生化工程学院尤伟静)

✚ 2017年2月22日,环化学院新年第一次团学干部会议在综合楼多功能厅召开,团总支书记刘怡静老师带领全体团学干部学习了共青团中央下发的相关文件,并结合校团委的年度工作计划,向全体团学干部部署了本学期学院团总支的工作。(环境与生化工程学院尤伟静)

✚ 为响应武汉市委书记“百万大学生留汉创业就业计划”的号召,2017年2月28日环化学院大一学生以班级为单位开展了“留在大武汉”为主题的团日活动,让同学们了解武汉、爱上武汉,亲近武汉、心仪武汉,留在武汉、安家武汉,扎根武汉、立业武汉。(环境与生化工程学院尤伟静)

理论前沿

中华优秀传统文化的传承和发展

清华大学哲学系教授 陈来

中华文化是中华民族的生命命脉,中华文化是中华民族的精神家园,中华文化是中华民族凝聚力和创造力的不竭源泉。中华民族具有五千多年连续不断的文明历史,创造了博大精深的中华文化,为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,包含着中华民族最根本的精神基因,代表着中华民族的独特精神标识,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。习近平总书记指出,“我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来,紧密结合起来,在继承中发展,在发展中继承。”“要使中华民

族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调。以人们喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广开来，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去”。这就确立了文化继承的理论基础，也就回答了什么是优秀传统文化、如何继承发展优秀传统文化的问题。正确认识中华文化的继承发展问题，不仅是关系到当下至未来一个时期治国理政的大问题，而且是关系中华民族的永续发展的大问题。

1、继承与弘扬

中华文明是世界文明史上唯一连续性的文明。五千年文明的连续发展是中华文明的重要特征。中华文明的这种连续性之所以成为可能，除了各种其他因素之外，中华民族自觉的传承意识和传承实践，始终是一个重要原因。自觉地继承、传承是中国古代文化的一项重要特征，也是中国文化连续性发展的根本条件。孔子注重“述而不作”，述是复述，也是传承，述是早期古代文化积累发展的主要方式。没有“述”文化的成果就不能保留和传承，孔子以后儒家对六经的不断解释和自觉传承对中华文化的久远传承发挥了根本性的示范和作用。唐代的韩愈曾写下著名的《原道》，原道的道就是中华文明及其核心价值，强调面对外来文化的冲击要坚持中华文化的传承发展。宋代以后，“学绝道丧”成为儒学的根本忧患，主张要把文化和价值的传承作为第一要务。

20 世纪中国文化中的“继承”问题，在现代文化语境中是指对于“古代文化遗产”的继承，从而使得继承这一法律术语同时具有广阔的文化意义。在发生学上，这个问题既是古代社会向近代社会发展转变中发生的，又是中国共产党领导的中国革命在长期武装斗争时期就遇到的问题。就前一点来说，就是“五四”新文化运动突显的新旧文化问题，当时的主流声音是高举科学和民主的旗帜，全面批判传统文化，以求走向近代化。就后一点说，中国共产党领导的中国革命是新民主主义的革命，包含着自己的文化主张；而在新民主主义革命时期，以武装斗争为中心任务的时代使命不能不规定了文化继承和选择的主题。

换言之，革命为中心任务的时期，对于文化的主张和选择必然是以服从革命斗争为根本、为革命斗争服务的。革命的武装斗争需要的是鼓励勇往直前、冲决罗网，以及坚决奋斗的气概、意识和精神，而反对遵守秩序法则，不重和谐守成。中华文化的主流是儒家文化，儒家在历史哲学和政治哲学上肯定革命的必要性和正当性，而儒家思想本质上不是为革命呐喊的，而是为治国安邦、修身齐家服务的学问。因此儒家重视的是和谐、秩序、道德、团结、稳定。历史上，汉代的建立，经过军事斗争取得胜利，而后转入长治久安的时期。汉代大一统王朝的成功发展不是自然地经历了这样的转折，而是以秦政为借鉴，通过重视汉儒叔孙通对刘邦

所说“夫儒者难与进取，可与守成”，认识到儒家不是马上得天下的学问，却是马下治天下的学问，而逐步取得的。马上得天下就是武装夺取政权，马下治天下就是和平时期的长治久安，中心任务不同，对传统文化的选择和认识也就不同，对文化继承的态度也就不同。

因此，在武装夺取政权的革命时期，理所当然地，传统文化包括儒家、道家、佛家的思想不受重视，因为儒、释、道重视的是道德对社会的涵养、文化对人的化育。这些传统思想文化在当时不仅不受重视，甚至在一定程度上被批判，也有其合理性。因此，以革命斗争夺取政权为中心的时代和取得政权建设发展的时代，对于传统文化的认识与需要是完全不同的。革命战争时代对于中华文化的继承必然不同于建设发展时期，不仅在整体上的认识不同，在对个别问题的继承上也必然不同。这表现在毛泽东的意识中最为明确，典型的例子是抗战期间毛泽东对彭德怀、匡亚明表示的对孔子思想的意见。彭德怀主张在抗日统一战线内部，“在人与人之间要发扬互爱、互敬、互助，己所不欲，勿施于人”。毛泽东对此提出批评：“在政治上提出‘己所不欲，勿施于人’的口号是不适当的，现在的任务是用战争及其他政治手段打倒敌人，现在的社会基础是商品经济，这二者都是所谓己所不欲，要施于人。只有在阶级消灭后，才能实现己所不欲，勿施于人的原则。”匡亚明提出孔子讲“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行”，是说领导人要起模范带头作用，应该肯定。毛泽东表示：“孔子思想中有消极的东西，也有积极的东西，只能当做历史遗产，批判地加以继承和发扬。对当前革命运动来说，它是属于第二位的。”

从1938年开始，中国共产党对于传统文化的态度方针，以毛泽东为代表，表达为“批判地吸收”。其主要意旨是，在批判的前提下吸收，批判居于主体、优位、前提的地位，这和这一时期党的革命中心任务是一致的。当然，由于党早期受到“五四”新文化运动的思潮影响很大，所以这一时期对传统文化的态度也包含有“五四”新文化思潮影响的成分。1949年新中国成立以后的一个时期，在将近30年中第一代领导核心仍然延伸了革命斗争时代的文化方针与态度，突出阶级斗争。这一时期长期地以“批判地继承”作为文化的主导口号和方针，在相当程度上制约了党全面继承、吸收古代的优秀文化，以服务于国家治理和文化建设。而这一点的真正自觉，要到21世纪初提出和谐社会建构才开始，在十八大以后才全面展开。习近平总书记指出，对于传统文化“要有鉴别地对待，有扬弃地继承”，这一思想不再停留在以往革命为中心任务时期的“批判地继承”的提法，不再把批判地继承作为文化传承的主导方针。扬弃是同时包含了发扬和抛弃两方面的辩证法，扬弃就是既取其精华，又弃其糟粕，在这个新的提法中，避免了以批判为先、为主的倾向，充分体现了党的工作重心转移为经济建设和改革开放的历史性转变后，从治国理政的整体需要对文化继承方针的新思考。

多年以来，我们在文化领域遇到的主要问题，不是要不要继承，而是如何继承，继承什么。前者是继承方法，后者是继承标准。毛泽东 1938 年说过，“我们不应当割断历史，从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产”；又说，“学习我们的历史遗产，用马克思主义方法给以批判的总结”。1940 年他在《新民主主义论》提出“取其精华、弃其糟粕”的方法，主张吸取民主性的精华、弃除封建性的糟粕，作为发展民族新文化的条件。1942 年延安文艺座谈会上他提出“我们要继承一切优秀的文学艺术遗产，批判地吸收其中一切有益的东西”。他特别批评“言必称希腊”，强调“不仅要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和明天”，强调“不能忘记我们自己的老祖宗”。这些直到今天还是有意义的。但是由于中共早期的文化理念受到“五四”新文化运动的影响甚深，又在新中国成立后延伸了革命战争时代对传统文化的认识，于是在继承文化遗产的问题上，始终不能及时转变批判为主的思维。如在如何继承古代文化遗产问题上，在一个很长时期内沿用了“五四”对科学和民主的强调，强调科学的、大众的文化，用以区别封建性和民主性的标准。其实，把民主和科学作为文化继承的标准，是不够全面的。中国传统的道德文化和道德美德，唐诗宋词的美学价值，中和辩证的实践智慧，治国理政的经验总结等，都包含着超越时代的普遍性文化精髓，不能仅在这种科学民主的标准下被肯定。另一种常见的误区是认为农业文明时代发展出来的文化已经全部过时，这是犯了机械决定论的错误，不能认识到人类任何时代都可能创造出超越时代的文化内容。

继承中华优秀传统文化是中华民族永续发展的需要，继承中华文化是中华文化不断创新发展的需要，继承中华文化是中国特色社会主义实践的需要，继承中华文化是中华民族伟大复兴的需要。文化的继承，关键是承认在中华文化中含有超越时空、跨越国度、富有永恒意义、又有当代价值的成分。因此，在民族精神与价值观上，中华文化为我们今天的文化建设并不是仅仅提供了“民族形式”，而是提供了积极丰富的内容。

弘扬是把承接下来的传统发扬光大，因此弘扬与继承既联系、又区别，继承是前提，弘扬是在继承基础上的发扬，往往指在实践中自觉地予以宣传、予以贯彻、予以提倡、予以发挥。近年来我们一直提倡弘扬优秀传统，发扬民族精神，都是自觉地对中华文化加以发扬的积极实践。因此，真正的继承不是简单的承接，而是联系着弘扬，弘扬是更为自觉地继承传统的积极态度。继承意味着肯定，继承和弘扬的方针反映了现实的需要。继承与弘扬，正像继承与其他范畴的关系一样，不是割裂的，弘扬也是一种继承，发展也是一种继承，继承和弘扬发展是互相包含、关联一体的文化实践。

2、挖掘与阐发

如何继承和弘扬优秀传统文化，这还涉及挖掘和阐发。我们今天一般所说的继承弘扬优秀传统文化多是指古代流传下来、体现为文字的经典文本，特别是其中的价值观念、经典语句、思想主张、文化命题。

继承是就既定的遗产之承接而言，一般多理解为自然性的，这里的自然是与自觉推动相对的。汲取与自然地继承有所不同，是一种主动、积极的态度。古代的继承多是自然历史过程，今天我们倡导继承，更多是自觉、积极、主动的文化实践。可以说，真正的继承并不是自然地可以完成的，需要认真地对对象加以汲取。汲取本身是能动的，汲取的过程也是升华的过程，使一切现成的文本形式和内容升华为我们可以利用的当代价值。汲取即是努力地予以吸收，汲取又联系着挖掘和阐释。古代文化中的一个语句或命题有没有价值，有什么样的价值值得汲取，都往往需要经过挖掘和阐释。有的时候，语句的意义不直接明朗，需要经过人的解释和阐明，才能赋予、开显其现代人觉得重要的价值含义，如天人合一。近代以来的许多批判性解释往往是把古代文化的资源歪曲了，或封闭了。我们所提倡的挖掘和阐发就是去除那些望文生义的曲解，并使之向当代文化开放。深入挖掘既指要在古代浩瀚的书卷中寻觅出有价值的文本语料，也指对相对熟悉的历史资料的当代意义的深入理解。

关于挖掘和阐发，更突出强调的是中华优秀传统文化的时代价值。因为，优秀传统文化与时代的关系，有的并不直接，需要从新的视野来考察分析，去挖掘阐发，才能显现出其时代意义，才能建立起古代文本与现代社会的关联与连接。有的古代文化的命题横看成岭侧成峰，从不同视角看有不同的意义，挖掘和阐发就是要从当代的政治、经济、科学、社会、文化生活的需要去看，使古代文化的意义能与现时代联结起来。古代文化的任何一个单元都是多层次、立体的，关键是我们用什么视角去挖掘、理解、阐发它们。所以挖掘和阐发，是实践主体和文化客体之间主客互动的关系，意义不是一成不变的固定的客体，而是随着观察的视野的变化呈现的。在挖掘和阐发上，我们有过经验教训，历史上曾经有一个时期，我们对古代文化的继承只强调阶级分析，忽略了文本本来具有的多方面含义，忽略了通过文字形成的语句所包含的普遍性意义，而执着于具体的历史性因素；忽略了文化传承实践自身具有的能动的普遍化能力和普遍化属性，正是这种普遍化属性使得文本的意义随着历史上的不断诠释得到不断的丰富，并能满足当代社会文化的需要。

而且，阐释的能动性还表现在，在文化传习过程中，阐释不是停留在古代文本的表面意义上，或停留在作者的原意上，而是建构性地把古代文化中原有语句或命题解释为另一种积极意义，扩大了原语句的意义及其适用范围，以适合当代的需要。挖掘和阐释还有一个面向，就是不以某一个特定文本或语句为对象来挖掘，而是通过大量考察各种文献，加以提升、提

炼、总结、归纳，揭示出文化的精神、民族的精神，这也绝不是由直接、自然地继承所能完成和实现的。

中华优秀传统文化源远流长、博大精深，其中最核心的内容已经成为中华民族最基本的文化基因。传承和弘扬中华优秀传统文化就是把中华文化中跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神和思想理念弘扬起来。挖掘和阐释就是要以这样的文化观为基础。

习近平总书记指出，要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，要努力用中华民族的一切精神财富以文化人、以文育人，增强文化自信和文化自觉。

挖掘和阐发应在以下几个方面的内容下功夫：要大力弘扬中华优秀传统文化的价值观，使中华文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的价值观成为涵养社会主义核心价值观的基础和源泉。要深入挖掘中华优秀传统文化治国理政的经验，如民为邦本、政者正也、德主刑辅、礼法合治、居安思危等智慧，作为今天的启示和镜鉴，以利于国家治理体系的改进和完善。要努力传承和弘扬中华传统美德，中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源，如孝悌忠信、礼义廉耻，自强不息、厚德载物，仁者爱人、与人为善，努力促进中华传统美德的创造性转化、创新性发展。要充分继承和发扬中华文化中有利于调理社会关系、鼓励人们向上向善的思想文化内容，引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气，培育文明风尚和社会氛围。

3、协调与适应

习近平总书记提出，要使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应，与现代社会相协调。这就表示，在文化传习的实践中必须与今天现实生活的需要相结合。古代文化的许多原则、精神是值得继承的，但其方法方式须结合现时代加以改变，以适应当代社会。如古代重视孝敬父母，其原则和精神应该继承，但孝敬父母的方式方法要和当代社会生活相适应。又如古代文化强调个人道德，而没有发展出一套适合现代公共生活的准则体系，这就需要把古代的个人道德修养和遵守当代社会的公德协调起来。又如古代文化重视以德治国，这一原则在现代社会仍有意义，但必须与现代社会依法治国的要求结合起来。再如中国古代形成了根深蒂固的民本思想，这与现代民主在精神上是相通的，但古代的以民为本的价值观也需要在现代社会落实、转进为一套民主制度的建设和社会意识。所以，当代文化指的是社会主义市场经济、民主制度、先进文化、社会治理等。传统文化需要与之协调适应，才能为今天的社会服务。现代社会的生产及消费在主导性质上主要是工商社会，传统文化如何在工商社会、在商业化的时代找到自己的定位，发挥其应有的功能，都需要从协调和适应这个角度去处理。

但是，传统文化与当代社会的关系除了协调和适应的一面，还有继承弘扬优秀传统文化对现代社会规范引导的一面；不能仅仅理解为传统文化向现代社会靠拢，要传统文化无条件地与现代社会的一切妥协，以至于对现代社会的弊病视而不见。也就是说，还要注重在现代社会文化环境中发挥优秀传统文化的价值引导功能。现代社会的碎片化倾向、当代文化的商业化、现代价值的个体化，都需要用优秀传统文化与社会主义文化一起来加以矫正。所以，我们说传统文化仍有现代价值，正是指传统文化的传习有助于矫治当代社会的弊病，促进社会文化健康发展。

当然，百年来中国社会变化很大，如农村社会从新中国成立前到新中国成立后，从改革前到改革后，城市化前到城市化后，社会变迁与变动的速度很快。城市的原有社会关系在城市改造建设的发展过程中也转型变化。总之，人与人的关系及其关系形式都发生了巨大变化，这使得原来适用于旧的人际关系及其形式的规范在新的社会结构条件下不再适用。如现代社会公私企事业的人际关系主要是“同事”，这种社会关系就是古代社会很少有的。市场经济焕发了人们实现个人价值的动力并为之提供了制度环境，但也强化了追求个人私利的动机，与传统文化的主流价值观背道而驰。如何解决在新的社会关系结构中发挥传统文化的教化功能，还需要探索。可见，这些问题的解决，都不只是传统文化消极地调整自己去适应现代社会那么简单，而是包含着如何在变化的社会中积极地发挥传统文化对于社会调治的作用和满足个人安身立命的功能。

4、创造性转化与创新性发展

习近平总书记指出：“不忘历史才能开辟未来，善于继承才能更好创新。”传承和发展永远是联系在一起的。古人说“承百代之流，而汇乎当今之变”，就是指明，任何对历史遗产和传统的继承，都是在当代的条件下的一种活动，而与当代的事变无可摆脱地汇合为一体，从而是自觉或不自觉根据当今之变来从事继承的活动。因而，这种继承不能不包含着改造、转化、发展、创新。当然，在历史上的不同阶段这种发展转化的程度不同。而今天我们所提倡的继承，是从自然到自觉，自觉推动文化继承向着我们的理想方向发展、转化、创新。从前一个时期我们讲“古为今用，推陈出新”，其实，古为今用就是文化传承要注重当代的需要，结合当代的视界；推陈出新并不是与传统文化彻底决裂，而是顺着中华优秀传统文化的方向谋求新的发展。我们的古人常说承先启后，承先就是继承，启后不仅是把承接的东西延续到后世，还要有新的发展新的开启。古人常说的“继往开来”也是一样。在这个意义上，更好的表达应当是“承陈出新”，既有继承、又有创新，在继承中创新，创新以继承为基础。这样所了解的“传承创新”或“传承发展”，才能辩证地处理继承问题上的各种关系。

对“创造性转化”有一种理解：“创造性转化，就是按照时代特点和要求，对那些至今仍有借鉴价值的内涵和陈旧的表现形式加以改造，赋予其新的时代内涵和表现形式，激活其生命力。”其实，不能笼统地说创造性转化在表现形式上完全弃旧图新，不能笼统说在文本的表现形式上要改造旧形式。因为在文化传承中很多都是“旧瓶装新酒”，如“天下兴亡匹夫有责”，其文字语句的形式是可以传承的，但可赋予新的意义内涵、新的理解。对于“创新性发展”，也有一种理解：“创新性发展，就是按照时代的新进步新进展，对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善，增强其影响力和感召力。”如果说在创造性转化的问题上不必特别强调形式的更新，而在这里恰恰应该提到形式的创新。创新性发展中很重要的一点是创新普及传播传统文化的形式，所以应该加一句“发展其现代表达形式，增强其影响力和感召力”。

转化和发展在对象上有什么区别呢？这可以从道德史上的“常”与“变”来说明。认为道德有随历史而变的，有不随历史而变的，这在古代儒家早有析论，如《礼记·大传》所说：“立权度量，考文章，改正朔，易服色，殊徽号，异器械，别衣服，此其所得与民变革者也。其不可得变革者则有矣：亲亲也，尊尊也，长长也，男女有别，此其不可得与民变革者也。”这是强调具体的制度规定是可变的，贯穿于制度的精神原则是不可变的。就近代历史而言，至少自梁启超《新民说》以来，道德的可变是流行的主张，而道德有不可变者，反而常被人们所忽略了。因此，对道德遗产，可分为“不可变者”和“可变者”。不可变者即跨越时空、超越国度、有永恒魅力的道德理念，其不变的内容要继承、发展，其可变的内容则要转化。在这一点上，可以说，转化主要是对道德遗产之中随时代变化而可变的部分而言的。

从诠释学的角度看，继承就是对历史文本意义的一种态度与活动，是对文本意义的一种理解方式；继承不是对古代文本作者的意旨或作品文本的意义的复制，而是在后世即后来时代的语境中放宽文本语句的一般意义以容纳新时代的个别对象。因而继承不是对文本语句作者意向的重述、体验，而是寻求一种使广大读者共通共感、可分享的思想文化内容。因为，在内容上，作品意指的东西本来就远比作者之意更多，后来时代的解释就是把其中包含的更多的东西展开来，结合时代之所需，故文本语句作者的原意在这里并不重要。由文字固定下来的文本语句是开放给理解者的，从而文化的继承就是要通过每一时代自己的理解赋予或揭示其中适于今天的意义。继承的本质在于，真正的真理是文本的过去意义与今天的理解的结合。因此在继承上，要尽力不去执着文本语句的具体历史性，而着力阐明其中的普遍意义、普遍真理性。对诠释学而言，文本意义的开放性和解释者的创造性是最重要的。每一时代的人们都面临着自己新的问题，由此不断更新对文本意义的理解，这才是继承。从而，继承是创造性的继承，创造性应是诠释的本质，也是继承的本质。故在诠释学的立场上，继承必然

是创造性的继承，而不是还原性的复制。

在文本理论上，诠释学认为，文本作为书写的语言形式，已脱离了时代具体性，文本成为独立于、超出于讲述者各种具体限定的存在。文本的重点是文本本身所说的东西，而不是作者意图，人们可以根据自己时代的理解对文本的意义加以创造性的诠释，以满足实践的需求。这既是创造性的诠释，也是创造性的继承。哲学诠释学所面对的是作为文化资源的文本，是致力于文本的传承、诠释、活用，力求张大文本的一般性以包含解释需要的意义，并加以创造性继承与转化。同时，诠释学认为对文本的理解和继承，不是复制还原，而是应用实践。照伽达默尔所说，诠释学自古就是使文本的意义和真理运用于当下具体境况。诠释就是把文本的形式意义扩张，创造性地用于当下时代的需要，用创造性诠释结合当下时代的实践需要，就是创造性转化。创造性诠释包括了改造及转化，如 20 世纪 50 年代有关文化继承问题讨论的参加者都一致认为，不管如何继承，继承的过程必然包括“改造”这一要件，所谓改造就是可以加以新的诠释，使其以往不彰的意义豁显出来。故诠释学理解的传承一定是过去和今天的融合，传承必定包含新理解、新解释，不是原封不动，这里所谓“新”即是理解者的创造性。

总之，文化传承是继承和发展的统一，只有通过创造地继承，和有继承地创造，才能在文化的发展中使文化连续性和创新性得到统一。文化的传承创新应当注重以下几个方面：其一，重视文化发展的连续性，继续倡导继承、弘扬中华文化。其二，重视对古代文化进行辩证的分析 and 选择，取其精华、去其糟粕，要科学地确立标准。其三，重视典籍文本的开放性和解释者的创造性，古为今用、“承陈出新”。历史传承的文本在每一时代都面临新的问题、新的理解，而不断需要更新其意义。当代的文化继承，不能停留在文本的训诂层次，而是使文本积极地向新时代开放，把文本的思想和我们自己的思想融合在一起，成为过去与现在的视界融合。当代的文化传承，不是把古代文本的意义视作固定的、单一的，而是使今人与历史文本进行创造性对话，对典籍文本作创造性诠释，对传统文本的普遍性内涵进行新的诠释和改造，以适应当代社会文化的需求。

“两创”的实践领域非常广泛。从实践来说，创造性转化和创新性发展，主导的方向是现实问题的解决。“两创”的研究要发扬理论联系实际的学风，使“两创”的实践更多指向解决今天中国的问题，回应时代的需求挑战，转化为民族复兴、国家富强、人民幸福的精神财富；使“两创”的成果有利于解决现实问题，有利于助推社会发展，有利于弘扬民族精神和时代精神的文化。

传承和弘扬中华文化绝不意味着封闭自大、不看世界，中华文化的传承弘扬并不是当代

中国文化发展的全部，当代中国文化的发展还包括广泛借鉴吸收世界文明的有益经验、成果等多方面。在历史上，中华民族一向兼收并蓄、海纳百川，不断学习吸收他人的好东西，把他人的好东西化成自己的东西，成为自己文化的一部分。文明因交流而多彩，因互鉴而丰富，对世界人民创造的优秀文明成果，我们必须要认真学习和借鉴，在不断汲取各种文明养分中丰富和发展中华文化。

(摘自: 人民网 <http://theory.people.com.cn/n1/2017/0320/c40531-29154921.html>)

政策动向

中共教育部党组关于印发《普通高等学校学生党建工作标准》的通知

教党[2017]8号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委：

现将《普通高等学校学生党建工作标准》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共教育部党组

2017年2月28日

普通高等学校学生党建工作标准

为深入贯彻落实党的十八大届六中全会和全国高校思想政治工作会议精神，认真贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，推动高等学校党的建设实现全面从严治党合格、贯彻落实党中央治国理政新理念新思想新战略合格、共产党员行为和作风合格、改革发展稳定的各项工作合格（以下简称“四个合格”）的目标要求，推进高校学生党建工作组织化、制度化、具体化，根据《中国共产党章程》和党内有关法规，结合高等学校实际，制定本标准。

一、组织领导

1. 领导体制

学生党建工作体系健全，责任明晰。学校建立健全学生党建工作组织领导机制，形成党委统一领导，组织部门牵头抓总，学生工作（研究生工作）、宣传、共青团、党校、教务、人事等部门协同配合，院（系）党组织负责实施、学生党支部具体落实的学生党建工作格局。学校党委对本校学生党建工作负主体责任，学校党委书记是第一责任人，学校党委分管学生

工作的副书记是直接责任人，其他党委班子成员按照“一岗双责”要求，对分管部门和联系院（系）学生党建工作负主要领导责任。院（系）党组织对院（系）学生党建工作负主体责任，院（系）党组织书记负主要领导责任，副书记负直接领导责任。

2. 工作机制

校、院（系）党组织将学生党建工作摆在突出位置，列入重要议事日程，纳入整体发展规划、年度工作计划和党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核的重要内容。学校党委每年至少专题研究一次学生党建工作，院（系）党组织每学期至少研究一次学生党建工作，学生党建工作有规划、有部署、有检查、有落实。建立校、院（系）两级领导班子成员、职能部门主要负责人联系指导学生党支部工作制度。切实发挥党支部主体作用。坚持以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，形成学生党建工作常态化长效化机制。

3. 学生党支部设置

按照有利于发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用、有利于开展党员教育管理服务活动的原则，在按年级或院（系）设置学生党支部的基础上，根据实际需要，探索依托重大项目组、课题组和学生公寓、社区、社团组织等建立党组织，探索学生党建工作向最活跃、最具创新能力的组织拓展，扩大党的覆盖面，做到哪里有学生党员哪里就有学生党组织，哪里有党组织哪里就有健全的组织生活和党组织作用的充分发挥。学生党支部委员会任期根据支部设置方式设定为两年或三年，坚持按期换届。合理控制学生党支部党员人数规模，一般在 30 人以内。建强学生党支部，充实支部工作力量，创新支部工作方法，保障支部工作条件。整顿软弱涣散学生党支部，每年进行摸底排查，对支委不强、长期不开展组织生活、不发挥作用的，限期整顿转化。

4. 学生党建工作队伍建设

统筹院（系）党组织书记、副书记、组织员、辅导员和班主任、学生党支部书记、共青团干部等队伍建设。按照守信念、重品行、有本领、敢担当、讲奉献的要求，选优配强学生党支部书记和支部委员、专兼职组织员。注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。学生党建工作队伍教育培训纳入学校人才队伍建设总体规划，定期开展专题培训，特别是根据支部换届情况加强党支部书记、支委的党务知识培训。推动学生党建工作队伍专业化、职业化建设，落实职务职级“双线”晋升办法和保障激励机制，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。落实专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的 1% 的要求，确保学生党建工作力量配置，每个院（系）至少配备 1-2

名专职组织员，按师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位。

二、教育培养

5. 入党积极分子培养

入党积极分子确定程序规范，党组织收到入党申请书后，应当在一个月内在与入党申请人谈话，指派培养联系人了解入党积极分子思想状况。在入党申请人中采取党员推荐、群团组织推优等方式，支部委员会(不设支部委员会的由支部大会)研究决定，并报上级党组织备案的程序确定入党积极分子。入党积极分子参加党校学习、开展集中培训，并定期向党组织进行书面或口头思想汇报。党支部每半年对入党积极分子进行一次考察。院（系）党组织每年对入党积极分子队伍作一次培养状况分析。

6. 发展对象培养

严格落实入党积极分子一年以上培养教育和考察的要求，党支部书记、培养联系人、入党介绍人和组织员都要承担起培养教育的责任。规范程序，严格把关，对基本具备党员条件的入党积极分子，在听取党小组、培养联系人、党员和群众意见的基础上，经支部委员会讨论同意并报上级党组织备案后，列为发展对象。为每一名发展对象确定两名正式党员作为入党介绍人，介绍人认真履行责任。健全落实发展对象谈心谈话和政治审查制度。对发展对象应进行短期集中培训，时间一般不少于 3 天（或不少于 24 个学时），培训突出思想入党和政治引领，并结合社会实践和志愿服务等进行党情国情教育。发展对象要定期向党组织进行书面思想汇报。

7. 预备党员教育

院（系）党组织及时将学校党委批准的预备党员编入党支部和党小组，并认真做好预备期的培养考察记录。院（系）党组织通过党的组织生活、听取本人汇报、个别谈心、集中培训、实践锻炼等方式，对预备党员进行系统教育和综合考察，重点考察预备期的思想政治表现、个人党性分析和学习工作情况。严格执行预备党员转正的组织程序和要求。

8. 党员继续教育

党员继续教育结合本（专）科生、研究生等不同类型的学生的特点，有计划、有安排、有落实。以增强党性与党员意识、提高思想政治素质为目标，以加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，组织党员学党章党规、学党的理论创新成果，组织开展党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求和党的历史、优良传统教育，组织开展中国特色社会主义理论教育，组织开展党中央治国理政新理念新思想新战略、社会主义核心价值观和中国梦主题教育。开展学生党员遵守政治纪律和政治规矩、廉洁自律教育，引导党员政

治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。党员每年集中培训时间一般不少于 32 个学时。认真开展党员经常性教育，政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识不断增强，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强。

9. 党员教育方式载体

针对本（专）科生、研究生等不同类型学生的特点，构建以校、院党校为主体、基层组织专题学习为重点、网络学习教育为辅助、主题教育实践为支撑的多层次、多渠道的学生党员经常性学习教育体系。学校党校紧紧围绕校党委关于加强大学生党员发展工作的重要部署，紧密结合大学生思想实际，合理设置教学方案，科学制订培训计划，用党的理论创新成果武装学生头脑，增强党校教育的针对性、时效性。运用学生互动社区、主题教育网站和“两微一端”等网络新媒体，创建网上党建园地、网上党校等党员教育平台，确保外出实习、毕业班求职学生党员等流动党员正常接受教育。学校党委书记、校长和院（系）党组织书记、院长每学期至少给学生党员讲一次思想政治理论课。以重大节庆日、重要活动、重要节点为契机，开展形式多样的主题教育活动。重视教育培训实践环节，组织大学生党员广泛参加自我管理、志愿服务、社会调查、承诺践诺等活动。

三、发展党员

10. 发展原则

发展党员工作应当贯彻党的基本路线、基本理论、基本纲领、基本经验、基本要求，按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，坚持党章规定的党员标准，认真落实《中国共产党发展党员工作细则》各项要求，始终把政治标准放在首位。坚持慎重发展、均衡发展，有领导、有计划地进行。坚持入党自愿原则和个别吸收原则，成熟一个，发展一个。禁止突击发展，反对“关门主义”。注重发展边疆少数民族优秀学生党员，在坚持标准的前提下给予倾斜政策。制定年度发展工作计划，在上级党组织规定的年度发展计划控制数内发展党员。

11. 发展程序

认真落实培养、预审、公示、谈话、审批和接收、转正等程序及要求。支部大会程序规范，参会人数符合要求，党组织评定意见严谨规范、填写及时。预备党员必须面向党旗进行入党宣誓，入党宣誓仪式庄严、庄重。校、院（系）党组织认真履行职责，按照规定及时讨论审批党支部上报的接收预备党员或预备党员转正决议，党委审批必须集体讨论、逐一表决。学生党员的档案材料建档规范、齐备，入党申请书、入党志愿书、思想汇报等材料填写认真、规范。

12. 发展质量

强化发展质量，严把发展关口，严格政治审查，深入考察发展对象的入党动机是否端正，对党的认识是否深刻，是否懂得党员义务和权利，是否遵守党章党规党纪，是否坚定不移听党话跟党走，确保政治合格。把综合素质作为发展学生党员的重要考察内容，全面考察思想政治、能力素质、道德品行、现实表现等方面的具体标准，注重学生的一贯表现和关键时刻表现、自我评价和群众评议、学习情况和社会实践情况，防止把学习成绩作为党员发展的唯一条件。

四、党员管理

13. 党内组织生活

党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性强，党的组织生活经常、认真、严肃，坚持不懈用好批评和自我批评这个武器。组织生活规范，有实质性内容，能有针对性地解决学生党员的实际问题。坚持“三会一课”制度，党员必须参加党员大会、党小组会和上党课，党支部定期召开支部委员会会议。“三会一课”结合学生特点，突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。坚持组织生活会制度，会前广泛听取意见、深入谈心交心，会上认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。坚持谈心谈话制度，开展经常性谈心谈话，做到坦诚相见，交流思想和意见。坚持民主评议制度，督促党员对照党章规定的党员标准、对照入党誓词、联系个人实际进行党性分析，强化党员意识，增强党的观念，提高党性修养。每年至少召开一次专题组织生活会，深入开展批评与自我批评，民主评议党员与党性分析评议活动规范有序，党内政治生态良好。院（系）党组织要加强对学生党支部党内组织生活的指导和引导，确保党内组织生活有序开展。

14. 党员日常管理

党员组织隶属关系明晰，每一名学生党员都能纳入党的基层组织管理之中。严格执行学生党员党组织关系接转规定，档案材料审查严格，接转组织关系及时规范，党员组织关系管理有效衔接。严格落实流动党员和出境党员管理实施办法，建立流动党员管理信息库与管理台账，规范滞留学校毕业生党员组织关系管理。学生党员基本信息统计工作严谨规范，及时排查党员组织关系，妥善做好“失联党员”“口袋党员”的联系查找和组织关系接转。严格落实党费收缴、使用和管理规定，教育党员自觉按时足额交纳党费。加强党员日常管理监督，建立健全大学生党员退出机制，及时稳妥处置不合格党员，及时处分违纪党员。

15. 党员权利保障

坚持以人为本，从政治、思想、学习、工作和生活关心爱护学生党员，建立健全党内

激励、关怀与帮扶机制。搭建务实管用、灵活多样、特色鲜明的服务学生党员载体。尊重学生党员的主体地位，保障党员民主权利，落实党员的知情权、参与权、选举权和监督权，保障党员申辩申诉等权利，支持学生党员广泛参与班级、院（系）和学校管理工作，畅通学生党员参与讨论党内事务的途径，拓宽表达意见渠道，营造党内民主讨论的政治氛围。

五、作用发挥

16. 党组织作用发挥

校、院（系）党组织主体作用发挥突出，落实“四个合格”目标要求坚决有力，有效开展学习型、服务型、创新型党组织创建，领导和支持学生党组织发挥好组织带动、工作带动、队伍带动、榜样带动作用。学生党组织在党员思想政治教育、管理、服务工作中针对性实效性，在推进专业学习、志愿服务、社会实践、就业创业等方面工作有力。坚持解决思想问题与实际问题相结合，注重人文关怀和心理疏导，在引领优良班风、校风、学风、践行社会主义核心价值观和维护学校改革发展稳定大局中发挥战斗堡垒作用。

17. 党员作用发挥

党员先锋模范作用发挥充分，严格遵守党章与党纪党规，带头遵守国家法律和校纪校规，做遵纪守法的标杆；带头践行社会主义核心价值观，做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率；带头落实“四个合格”目标要求，做党的路线方针政策的宣传者，做朋辈帮扶、互助友爱的践行者，做就业创业、志愿服务国家需要的争先者，做钻研科学知识、勇攀科学高峰的探索者。研究生党员在学术研究、恪守学术道德中的模范带头作用发挥充分，毕业生党员在创新创业中的导向和示范作用突出。定期开展评选表彰优秀学生工作，通过选树先进典型，用身边人、身边事教育影响其他学生。团结和带领广大学生为推动形成优良党风、校风、学风做贡献。

六、条件保障

18. 制度保障

制定并完善发展学生党员及党员教育管理服务工作各项制度。“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员和学生党组织工作考评等制度的全面落实。学生党员发展质量跟踪评价机制健全。

19. 经费保障

学生党建工作纳入学校年度经费预算，党校办学经费满足需要。学生党支部活动经费按照不低于上级党组织规定的标准落实到位。

20. 平台建设

建立党建信息化平台，加强“两微一端”建设，创建网上党校园地、党校、论坛等思想政治工作平台。学生党建工作有相对固定的活动场所和设施，建立多种形式的学生党员教育、实践和服务基地。校、院（系）党校师资建设和办学条件好，教学质量有保证。

（摘自：http://www.moe.edu.cn/srcsite/A02/s7049/201608/t20160805_274100.html）

工作探讨

1. 传销出现的多种变异新形态有哪些？

每年学校开学期间都会发生少数学生因失联未到校的情况，在学校保卫处及老师们的多方教育和提醒下，仍然有学生被骗入传销组织，不但严重影响学业，而且危及人身安全。归结起来，目前传销的新形态有以下六点：

一是警惕以“人际网络”为旗号的异地拉人头传销。该类传销主要是投资 2450 元到 3900 元不等，购买一套产品，实际上大多数没有可销售的产品。

二是警惕以“资本运作”为旗号的异地拉人头传销。该类传销以投资 3800 元一单，假借西部大开发、北部湾开发等名义哄骗群众加入。

三是警惕以“网络销售”为旗号的异地拉人头传销。主要以投资 3800 元到 5700 元不等为一单，通过网上招聘或者同学朋友异地邀约发展人员，伴有限制人身自由、暴力、敲诈手段。

四是警惕以“电子商务、网络游戏、网络加盟、网上学习培训、网上基金投资”为旗号的网络传销。网络传销虚拟性更强、更具欺骗性，隐蔽性强、传播地域广、危害巨大。

五是警惕非法直销。截至目前，全国获批的直销企业有 44 家。

六是警惕现实中的潜能培训、企业管理能力培训、成功学培训等招生和培训活动。该类传销要学员先交纳培训费用，然后通过洗脑教育，要求学员再交纳费用学习更高层次的培训，并要求学员推荐发展其他人员加入。

（计算机学院 郑瑞丰）

2. 高职院校学生顶岗实习中安全问题应对策略

目前，顶岗实习已经成为职业教育中的一个重要部分。然而，近些年来学生顶岗实习中

意外事故频发，不但给个人和家庭带来心理伤痛和经济负担，还会影响学生学业的顺利完成。由于高校学生顶岗实习的特殊性，岗位种类多，学生比较分散，过程监管力度不到，管理难度大，安全隐患多。为尽量减少顶岗实习中的安全问题我们可以尝试以下措施：

一、加大顶岗实习学生的安全教育

要想提高安全教育的质量和效果，应该做到：第一，要把安全教育工作真正做实，不能让其流于形式。明确安全教育或培训部门，设立专业的安全教育部门，教育制度化，责任明确化，保证安全教育工作保质保量地完成。第二，改进现有的安全教育模式。仅仅让学生知道遇到什么情况怎样处理是不够的，关键是让学生真正能把安全问题放在第一位，在实际的顶岗实习期间做到“不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害”。顶岗实习前，学校或企业应该协商对学生进行有针对性的岗前安全教育。让每一位学生都了解实习岗位工作的危险性，熟悉相关的安全生产法律法规和规章制度，熟悉本岗位的安全规程。做足岗前的安全教育和培训工作，然后才允许学生顶岗实习。

二、明确企业和学校之间的权力和责任

较为固定的长期合作的校企之间应签有合作协议或合同。或学生顶岗实习前企业、学校和学生之间应签订三方协议。明确各方的权力和责任。学生顶岗实习期间的安全问题应根据实际情况，由学校和企业之间协商解决。

三、做好学生思想工作，实现学生角色的转变

顶岗实习期间由于角色的改变，一些学生会不适应。有些发现岗位和预期目标有较大差距，或在新环境中与企业指导老师或新同事间人际关系方面出现困惑。可能会导致明显的心理困扰。顶岗实习学生的学习和生活仅仅依靠学校和企业是不够的。需要学生家庭人员的支持和配合。一方面，学校应加强与实习学生家庭之间的沟通。以书信或通讯手段告知其顶岗实习的特殊性和重要性。并及时通知顶岗实习学生的实习计划、动向和特殊情况。另一方面，家长要配合学校做学生的思想工作，尤其是艰苦岗位学生的思想稳定工作，保持和学生之间的联系。以保证学生顺利地高质量地完成实习任务。

四、解决好顶岗实习学生的意外伤害保险问题

目前，我国在校大学生基本已经纳入城镇居民基本医疗保险范围。但是，基本医疗保险只适用于发生疾病的情况，有明显局限性。在实习前，学校应和企业协商，解决好实习学生的意外伤害保险问题。尽量要求企业为每位参加实习的学生购买商业意外伤害险。

（电子工程学院 高火月）

3. 高校辅导员工作的 26 个字母

辅导员队伍是大学生思想政治教育的主力军，是高校教师队伍和党政管理队伍的重要组成部分，是从事学生思想政治工作的人员。作为学生思想政治工作一线的组织者和承担者，辅导员是大学生们最为接近的群体，做好高校辅导员工作，对于高校人才培养和校园稳定等工作中具有重要的意义。做一个受学生欢迎的辅导员，不是件容易的事，但也并非可望不可及。优秀的辅导员总是善于学习和借鉴别人的成功经验，并结合自己的工作，不断反思、改进，从而实现个人的成长。让我们来看看以 26 个英文字母开头的词能带给我们辅导员工作什么样的启示。

A 代表亲和力 (Affinity)

在大学生主体意识发达和知识水平不断提高的情况下，辅导员要带好一群大学生，仅来自于行政的权力性影响力是远远不够的。一个优秀的辅导员必须具有亲和力。亲和力是指“在人与人相处时所表现的亲近行为的动力水平和能力”，亲和力本质上是一种爱的情感。古人云：亲其师，则信其道。辅导员的亲和力，可以赢得学生的尊敬和信任，可以获得学生的宽容和理解。一个有亲和力的辅导员，在工作中往往会收到“不令而行”的教育管理效果。

B 代表帮助、资助 (Backing)

辅导员的主要工作职责之一便是关心学习、生活上有困难的学生，做好帮困助学工作，特别要关心生理、心理方面有障碍和疾患的学生。近些来，随着高校招生并轨制度全面实施、国有企业改革下岗职工增加以及农村经济的相对不发达，高校特困生迅速增多，并形成了一个特困群体。辅导员特别要重视做好特困生工作，通过各种形式帮助、资助他们，让特困生不因为经济上的负担而使得学习受到影响，并帮助这些学生树立积极向上的人生观和健康的心理。

C 代表合作 (Cooperate)

辅导员应指导学生养成良好的生活习惯，形成正确的人生观、世界观、思维方式，培养他们和谐地处理人际关系的能力。21 世纪是合作的世纪，不会与别人合作就不能获得成功。现在的大学生多数是独生子女，在家庭教育中缺乏与同伴交往的机会，容易形成以自我为中心，不会关心、同情和理解他人的性格特点。大学是促进学生个体社会化的最后一站，因此让大学生集体生活中学会与人相处、学会与人合作、学会共同生活是辅导员的重要责任。同时辅导员也应当主动和科任教师、高校各类行政管理人员、家长等开展合作，整合各方面的教育资源，形成教育合力和全面育人的氛围，为学生的健康成长和全面发展创造有利的条件。

D 代表民主 (Democracy)

当代大学生是改革开放后成长起来的一代，他们对于教育民主的要求比以往的大学生更

强烈。辅导员要采用民主化的教育管理方式，在管理决策的制定与执行上，应当有广泛的学生意愿基础，要建立民主、平等、和谐的师生关系。培养当代大学生的民主精神也是培养他们创造力和社会责任感的不可缺少的思想武器。

E 代表公正无私 (Evenhanded)

教育公正、公平是师德的重要范畴。辅导员的公正、无私、善良、正直，能使大学生体验到公正的合理性，从而成为他们成长的健康的心理基础。高校管理中的各种先进评比、奖励金发放、学生干部任命、发展党员等环节都和学生的切身利益相关，也是他们关注的焦点，辅导员做到了公正无私，才能得到学生的认同和尊重。稍有失偏颇，极有可能成为矛盾的触发点，影响稳定。

F 代表特色 (Feature)

一个人有特点，才让人记住；一个教师有特色，才会让学子感怀。在这个张扬个性的时代，尤其是面对当代大学生，辅导员应当既有极富个人魅力的个性特色，又要有形成品牌的工作特色，这样才能赢得学生的认同和尊重，才能实现个人的专业成长和发展。一个人云亦、亦步亦趋的辅导员在今天的大学生校园是很难成为一群年青人的凝聚核心的。

G 代表给予 (Give)

辅导员工作是一个需要奉献和付出的岗位，不摆好义利观，没有一定的境界是做不好辅导员工作的。我们应当时刻告诫自己：“不要问学校给了我什么，先问我为学校做了什么；不要问学生报答了我什么，先问我为学生付出了什么。”学会默默地付出和给予吧，这是这个职业所需要的崇高。

H 代表倾听 (Hear)

倾听是获取声音的一种姿态，是尊重、重视的意思。辅导员对大学生的成长负有重要的责任，但辅导员不能因此把自己当作游离在学生世界之外的高高在上的权威者，辅导员要善于和学生打成一片，深入学生宿舍、深入学生中间、深入学生心间，认真倾听大学生的声音，倾听他们的学习，他们的生活，他们成长的快乐、困惑、烦恼甚至痛苦……，从中获取信息，了解学生学习和生活的情况，帮助学生解疑答惑，给他们指点正确的方向。倾听是双向的，一个愿听，一个愿说，来不得半点勉强，否则会流于形式。对辅导员来说，倾听不是一种施舍的姿态，而是一件应该做的工作，更是一种发自内心的必须具有的涵养。

I 代表自主 (Independence)

对于即将步入社会的大学生来说，大学是他们练习以后各种社会技能的重要场所，所以，自主管理是高校学生管理中最有价值的因素。辅导员要让大学生广泛参与管理，使他们产生

责任心和使命感，并且提高自我认识、自我教育、自我管理的能力。应当善于将“要你怎样”，转变为“我要怎样”，从而指导大学生在“自己说服自己，自己感受自己，自己战胜自己”的体验中，从他律走向自律，从自律走向自觉、自为，进而走向成功，走向成熟。

J 代表工作、就业 (Job)

随着经济的转型、就业机制的变革、高校的扩招，近年来，我国大学毕业生的就业问题日益凸显，在一定程度上成了具有普遍性的社会现象，成为关系到高等教育的改革和发展，影响到高校与社会的关系，关系到高等教育的办学效益，以及社会安定的综合性问题。因此，辅导员从大一起就应当重视就业教育，将就业指导活动贯穿整个大学教育的始终，与学生学习生活的各项活动结合起来，使学生从进入大学后就有机会再度对自己、对职业世界进行了解，作好职业的准备。就业指导的主要目标是，帮助大学生树立正确的就业观念和就业心态，传授就业求职的技巧，帮助学生够根据自身情况进行合理的职业定位，制定可行的职业生涯规划，促进学生职业能力的持续发展。

K 代表知识渊博 (Knowledgeable)

一般来讲，担任辅导员原则上应是中共党员，并且应政治立场坚定，品行端正，具有奉献精神，有一定的学科专业背景，具备良好的思想工作能力和协调沟通能力和组织管理能力，做到讲政治、懂教育、能敬业、有素质、会实践。但大学是求知的殿堂，辅导员作为高校教师群体的一份子，还应当具有渊博的知识和深厚的人文素养。这样才能博得大学生的尊重，才能为大学生树立良好的人生榜样。辅导员丰富的文化知识，不仅能扩展大学生的精神世界，而且能激发他们的求知欲。

L 代表爱 (Love)

爱不仅代表着辅导员要有一个爱学生的心，更重要的是辅导员要教会大学生如何面对爱情。大学校园里的恋爱已成一道风景线，很多大学生都会去尝试恋爱。辅导员要让学生对爱情有深刻而理性的认识，明确爱与责任的关系。教会他们以坦然的态度来看待爱情，正确处理好爱情与责任，爱情与生活，爱情与学习的关系，不断丰富自己的人生阅历，在宝贵的大学时光里更努力的学习，更幸福的生活，更茁壮的成长。

M 代表心理、思想 (Mentality)

跟大学里其他老师比，辅导员工作最重要的是育心、育灵魂。辅导员应当有针对性地对大学生进行理想信念教育，世界观、人生观、价值观教育，心理健康教育。辅导员的工作不能仅仅停留在日常的事务性管理上，应该更多地关注学生的思想动态和心理成长。大学教学管理的形式相对松散，师生在一起的时间相对不多，而大学生的思想、心理变化又很丰富，很

多信息的获得要靠辅导员用心去观察才能掌握，一个优秀的辅导员必须心细如发，敏锐地发现各种问题，细致地处理好各种问题。辅导员要了解当代大学生的心理特点及其发展规律，通过多种途径掌握学生的思想动态及其心理需求，及时发现并排除学生的各种心理疾病与事故隐患，成为维护学生心理健康的咨询员。

N 代表网络 (Network)

步入信息社会的今天，信息网络的迅速发展给辅导员提出了新的课题。网络文化对校园的主流文化提出了挑战。“网络社会”比传统社会更少人干预、过问，更难以管理和控制。网络中的反动、暴力、色情等信息对大学生的健康成长产生了负面影响。还有不少大学生沉湎网络，荒废学业。辅导员要关注学生的上网情况，教育和引导学生正确利用网络，还要善于利用网络手段对学生进行思想教育。

O 代表秩序、纪律 (Order)

古人云：“没有规矩，不成方圆”。大学校园虽然相对中小学更自由和开放，但对大学生的各种行为举止还是有着诸多边界的约束。辅导员不能囿于教育民主而疏于对大学生的道德法纪教育。要让大学生在大学校园里体会到自由和纪律的辩证关系，养成秩序意识、规则意识，这样才能适应未来的社会生活。

P 代表政治 (Political)

辅导员的全称是政治辅导员，政治素质在辅导员众多能力中占有核心地位。面对当今复杂的国际形势和多元的价值取向，辅导员要有坚定不移的政治信仰，才能给大学生以正面引导，不仅要在政治上思想上和党中央保持一致，而且要自觉地做马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的传播者和实践者，认真组织形势政策教育，宣传党的路线、方针、政策，帮助青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提高他们的思想认识和政治觉悟。同时辅导员还要指导学生的党团建设，搞好学生干部队伍建设。

Q 代表征求意见表 (Questionnaire)

辅导员的成长需要善于总结和反思自己的工作，俗话说，“旁观者清”，所以辅导员要学会征求他人对自己工作的意见，不仅听从上级领导和同事的意见，更要经常主动去征求、听取学生的意见。这样可以增强学生对于学生管理工作的主人翁责任感，也有利于增进师生之间的信任 and 了解，同时可以及时得到学生的反馈，便于辅导员改进和完善自己的工作。

R 代表信用 (Reposal)

诚实守信是中华民族的传统美德，也是现代道德观念的深层内涵。古人说：言行可模可范者，人师也。身教重于言教。当今大学生缺乏诚信的现象比比皆是，所以辅导员当以身作

则，成为诚信教育的楷模，答应学生的事情一定要做到，不在学生面前撒谎。以自己的一言一行履行诚信，才能把诚信的种子播撒到学生的心田，才有望看到诚信之花，收到诚信之果。

S 代表学习 (Study)

高等学校是培养人才的摇篮。“才以学为本”、“非学不以成才”，学习依然是大学生的第一要务。一个学校、一个系科、小到一个班级的学风如何，直接影响到人才的培养。辅导员应当抓好大学生的学风建设，对学生在学习目的、学习态度、治学精神、学习纪律、学习方法、学业考核、学籍管理诸方面进行认真负责的管理。在管理上要严格，是非分明，奖优除劣，提高学生的自制力，以形成良好的学习氛围。特别要加强考试纪律的管理。同时组织学生积极开展课外学术科技活动，提高学生的创新能力和实践能力。

T 代表策略 (Taltic)

辅导员工作既需要科学，也需要艺术。面对身心发展水平比较高的大学生，辅导员要实现教育管理的各项目标，并做好个别教育，光靠机械和生搬硬套的管理方法肯定不行。做好学生工作，需要讲究机智，讲究策略。辅导员要在管理实践中不断学习、总结和反思，提高自己的策略水平。

U 代表谦逊 (Unassuming)

教育工作是叶的事业，叶的事业是平凡而谦逊的。谦逊是人的美德，对辅导员来说，尤其如此，因为辅导员要育人。要育人就要不断地学习。辅导员要谦虚谨慎，认真向领导、同事、学生学习，学习他人的一切长处；辅导员虚怀若谷，能够听得进各种东西，不光是赞美，还有批评。为人谦逊的辅导员将很容易与学生产生心灵的沟通。

V 代表先锋 (Vanguard)

大学生是富有朝气和力量的青年，辅导员是青年工作者，辅导员要发挥好政治核心和先锋模范作用，率先垂范，在学习、工作、生活的各个方面做学生的榜样。辅导员还应团结和带领青年学生，努力学习、积极工作，做时代的先锋、做建设中华的先锋。

W 代表需要 (Want)

人的需要推动着人去行动，需要的正确与否，可以决定一个人为人的方向。辅导员要关注大学生各种层次的需要，帮助他们努力实现他们合理的需要。同时，辅导员还要重视对学生需要的“精选与培养”，激发他们较高层次的社会性需要，如实现自我，取得成就的需要，引导他们走向道德的高峰，走向人格的完善，走向学业的成功。

X 代表隐私 (X)

大学生已是成人，他们的自尊心和人权意识都很强。辅导员任要保护学生的人权，尊重

学生的隐私。学生不想让人知道的事情，学生的心理问题都应该予以保密，学生不想说的事情不要强迫学生说出来，也不要千方百计地去打听。在坚持原则的基础上，辅导员不要去干涉和侵犯学生的私人空间。

Y 代表赞许 (Yes)

高等学校担负着培养和造就高等素质、创造性人才的历史使命。大学生创新能力的培养需要良好的外界评价氛围，辅导员积极的暗示和鼓励将会成为他们迸发创造激情的心理保证。辅导员要善于调动学生创造的积极性，鼓励他们接受挑战，敢于去冒险和尝试。大声地朝学生点头说“YES!”吧。

Z 代表热忱 (Zeal)

辅导员工作千头万绪，纷繁复杂，需要花费大量的时间和精力，可以说是“工作强度大收入低”。所以要对这份工作有一腔的热忱，这样才能产生工作的动力，才能在工作中发挥积极性和创造性，才会舍得投入、舍得付出。一个对学生、对工作满腔热忱的辅导员一定能赢得学生的热爱，赢得同行的尊重，一定能获得个人专业的成长。

(汽车工程学院 刘玲)

互动平台

学生甲：听说学院本学期要举办“厉害了！我的班！”系列活动，请问它的目的意义是什么？活动有哪些部分组成？

张科长：我院近两年来思政工作的重点落在班级层面，如何建立班级的优良班风、学风，如何评选出大家公认的先进班集体，那么除了日常考勤、专业成绩以外，班级参与各类活动的参与率、获奖情况都是体现班级整体班风、学风的重要部分，所以学院举办了以班级为单位开展的“厉害了！我的班！”系列活动。它主要包括四个分活动，一是班级展示。大一、大二年级所有班级在田径场进行班旗、班歌、班级口号等风采展示。二是趣味运动会。大一、大二年级所有班级派出代表队参加学院举办的趣味运动会，比赛项目与校运动会趣味项目相结合。三是团体活动营。大二年级所有班级轮流到学院大学生活动中心参加素质拓展活动。四是经典舞台剧。大一、大二年级所有班级自导自演一部经典舞台剧。以上四项活动均有具体的开展时间和评分细则。

(编辑郑瑞丰)

学生乙：老师，大学生医保的类别有哪些？报销比例是多少？

辅导员高老师：

一、大学生医保报销方法

1. 应由个人承担的医疗费用出院时由个人一次结清。

2. 门诊意外伤害病种范围包括：骨折、关节脱位、呼吸道异物三种疾病。对于自杀、自残(精神疾病除外)、有第三方责任人的交通事故、打架、斗殴、酗酒、吸毒及其他因犯罪或违反《治安管理处罚法》等情况发生的上述疾病，统筹基金不予报销。

3. 门诊紧急抢救病种范围包括：昏迷、严重休克、大出血、中毒、严重脱水、高热惊厥、严重创伤所致严重呼吸困难、自发性或损伤性气胸、血气胸、喉梗塞及气管支气管堵塞、严重心律失常，各种原因造成内外出血危及生命者，急性心力衰竭、呼吸衰竭、肾功能衰竭等生命体征有重大改变者。

4. 学生在假期、实习、休学期间因急危重症需异地住院治疗的，可就近到当地定点医疗机构或公立医院就诊，所发生的医疗费先由个人全额垫付。就读高校收集汇总票据，报市医疗保险经办机构进行结算。

二、大学生医保卡报销比例

1. 在门诊发生的费用，医疗费用如果不足 1000 元，报销比例为 35%；

2. 超过 1000 元不足 5000 元的部分，报销比例是 45%；超过 5000 元不满 10000 元的部分报销比例是 55%；超过 10000 元的部分报销比例是 65%。

3. 住院时发生的费用，按照三级、二级和一级医疗机构，不满 10000 元的费用，按照 55%、65%和 75%报销，同理，10000 元到 20000 元的部分，比例是 60%、70%和 80%；20000 元以上的部分，报销比例是 65%、75%和 85%。

(编辑高火月)

学生丙：老师，申请勤工助学岗位需要哪些程序，劳动时间和报酬如何？

辅导员尤老师：申请勤工助学的程序如下：

1 具有我校正式学籍的全日制贫困学生均有资格参加各类勤工助学活动，同等条件下，除特殊岗位外，家庭经济特别困难者优先。

2 申请勤工助学的学生，需填写《武汉软件工程职业学院学生勤工助学上岗申请表》，报学院学生科审核。

勤工助学劳动时间原则上限于课余时间和假期。周一至周五，每天劳动时间一般不超过

2 小时；周六、周日劳动时间不超过 6 小时；每月劳动时间不超过 40 小时，寒暑假期间每天劳动不超过 8 小时。

劳动报酬：学生在校内参加勤工助学活动，根据具体工作岗位，按学生的劳动量和实际表现，确定劳动报酬。一般岗位每小时酬金按 8 元计发；寒暑假期间每天酬金按 20 元计发。学生的勤工助学酬金，由学生资助管理中心根据用工部门的用工考勤、考核表现统一审核制表，由财务处按月打入学生银行卡。

（编辑尤伟静）