

学工天地



2016年第1期（总第17期）

★ 反映学工动态

★ 报道学院特色

★ 加强经验交流

★ 探讨理论政策

学生工作处编印

学工天地（双月刊）

主 办：武汉软件工程职业学院学生工作处

顾 问：万国邦

总 编 辑：张水新

副总编辑：张汉芳

责任编辑：林艳永

编辑委员会委员： 陈文强 李少勇 胡 英

李 清 肖新梅 王 鹰

戴永清 叶 蓉

排版设计：林艳永

通 讯 员：王 峰 杨慰萱 林艳永

杨 琪 蔡首哲 张晓光

邓 成 郑瑞丰 高火月

李友君 阮 方 刘 玲

冯舒雅 刘逸夫 夏文婷

本期目录

■ 学工动态

我校召开学生宣传工作茶话会
学校召开专门会议部署 2016 年团学工作
我校辅导员在第五届省高校辅导员职业能力大赛中再获佳绩
第十二届心理健康活动月开幕式圆满举行
2015 年就业创业工作大盘点
第七届创业计划大赛正式启动
我校 2016 年单招考试顺利开考
我校被省教育厅评为“学生资助绩效考核优秀单位”

■ 学院亮点

计算机学院举办 2015 年思政研讨会暨班主任“一笔清”大赛
计算机学院组织开展开学查寝工作
走进新学期，展现新风貌
汽车工程学院举办篮球总决赛
富士康科技集团到我校洽谈合作
机械工程学院师生分别获武汉市人民政府表彰
机械工程学院开展模具专业班主任、辅导员交流座谈会
商学院召开辅导员工作部署会议
商学院召开团学工作会议
商学院劳动教育周活动正式启动
电子工程学院在“自动生产线安装与调试”技能大赛喜获佳绩
长江职业学院领导来电子工程学院调研交流
电子工程学院新学期召开学生工作专题会议
艺术与传媒学院举办党建特色活动
环境与生化工程学院举办“三严三实”专题民主生活会

■ 学工微语

■ 理论前沿

要有“互联网精神” 更要有“工匠精神”

■ 政策动向

关于印发《职业教育与继续教育 2016 年工作要点》的函

■ 工作探讨

1. 如何加强假期留校生的管理？
2. “教育是为了当前还是为了将来”之我见
3. 高校学生干部工作积极性的激励对策

4. 创新工作思路，积极引导学生正确运用网络技术

■ 互动平台

学生甲：我们可以通过哪种渠道表达诉求、反映问题？

学生乙：老师，我爸爸让我把我的档案拿回家，他要给我找工作，请问我可以拿么？

学生丙：现在的微课越来越多，相较传统课程，它有什么特点，又有什么优势呢？

学工动态

我校召开学生宣传工作茶话会

（通讯员 林艳永）1月6日上午10:00，我校学生宣传工作茶话会在团委会议室召开，学工处长张水新、副处长张汉芳出席了本次茶话会，茶话会由查小军老师主持。

张汉芳副处长结合当前大学生的思想素质和身心状况，从七个方面解读了中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》文件精神，她强调在新时期，思政工作者应注重运用新媒体宣传社会主义核心价值观，传递正能量，她希望在2015年，各学院宣传员能够积极努力，通过《学工天地》电子期刊、微信和宣传栏等阵地进一步加强学生工作的宣传。

各学院宣传员现场进行了积极的发言、谈论，其中，计算机学院郑瑞丰结合他从事宣传工作的经验，谈了一些个人体会，在场的老师纷纷表示要向郑老师学习，力争提高自己宣传稿件的质量。汽车工程学院刘玲、电子工程学院王翩、机械工程学院朱茜、商学院阮方、艺术与传媒学院冯舒雅和环境与生化工程学院刘逸夫等各位老师也结合《学工天地》的宣传工

作谈了一下自己的体会，并对提升《学工天地》的宣传质量和力度提出了一些宝贵建议。此外，“心晴天使团”和“德能小镜”团队学生代表也做了现场发言。

张水新处长宣读了《关于表彰学工天地优秀宣传员的决定》，其中计算机学院郑瑞丰、汽车工程学院刘玲和学工处林艳永荣获2015年度《学工天地》优秀宣传员荣誉称号。随后，他立足当前实际，做了精彩的现场发言，他强调在互联网+时代背景下，高校思政工作者借助新

媒体对大学生进行社会主义核心价值观教育的重要意义，而《学工天地》自 2012 年创办以来，在宣传社会主义核心价值观和传播正能量方面发挥着非常重要的作用，他希望各位通讯员能够在新的一年里齐心协力，共同做好学生的宣传工作。

在 2016 年学生宣传工作中，学工处思政科主办的《学工天地》将由季刊变为双月刊，并尝试拓宽宣传渠道，进一步加强学生工作的宣传力度。

学校召开专门会议部署 2016 年团学工作



(通讯员 杨慰萱) 3 月 9 日上午，学校在学术报告厅 2 楼会议室召开 2016 年团学工作部署会。党委书记胡大平、校长马蜂、副校长万国邦出席，学工处、团委、党政办、保卫处负责人，各学院党总支书记、副书记、院长，团总支书记参加了会议。会议由副校长万国邦主持。

学工处处长张水新首先总结了 2015 年学生工作的亮点和成绩，介绍了当前学生工作面临的机遇与挑战，并从学风建设、工作宣传、“劳动周”教育活动、班主任工作、辅导员队伍建设、创新创业教育、就业指导、资助育人和招生工作等方面对 2016 年的工作要点进行解读。接着，团委书记黄俊亮从凝聚青年、提高素养、优化品牌、团要管团四个方面具体布置团委工作，她强调要继续推行学生职业基本素养学分评价体系，切实发挥这一体系对学生素养的

提升与优化作用。然后，学工处副处长张汉芳介绍了我校心理健康工作现状，并对2016年心理健康活动月工作进行布置。

会上，马蜂校长讲话，他肯定了我校团委工作取得的成绩，他说：“学工战线的工作很辛苦，没有大家的辛勤劳动，就没有学校稳定健康的发展局面。”随后，他借用习近平总书记“人民有信仰、民族有希望、国家有力量”的讲话，要求我们立德树人，培养出来的学生拥有崇高的马克思主义信仰，承担起振兴中华的任务，为国家发展积蓄力量。

最后，胡大平书记带领大家学习《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》的重要精神，并作总结讲话。他提出三点要求：抓住学生主体，严格规范管理；改进工作方法，要善于弹钢琴；学生工作要抓细、抓常、抓实，提升学习风气。

通过本次会议，与会人员深刻感受到校党委、行政对团学工作的高度重视，深感工作的责任重大，明确了今后的工作方向。

我校辅导员在第五届省高校辅导员职业能力大赛中再获佳绩

（通讯员 杨慰萱）我校汽车学院辅导员梅杰在刚刚结束的湖北第五届辅导员职业技能大赛再获佳绩，荣获三等奖，她在去年同期举办的第四届省赛中获得优秀奖的好成绩。此次比赛是由中共湖北省委高校工作委员会和湖北省教育厅举办，共有70多所高校、180多名辅导员参加，共评选出一等奖4名、二等奖8名、三等奖18名、优秀奖30名。

为了迎战我省第五届高校辅导员职业能力大赛，学工处认真准备、精心策划了我校第二届辅导员职业能力大赛，比赛内容与比赛形式与省赛接轨。经过比赛角逐，汽车工程学院梅杰老师、学工处林艳永老师脱颖而出，代表我校参加第五届湖北省高校辅导员职业能力大赛复赛。

此次比赛于3月25日至3月27日在华中师范大学举行，比赛共有复赛与决赛两个环节，复赛分为笔试（基础知识测评和博文写作）、主题班会、案例分析三个部分，依据选手在笔试、主题班会、案例分析三个环节最终得分的总和，确定排名前12的选手进入决赛。决赛分为主题演讲、谈心谈话两个环节。梅杰老师在与众多本科院校辅导员同台竞技中，荣获三等奖。

这是我校选手第三次参加湖北省高校辅导员职业能力大赛，我校在三次比赛中各有斩获，获得两个三等奖、一个优秀奖。我校通过举办辅导员职业能力大赛，推送选手参加省赛，提高了我校辅导员整体水平。不仅参赛选手开阔眼界、拓宽视野、锻炼能力，也使落选的辅导员在竞技与交流中不断学习、夯实基础、提升素养，更让我们看到了我校与其他优秀院校在

思政教育工作和辅导员队伍建设方面的差距，对推进我校辅导员专业化、职业化建设起到了良好的促进作用。

第十二届心理健康活动月开幕式圆满举行

(通讯员 叶泽虹) 2016年3月25日下午14:00,由学工处心理健康教育与咨询中心、商学院朋辈教育心理活动营主办,各学院活动营协办的第十二届“拨响青春风铃”心理健康活动月开幕仪式在我校综合楼四楼多功能厅举办,学工处处长张水新,心理健康中心主任张汉芳,各学院分管书记、科长、心理联络员,学生代表参加此次活动。本次活动月的主题是“生命愿景,你我描画”,旨在教育我校学生学会尊重生命、理解生命,由珍惜生命转向追求生命意义,提升生命质量,创造生命价值。



出席活动的领导

活动开始前,屏幕上循环播放的历届“拨响青春风铃”心理健康活动月场景吸引了到场嘉宾们的目光,大家忍不住憧憬着这第十二个年头的老朋友,它将会以怎样的面貌到来……

一首“相信未来”的诗歌鼓舞了我们,激发了我们对于生命的热情,坚定了我们对于未来的信念!



诗朗诵“相信未来”

随后，心晴天使团学生代表以激昂的语气、饱满的热情表达了对将近一年来在“心晴”的感悟与了解，并从一粒西瓜种子的顽强生命力中悟出了生命坚韧，号召大家能够在自己平凡的生命中展现出不同的特色。

在吴小丽老师带领的“You Raise Me Up”的合唱余音中，学生代表们用自己的热情，喊出了各自活动的口号和精神，用他们激昂的声音邀请同学们积极参与到不同的活动中。



接下来，学工处处长张水新发表了讲话，肯定了历年来心理健康活动月在学生中的影响力。提出了大学生要“三学会”，即：学会感谢，感谢父母、老师、同学、朋友；学会交往，处理好宿舍同学、班级同学的关系，学会与不同人和睦相处；学会自爱，热爱自己的生命，

热爱自己的身体。并且期望同学们能够关注身心健康，走出宿舍，走进操场，走进教室，走进图书馆，在知识的海洋中实现自己生命的价值，鼓励同学们积极参与本次活动中来，在实践中学习生命、感受生命。在同学们的掌声中宣布本次活动月正式开始。

开幕仪式在心晴天使团朋辈教育营带来的手语舞“感恩的心”中渐渐落下帷幕，七彩的灯光撒落在每一个朝气蓬勃的学子脸上，满满的感恩与幸福……

第十二届“拨响青春风铃”心理健康活动月在这个春意盎然的季节中展开画卷，同学们，还在等什么，拿起手中的画笔，在一幅幅唯美的画卷中画出属于自己的生命色彩吧！

2015年就业创业工作大盘点

2015年我校创业就业工作取得可喜成绩，毕业生初次就业率达97.45%，创历史新高，高出全省高校平均就业率5.23%，高出全省高职院校平均就业率3.55%，居湖北省高职院校前列。同时，我校学生创业团队也多次在国家、省、市级比赛中荣获佳绩。

一、健全体制，加强就业工作信息管理

我校以务实为本，紧扣创业和就业工作，完善管理制度，建立了包括《毕业生就业工作管理实施细则》、《毕业生就业管理常规工作日程安排》、《大学生创业工作管理规定（暂行）》、《创业优秀项目评选质量标准》等一系列工作制度在内的就业指导 and 综合考评指标体系，细化为17个二级指标，全面覆盖创业就业指导工作。同时建立企业用人单位台账、享受求职补贴学生信息台账、毕业生户口及档案机要转递方案等，为学生就业工作提供全方位的信息服务。做好毕业生和用人单位的跟踪调查，及时了解掌握企业对我校毕业生技能水平及学校教学教改的意见，并于2015年12月28日首次向社会公布年度就业质量报告。

二、开拓市场，加强就业工作校企合作

数年来，我校与珠三角、长三角及武汉市两个开发区的企业及政府人才机构保持着良好的工作关系，努力使我校就业工作由“粗放型”向“精细型”转变。2015年9月24日组织的“为你圆梦”大型招聘会，以体贴周到的“一站式服务”，牵手两百余家企业，提供6000余个工作岗位。去年共引进招聘企业482家，提供岗位17000余个。在共同努力下，去年我校毕业生初次就业率达97.45%，创历史新高，位居全省高职院校前列，并在省教育厅的材料、电话核查中百分之百通过。

三、提升水平，培训师生创业队伍

学校通过举办经常性的大学生创业沙龙活动及创业主题报告讲座，邀请省、市级创业导师、公司老总、大学生创业典型等各类专业人士到校开展“青桐计划·微路演——走进武汉软件工程职业学院活动行”、纵谈青年创业，成就人生梦想创业系列活动”等多场沙龙活动及专题讲座，以来自一线的创业经验为学生创业提供指导和帮助。学校先后派出 17 名教师参加教育部高校毕业生就业协会、省毕办组织的创业师资培训，取得各类创业培训师资资格证书。

四、大力扶持，创业大赛屡获奖项。

为激发学生创业欲望，2015 年学校举办了第六届创业计划大赛，投入创业扶持资金 20 万，选取 10 个创业项目入驻创业基地。学校相关部门积极总结创业学子的成绩和收获，在学生中树立“身边的创业典型”，引导更多的学生勇于创新、敢于创业、最终实现成功创业。我校学生创业团队参加各类省市级创新创业大赛获得优异成绩。其中武汉武软微嵌科技有限公司“智能家居”创业项目获得湖北省“互联网+”创业大赛实践组铜奖，“问卷宝”项目获第四届市属高校学生创业大赛特等奖，“武汉幻觉灯光音响有限公司”等四个项目获该大赛三等奖。作为全省唯一一所进入决赛的高职院校队伍，我校“嵌入式产品研发与技术支持”项目以十强身份进入“创业湖北”大赛决赛，并获得 12 万元无偿扶持资金。

第七届创业计划大赛正式启动

（通讯员 邓成）为了表彰就业创业工作的先进集体和个人，积极推动今年创业计划大赛的举办，3 月 10 日下午，我校在学术楼一号报告厅举行 2015 年就业创业表彰大会暨第七届创业计划大赛启动仪式。校党委书记胡大平、校长马峰、副校长万国邦以及学工处、校团委、各院系等相关职能部门负责人、获奖教师、获奖学生、学生代表参加了会议。会议由校学工处副处长张如筠主持。



首先，校学工处处长张水新作作了2015年就业创业工作总结，并就第七届创业计划大赛要求作了简要说明。学工处副处长张如筠宣读了2015年就业工作先进集体和先进个人表彰决定。

校领导为就业工作先进集体、先进个人及市属高校创业大赛获奖学生进行了颁奖。2015年，我校积极组织学生创业团队参加各类省市级创新创业大赛获得喜人成绩，武汉武软微嵌科技有限公司“智能家居”创业项目获得湖北省大学生“互联网+”创业大赛实践组铜奖，“问卷宝”项目以第一名的成绩获第四届市属高校学生创业大赛特等奖，“武汉幻觉灯光音响有限公司”等其他四个项目获得三等奖。我校的湖北省大学生创业扶持项目“嵌入式产品研发与技术支持”项目还以十强身份进入“创业湖北”大赛决赛，并获得12万元扶持资金，我校也成为全省唯一一所进入决赛的高职院校。

在大会经验交流环节，计算机学院学生科科长张胜洪、艺术与传媒学院党总支书记王鹰、电子学院学生科科长黄剑峰、商学院学生科科长陈嘉、环境与生化工程学院就业专员刘志君等代表就各自学院和个人的就业创业工作经验、特色方法进行了交流，其先进的做法、喜人的成果、感人的故事让大家对就业创业工作有了更深的认识。

随后，副校长万国邦作了“勇当创客致敬青春，甘为人梯彰显师德”为主题的创新创业工作动员讲话。他以一份苹果公司的报告解读了创新驱动发展战略，用创业者与制造者的利润巨差说明了创新的重要性。他以央视播放的公益广告“我创故我在”解析了创业的基本内

涵，诠释了“梦”、“境”、“创”、“实”的创业四字箴言：创业要有大梦想，要有高境界，要坚持创新，要脚踏实地。他以王国维的名言描述了创业的几重境界，并用格力电器董事长董明珠的奋斗史勉励师生。同时，他对本次创业计划大赛提出了五点要求，一是要充分挖掘师资资源，开展创业教育培训。二是要选配创业指导教师，全面培育创业人才。三是要用好创业帮扶基金，奖励大赛优秀项目。四是要积极导入市场机制，发挥创业项目价值。五是要选拔推荐优秀项目，积极参加各级比赛。

最后，校党委书记胡大平代表学校党委、行政向奋战在就业创业工作一线同志表示衷心的感谢，并强调高校毕业生就业创业工作关乎经济升级、民生改善和社会稳定。历年来我校都将此项工作作为“一把手”工程来抓，成立工作专班，多次研究部署，从资金、人力、物力、场地等方面给予了大力支持。他指出 2015 年我校就业创业工作取得了许多成绩，但 2016 年就业创业工作任务依然艰巨，并从三个层面提出了工作要求。一是从学校层面，校党委和行政应始终把就业创业工作放进重要议事日程，积极调动一切可利用资源推进就业创业工作，提高强度，加强指导，扩大覆盖面，鼓励教师创新创业，积极推进创新创业基地建设以及创业学院挂牌落地工作。二是从二级学院、部门层面，要求全校教职工要有责任心、爱心、耐心去做好就业创业工作，做好就业质量报告，抓好就业核查工作，做实就业跟踪调查。三是从学生层面，要求广大学子做好职业规划，认真刻苦学习，不负国家、社会、家长、学校的期望，树立“要想赚更多钱，先让自己更值钱”的正确就业观念，激励学子们端正态度，珍惜机遇，不负时光。



最后，校党委书记胡大平、校长马蜂、副校长万国邦等领导一同启动第七届创业计划大赛水晶球，标志着我校 2016 年创业工作正式启航。

我校 2016 年单招考试顺利开考

（通讯员 战菲） 3 月 13 日，我校 2016 年单招考试顺利举行。此次单招考试面向全省招收特种加工技术、模具设计与制造、药品质量与安全、汽车检测与维修技术以及服装与服饰设计等共 5 个专业，来自全省各地考生参加了考试。

据悉，今年报考我校单招考试的考生有所增加，其中获得省、市教育行政部门组织的专业技能大赛奖项的考生越来越多。考试分为文化考试和技能考试，文化考试于上午 9:00 至 11:30 进行，考试形式为笔试；技能考试分为应知（专业知识）和应会（技能操作）两部分，于下午 13 时开始。

学校领导及相关部门高度重视本次考试，召开考务工作会议，成立考试工作实施机构，制定切实可行的考试工作手册。教务处及人文学院制定文化考试工作方案，各相关学院依据招考专业制定技能考试工作方案，设立考务、监考及评判、协调及宣传联络、安全后勤保障、设施物品保障、考风考纪等工作小组，严格保守考试机密，确保考试工作的顺利进行。

在单招考试前，校领导多次深入考试现场实地检查工作，要求各部门、相关学院紧密配合，从报名、资格审查、考试组织、安全保卫、后勤保障等环节精心安排、周密布置。考试期间，学校严格执行高考纪律要求，规范工作流程，为考生营造了公平、公正、公开的考试环境。由于前期准备充分，考试现场秩序井然，工作人员各司其职，考生遵守考场纪律，考试进展十分顺利。同时，考场外专门设置休息区，放置板凳和饮水机供送考老师和家长使用，考试环境舒适温馨，赢得了考生及家长的一致好评。



笔试现场



校领导巡视考场



我校被省教育厅评为“学生资助绩效考核优秀单位”

近日又传喜讯，据湖北省教育厅发文（鄂教财〔2015〕11号），我校被评为2014年度湖北省高校学生资助绩效考核优秀单位。

根据《湖北省省级预算绩效目标管理暂行办法》（鄂财绩发〔2014〕12号）和《湖北省教育厅教育项目绩效评价管理办法（试行）》（鄂教财〔2013〕7号）的有关要求，全省高校在2015年4月进行了学生资助绩效评价自查自评工作。学校领导对这项工作非常重视，要求学生资助中心以争优为目标，认真做好学生资助绩效评价考核工作。2015年5月，我校向省教育厅递交了2014年度学生资助各项工作自查自评总结报告、支撑材料和自查评分表。8月，省教育厅组织专家进行评审。我校学生资助工作获得充分肯定，被评为“优秀”。

学院亮点

计算机学院举办 2015 年思政研讨大会暨班主任“一笔清”大赛

(通讯员 计算机学院郑瑞丰) 为了总结经验, 表彰先进; 展示风采, 提高技能。2015 年 1 月 14 日下午 1 时许, 计算机学院在 5511 教室举办了 2015 年思政研讨大会暨班主任“一笔清”大赛。学校副校长万国邦、学工处处长张水新、学工处查小军老师, 计算机学院全体领导班子、81 位班主任老师参加了此次活动。研讨会由计算机学院学生科科长张胜洪主持。



首先, 计算机学院党总支书记李德华宣读了 2015 年被学校评为优秀班主任的人员名单以及“关于表彰 2015 年计算机学院优秀班主任的通报”。随即, 党总支副书记陈文强简要回顾了半年以来的班主任工作开展情况及取得的各项成绩, 他感谢班主任老师对学生工作所付出的努力与奉献。

随后, 计算机学院校级优秀班主任梁晓娅、鲁娟、张克斌、苏智、顾家铭等 5 位老师精心准备了 PPT 与在场领导、老师交流了带班经验。梁晓娅老师围绕如何深入了解学生思想, 如何做好制度管理, 如何培养良好的行为习惯三个主题做了深入交流。鲁娟老师从专业角度出发分享了如何做好学生的专业引导并帮助毕业班学生做好生涯规划。张克斌老师从实习就业、发展规划及心理辅导三个方面介绍了其所带的毕业班学生工作开展情况。苏智老师作为多年的老班主任, 经验丰富, 耐心细致, 她对学生的教育管理亲切入微, 她强调了对学生采取关爱教育的积极促进作用。顾家铭老师分享了如何做好大二学生的日常教育管理, 并创新开展了与辅导员、任课老师、学生“三沟通”的工作定期交流、反馈机制。

万校长对计算机学院班主任工作所取得的成效给予了极大的肯定, 他结合自身工作经历有感而发, 班主任是学生一辈子的良师益友, 只有尽心尽责、甘于奉献、敢于担当, 才能获

取学生的信任与感激。他强调班主任队伍是学生管理工作的核心力量，德育工作是日常教学过程中不可忽视的重要环节，班主任老师们既要教好书，更要育好人。

最后，张科长向全体班主任老师汇报了计算机学院这一年来的学生工作开展情况，以“七星教育”为主题，就安全维稳、就业创业、团学建设等七个方面进行了PPT讲解。

研讨会结束后，班主任“一笔清”比赛正式拉开帷幕，全体班主任老师按位就坐，聚精会神，认真答题，以赛代练。“一笔清”比赛试题分多项选择题、填空题及案例分析题三部分组成，考试时间为60分钟，该比赛主要目的是检验班主任的班情熟知程度和思政工作能力。研讨会和“一笔清”比赛在紧张、有序、热烈的氛围下取得圆满成功。

计算机学院组织开展开学查寝工作

（通讯员 计算机学院郑瑞丰）学子们刚度过喜庆祥和的春节，即将迎来了新的学期。计算机学院全体教职工于2月23日上午正式上班，召开完全体大会后，院领导与老师们即刻进入到了紧张而忙碌的工作状态中，下寝室、查情况、报数据，学生管理工作有条不紊、热火朝天地开展着。

2016年2月23日下午2时，计算机学院领导班子带领全体班主任对学生宿舍进行了巡访，给提前到校的学生送去了新年的祝福与慰问，摸排学生报到率，检查宿舍卫生情况，与学生一同清理走廊卫生。



2016年2月24日下午5时，计算机学院党总支副书记陈文强带领学生科科长张胜洪、团总支书记高娟及全体辅导员、团学干部等40余人在7栋宿舍门口集中，并召开了现场工作部署会，分成6个小组分别对7栋、11栋、12栋、13栋、14栋、15栋等6个楼栋进行了巡访，并对每一间寝室进行了100%巡查，探问学生到校情况，排查学生未到原因，检查卫生与安全，督促开学第一天保持良好的精神风貌。

计算机学院对学生宿舍两次全覆盖式的巡访充分体现出了院领导、老师们对学生返校工作的高度重视。报到两天以来，计算机学院学子们用整洁的寝室，饱满的精神给予全院教职工们更大的使命感和责任感，学院也一定会用精湛的教学，精细的管理去助学子们度过一个充实、收获的新学期。

走进新学期，展现新风貌

（通讯员 汽车工程学院刘玲）几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。刚度过元宵佳节，武汉软件工程职业学院的道路上就响起了车轮的咕噜声，同学的笑语声。这一切，都意味着新学期的正式到来。

为保证新学期教学工作的顺利进行，学生科于2016年2月23日为学生报到注册，并汇总了学生报到注册情况，同时，学生科协同教务科完成了教材领取和分发的任务。下午5点，汽车工程学院党总支书记李清、学生科长胡寒玲带领值班辅导员深入学生宿舍，了解学生报到情况和思想动态，帮助学生统计并处理寝室存在的问题，并给学生送上新年祝福和新学期的殷殷嘱托。在场学生深受感动，并表示假期已经对新的学期进行了种种设想，并制定了初步的计划，在新的学期里，将继续努力，完成个人目标，不辜负自己，不愧对光阴。



今年是我校“奋战‘十三五’完成新跨越”的关键一年，汽车工程学院将积极响应学校“12451”的发展目标，结合学院特色，部署学院的各项工作计划和目标，走进新学期，展现新风貌，点燃新希望，实现新跨越。

汽车工程学院举办篮球总决赛

(通讯员 汽车工程学院沈荣伟、刘玲) 2015年12月10日中午,汽车工程学院2015届新生杯篮球赛决赛在校1号篮球场隆重举行。经过紧张激烈地角逐,汽修1501班代表队以42:23的优势比分战胜汽制1501班代表队,夺得本次大赛的桂冠。比赛当天,院长孙成刚担任主裁判,党总支副书记王晓辉,学生科科长胡寒玲,教务科科长高杰、新生班辅导员和班主任皆到场加油助威。

伴随着哨声的响起,现场的气氛极具攀升,双方很快进入了激烈的角逐,第一节比赛中汽修1501班代表队凭借高昂的斗志和饱满的激情先拔头筹,再随后的比赛中,尽管汽制1501班代表队采取人盯人策略进行反扑,试图扭转局势,但是汽修1501班代表队依靠稳定的发挥,精准的射篮,牢牢掌控比赛节奏,一直保持领先,并取得了最终的胜利。



本次比赛本着“友谊第一,比赛第二”的原则,不仅丰富了校园生活,提高了学生们进行体育活动的热情和参加体育锻炼的积极性;而且在比赛中增进了友谊,培养了团结协作的精神,达到了预期效果,同时凭借篮球的独特魅力也向我们展示了当代大学生的蓬勃朝气和青春的气息。

富士康科技集团到我校洽谈合作



(通讯员 机械工程学院胡成龙 康建军) 1月15日上午, 富士康科技集团汤清贵协理一行到校洽谈合作, 党委书记胡大平会前亲切接见了全体来宾, 副校长万国邦出席会议。

汤协理回顾了与我校合作的成功经验。他指出我校办学水平高、办学资源雄厚, 愿意与我校进一步加强合作, 深化合作领域, 拓宽合作渠道, 实现共赢。他提出愿意与我校合作的三个方面: 一是继续加强订单式培养模式, 探讨建立订单班输送属地化机制。二是产学结合探讨在我校建立富士康实习基地, 充分利用我校现有设备及资源。富士康科技集团派遣骨干员工进驻实习基地指导培训学生, 并派订单产品进校由实训学生加工生产, 给予学生相应报酬。他指出学校可以进一步挖掘实习基地的潜力, 外接生产订单。富士康集团愿意转接学校生产订单, 建立以学校为主企业为辅的校企合作机制。三是结合国家支持的高技能人才培养校企合作相关政策, 探讨新的合作方式, 建立技能培训机构。培训对象可以从在校学生拓展到待就业学生、企业职工、农民工、下岗职工等社会人士, 为更广对象提供培训服务, 承担学校和社会企业的社会责任。

万国邦副校长指出, 建立校企合作实习基地是加强双方合作的有效载体, 既为企业提供高技能人才也能提升学校办学水平。我校正在筹建创新创业基地, 希望以此为契机加快双方合作步伐。万国邦副校长提出前期要把问题考虑仔细, 先建立总体架构, 再分步实施, 双方要密切对接, 加快工作进程。

机械工程学院院长胡成龙、校企合作处处长龚平在会上进行了交流发言, 富士康科技集团专理侯畅、机械工程学院党总支书记李少勇、教务处副处长曾令慧等参加会见。会后, 富士康科技集团一行参观了机械工程学院实习实训设备。



机械工程学院师生分别获武汉市人民政府表彰

(通讯员 机械工程学院朱茜) 1月13日,在武汉工人文化宫举行的武汉市第十九届职业技能大赛总结大会上,机械工程学院教师陈刚被武汉市人民政府授予“武汉市第十九届职业技能大赛技术能手”,机械工程学院14级学生叶颂被武汉市人民政府授予“武汉市第十九届职业技能大赛技术能手”。

我校机械学院14级模具设计与制造专业学生叶颂和来自行业企业的顶尖职工选手一起经过装配钳工赛项的预赛和决赛,并最终获得了一等奖的好成绩。选手叶颂是本赛项中年龄最小的参赛者,也是唯一一名在校大学生在职工组比赛中获奖。



机械工程学院开展模具专业班主任、辅导员交流座谈会

(通讯员 机械工程学院罗珺) 3月

3日下午,为进一步抓好学科建设,增强学习氛围,模具专业的班主任及辅导员老师开展了一次深入的交流和讨论。会上,老师们踊跃发言,就学科建设及目前学生上课存在的问题进行了逐一分析,主要包括学生对学科专业的认同度、如何进一步加强班风和学风的建设等问题,对此老师们提出了一系列有针对性地解决方案。最后,



模具专业学科带头人廖传林教授进行了总结性发言:一是要强化班级管理。通过开展以好学、善学为主题的班会、团会强化班风和学风的建设;二是要抓好干部管理。培养一批有责任心和管理能力较强的班干队伍;三是要多开展第二课堂和社团活动。通过开展不同形式的活动,增强班级的核心力和凝聚力,从而提高学习兴趣;四是要改进教学方式。任课老师要进一步探索新的授课方式,严格课堂管理,提高学生的学习效率。

商学院召开辅导员工作部署会议

(通讯员 商学院张萌晗) 2016年02月24日上午,武汉软件工程职业学院商学院辅导员工作会议在综合楼三楼会议室召开。商学院党总支书记刘扬、党总支副书记肖新梅、学生科科长陈嘉、团总支书记赵珊以及商学院辅导员们出席会议。

会议由陈嘉主持。刘扬书记首先发表讲话,他对我院辅导员在学生工作方面提出了许多新的要求,辅导员应该认真履行相关职责,与学生保持密切沟通,及时了解学生的生活、思想动态,培养有活力的新一代大学生。刘书记十分重视2013级学生就业工作,重点强调“学生的安全是头等大事”。在对新学期工作提出要求的同时,刘书记也对商学院去年的工作表示肯定,并希望商学院辅导员们在未来的一年里继续保持良好的工作状态与热情。

随后,肖新梅副书记对本年度计划完成的各项工作进行了整体分析,进一步安排了新学期辅导员的各项工作,并要求辅导员对学生的方面加强学习方面加强督导。肖书记强调,一定要在新的学期不断创新学生文化活动,形成特色项目,突出商学院工作亮点。

本次会议理清了思路,明确了要求,为商学院新学期学生工作的全面开展做好了充分准

备。

商学院召开团学工作会议

(通讯员 商学院李米超 赵珊)2016年3月2日晚上6点,商学院团学工作会议在2607教室召开。院团总支、学生会、青协和政研社的同学们齐聚一堂。院党总支副书记肖新梅和团总支书记赵珊出席了会议。

大会由学生会副主席孙晶洁主持。肖新梅书记在会上对大家提出了要求,她强调学生干部要以健康的体魄做基础,同时具备良好的心理素质,紧密的凝聚在一起,在实际工作中培养能力,成为全面发展的高素质型人才。肖书记的讲话让在场的学生干部们感同身受,只有多去实践、多去经历,才能为以后踏上社会奠定良好的基础。



会上宣读了商学院团总支对2015年度表现优异的干部及干事的表彰决定。三位优秀干事代表上台发言,以自身经历号召同学们继续奋斗。

最后,赵珊书记布置了本学期各项活动安排,鼓励同学们在面临更多挑战的时候一定要对未来的道路充满信心。

本次表彰大会是一场令人生志的大会,相信我院团学联通过赵书记的具体负责和全体学生干部共同努力,新的一年会更上一层楼!长江后浪推前浪,未来一定会有更多优秀的同学们在这里一起描画出商学院的风采和辉煌!

商学院劳动教育周活动正式启动

(通讯员 商学院赵珊)为增强同学们的劳动意识,培养大家的爱校情感,同时达到锻炼体魄、提高道德素养的目的,商学院本学期正式开展劳动教育周活动,带领同学们共同建设整洁文明的校园环境。

2016年3月7日，劳动教育周活动启动仪式在学术报告厅2号厅举行。副校长万国邦、学工处处长张水新、团委书记黄俊亮、总务处副处长肖红阳及商学院领导出席仪式。

万校长告诉同学们，劳动周活动的主要目的是要加强大家的环境卫生意识，使同学们在实践中养成良好的生活习惯，从而提高自身素质。刘扬书记强调了进行劳动教育周活动的必要性，并对活动的开展提出了具体要求。张水新处长向大家宣读了活动相关文件。会议最后由陈嘉科长对活动内容和流程作了具体安排。

领导的讲话感染了在座的同学们，大家对建设美丽校园的活动充满热情，金融1502班的学生代表上台发言，表示要在劳动实践中锻炼自己，用实际行动建设美丽校园。

据悉，商学院每周将安排一个班级进行劳动教育周活动，同学们在校园公共区域进行垃圾清理和环境保洁，并认真撰写活动心得。辅导员和班主任对每天活动的参与、完成情况进行检查，并评选出每周劳动之星，给予相应表彰。

“校园是我家，干净整洁靠大家”。爱护环境卫生，劳动光荣你我；建设美丽校园，商学院在行动！



电子工程学院在“自动生产线安装与调试”技能大赛喜获佳绩

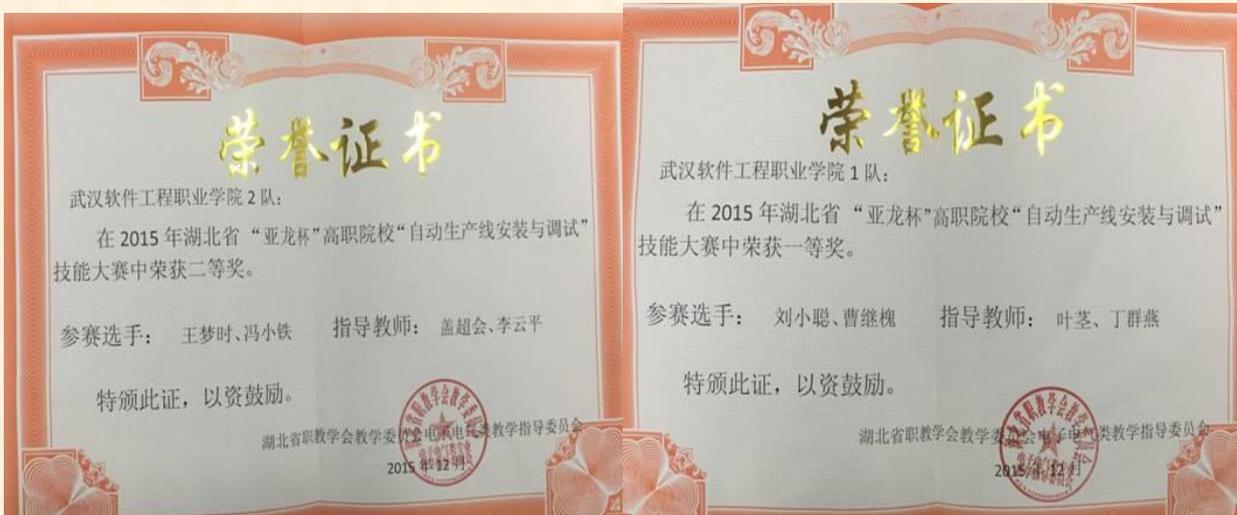
(通讯员 电子工程学院盖超会)

近日，在湖北省首届“亚龙杯”高职院校“自动生产线安装与调试”技能大赛中，我校组建的两支代表队分别荣获一等奖、二等奖。由电子工程学院学生刘小聪、曹继槐组建，叶茎、丁群燕老师指导的1队获得一等奖，王梦时、冯小铁组建，盖超会、李云平老师指导的2



队获得二等奖。

“自动生产线安装与调试”技能大赛是由湖北省职业教育委员会电子电气类教学指导委员会主办的全省赛事，参赛选手需在5个小时内，根据任务书的要求，完成自动线工作单元的机械安装和调整，气动回路的安装、连接和调整，电气控制电路的设计、安装和布线，传感器安装与调整，PLC编程和调试，人机界面组态，电机驱动（含变频器及对应电动机、伺服驱动器及伺服电动机）参数设定，以及系统统调、运行等工作，竞赛内容多、比赛时间长是此赛项的主要特点。湖北省是首次举办此项赛事，全省共有13只代表队参加，除承办院校外，我校是唯一获得一等奖的代表队。



特别值得一提的是，参赛选手王梦时还是一名无左臂、重度烧伤的残疾学生，为取得参加比赛资格并获得好成绩，他付出了常人无法想象的努力，除吃饭睡觉外，每天十四五个小时全泡在学习编程，在程序输入速度慢、调试单臂有障碍、和正常人同台竞技的情况下，获得了二等奖的好成绩。他的事迹也感动了新闻媒体，湖北经视、楚天金报、中国新闻网都对他作了专题采访和报道。



长江职业学院领导来电子工程学院调研交流

(通讯员 电子工学院刘岑) 1月13日下午2点,长江职业学院机电学院院长傅翔一行11人率团来访我校电子工程学院,就我院招生就业、专业设置以及未来专业拟报等方面情况进行调研。交流会在实训楼410举行,会议由我院蔡大山院长主持,王中林副院长及何琼副院长参加交流会。

在交流会上,蔡大山院长首先就我院整体情况、近年来招生及就业情况作了详细介绍。他指出,电子工程学院就目前为止开设9个专业——激光加工技术、机电一体化技术、电气自动化技术、光机电应用技术、电子信息工程技术、应用电子技术、光电子技术、通信技术及微电子技术,其中激光加工技术为国家骨干校重点建设专业,机电一体化和通信技术为武汉市品牌专业。电子工程学院在校生达2400多人,其中,机电一体化专业招生情况突出,每年招生200余人。并且在就业形势极其严峻的情况下,我院就业率及就业质量依旧喜人。

王中林副院长介绍了我院师资情况及实训室建设,他指出,我院拥有一支双师结构合理的专兼职教师团队,共九十余人。学院有4名教授,18名副教授,42名讲师和工程师。实训室方面,他指出,在骨干校建设的过程当中,我院在实训室的设备及建设方面投入大量精力,实训场地5600多平方米,实验实训设备总价值2220多万,该规模在同类院校中名列前茅。

何琼副院长结合调研经验对于我院专业设置、定位及申报做出了总结。她指出,我院专业建设是根据招生情况及就业情况及时调整,16年招生将及时停办综合前几年招生就业情况不好的专业,而招生及就业情况突出的专业将加大宣传力度。通过前期调研,我院将新开设微电子专业,该专业在全国各高职院校中鲜有设置,而我院在与企业建立校企合作并得到政府支持,将微电子专业率先推出,在教学中不再局限于一线操作,更注重设计方面的能力培养,力求培养出适应于各种企业的多方位人才。

会后,何琼副院长带领各外校领导参观了电子工程学院各实训室,长江职院领导对于电子工程学院实训室基地的规模建设及投入给予了极大的肯定。



何院长带领长江职业学院领导参观电子工程学院实训室

电子工程学院新学期召开学生工作专题会议

(通讯员 电子工程学院王翩) 在新学期开学来临之际, 电子工程学院领导高度重视学生管理工作, 为了确保新学期的学生工作有序开展, 促进学生管理工作再上新台阶, 于2月23日—24日召集全体班主任及辅导员开展学生工作专题会议。



在2月23日下午召开的学生工作会议上，蔡院长对我院到会的全体班主任及辅导员提出了“明确学校发展方向，找准个人发展定位，为学校发展添加新动力”的要求。胡英书记提出，安全工作始终贯穿全年的重点工作，一刻不能松懈。开学在即，辅导员和班主任要提醒学生返校安全，要深入教室和宿舍，特别关注在学习、生活、思想上有困难的学生，确保全年平安。何琼副院长提醒班主任及辅导员要及时将课表告知学生。王中林副院长强调学生和老师共同管理实训室的必要性和重要性。

在2月24日下午召开的学生科工作会议上，胡英书记再次强调学生安全工作的重要性，并提出辅导员要加强党风廉政建设，养成依法依规的思维模式；要在学生日常活动中切实加强学生的人文素养、感恩教育和爱校情结的培养；最后指出辅导员要提高对创新创业的认识，加大指导和扶持大学生创新创业的力度。

我院学生工作专题会议的召开，使学院每位参与学生管理工作的职工明确了学校发展方向，找准了工作重点，加强了学生管理风险管控的能力，提高了自身的认识，在今后的工作中将为学校的发展添加新动力。相信在学校的统一部署下，在学院领导的引领和关心下，电子工程学院学生管理工作一定能再更上一层楼。

艺术与传媒学院举办党建特色活动

（通讯员 艺术与传媒学院陈菡）为了给 2016 届毕业生提供有效的就业指导，同时帮助学生树立正确的人生观和就业观，艺术与传媒学院党总支近日举办了一场别开生面的“优秀毕业生回校访谈交流会”。学院全体教工党员和学生党员参加了此次交流会，会议由艺术与传媒学院党总支王鹰书记主持。

在进行完简单的自我介绍后，学长学姐们首先与大家分享了他们的求职经历、工作经验。随后，主持人向在坐的优秀毕业生们提出了学弟学妹们最关心的几个问题。其中学长学姐们对“颜值”问题的回答让在场的学生最感兴趣，朱先哲学长以自己为例，为大家形象生动的讲述了在面试时，个人形象的重要性。影视动画 09 级的向阳学姐更是以自己几年来做人力资源主管的经验，为大家详细讲解了在做个人简历时应注意的事项，并从其他方面为应届毕业生们提出了宝贵的建议。北京瑞祥佳艺建筑装饰工程有限公司武汉分公司的人事部经理谭小姐在会上，也给在座的同学们抛出了橄榄枝，表示愿意在他们的实习阶段给予指导。

优秀毕业生代表们用自己的亲身经历和感受，为学弟学妹们做了一场精彩的报告会。王鹰书记在交流结束后，对在座的同学们提出了四点要求：一是，要树立成长成才的信心和决心；二是，要端正学习态度；三是，希望同学们意志坚韧；四是，希望同学们品德高尚。同时，希望他们能从现在开始，以这些优秀的毕业生们为榜样，踏踏实实过好每一天。

优秀毕业生们的亲身经历，让学弟学妹们懂得了只有勤奋努力才会有所收获，只有不怕艰辛才能到达成功的彼岸，只有努力学好专业本领，提高个人综合素质，才能在今后更大、更广阔的舞台去挑战自我！

优秀毕业生代表：环境艺术设计 05 级毕业生朱先哲、环境艺术设计 11 级毕业生朱华杰、影视动画 09 级毕业生向阳、艺术设计 11 级毕业生陈问海、园林工程技术 12 级毕业生吴慧、服装设计 12 级毕业生张姣姣、孙玲玲。



环境与生化工程学院举办“三严三实”专题民主生活会

(通讯员 环境与生化工程学院刘逸夫) 2016年2月25日下午2:30, 在综合楼3楼会议室, 环境与生化工程学院党总支召开了“三严三实”专题民主生活会。郑瑛副校长应邀出席会议, 戴永清书记主持会议, 全体党员老师参会。

首先, 戴永清书记介绍了“三严三实”专题民主生活会的活动要求, 指出本次民主生活会主题明确, 就是对照“三严三实”的要求去查找问题, 进行反思, 重点在梳理学院班子和个人“不严不实”的问题, 勇于开展批评与自我批评, 对于查摆出来的问题, 要列出清单, 逐项整改落实。我院能按照学校的整体部署, 全体党员干部和党员老师对“严”和“实”都认真地进行了学习和贯彻, 确保取得实效。

在会议中，院班子成员都结合“三严三实”的要求和自身实际都作了发言，结合工作实际查摆问题，深入剖析问题根源，提出了努力方向和整改措施，开展了自我批评。全体党员老师十分认真地听取了院领导班子的发言，并以实事求是和“治病救人”的态度对每个院领导提出了中肯的批评和建议。

最后，郑瑛副校长做了总结发言。他充分肯定了本次“三严三实”专题民主生活会，指出本次会议的质量很高。认为会议能严格按照学校有关要求，紧扣主题，联系实际，深入研究问题并提出整改对策，保质保量完成任务；他要求学院领导班子要秉承“三严三实”专题教育中形成的好的作风和实干精神，继续带好头，做好表率，形成合力推动学院实现更好发展；他强调党员老师对每位班子成员进行了一针见血、直截了当地批评和建议，希望这样的民主生活会能够坚持下去形成制度。会上，郑瑛副校长还针对老师们特别关心的学院办学规模和发展等问题，提出了建设性的意见和建议，为学院的进一步发展指明了方向。

通过本次专题组织生活会，学院的党员同志们进一步统一了思想，充分认识到“三严三实”专题教育的重大意义，表示一定要遵照“严”和“实”的要求，不断改进作风，为学院和学校的发展贡献力量。



郑瑛副校长在会上作总结发言

学工微语

- ✚ 2016年1月14日,计算机学院在5511教室举办了2015年思政研讨会暨班主任“一笔清”大赛。(计算机学院郑瑞丰)
- ✚ 2016年2月23日,计算机学院在4419办公室召开了新学期学生工作布置会。(计算机学院郑瑞丰)
- ✚ 2016年2月23日下午,汽车工程学院于院办公室召开全院教职工大会,部署新学期工作计划和目标。(汽车工程学院刘玲)
- ✚ 2016年3月3日,机械工程学院举行“学雷锋树新风”卫生大扫除活动。(机械工程学院李友君)
- ✚ 电子工程学院学子在湖北省首届“亚龙杯”高职院校“自动生产线安装与调试”技能大赛中喜获佳绩。(电子工程学院高火月)
- ✚ 2016年1月13日,长江职业学院机电学院院长傅翔一行11人率团来访电子工程学院,就我院招生就业、专业设置以及未来专业拟报等方面情况进行调研。(电子工程学院高火月)
- ✚ 电子工程学院安徽岳西留守儿童服务中心志愿服务团队被评为2015年湖北省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动湖北省“优秀团队”,通信1402班胡博学生被评为湖北省“先进个人”。(电子工程学院高火月)
- ✚ 电子工程学院2016年2月23日-24日在2-2220召集全体班主任及辅导员开展学生工作的专题会议。(电子工程学院高火月)
- ✚ 电子工程学院于2016年3月3日下午2点在2号教学楼2221会议室召开了“三严三实”专题民主生活会。(电子工程学院高火月)
- ✚ 2016年2月23日,环境与生化工程学院召开全院教师大会,传达、学习校党委十三五与新年工作精神,戴永清书记传达了胡大平书记《奋战“十三五”实现新跨越》报告和马峰校长的讲话精神;叶汉英院长安排部署环化学院新年工作,对新学期开学准备工作提出了要求。(环境与生化工程学院刘逸夫)
- ✚ 2016年2月25日中午,环化学院在综合楼多功能厅召开了新学期第一次团学干部会议,院党总支戴永清书记、团总支刘怡静书记、学生科周闻峥科长及全体团学干部30余人参加了本次会议。(环境与生化工程学院刘逸夫)

✚ 为了更好地促进我校“武汉市药物增溶工程技术研究中心”的建设和发展，2016年3月4日，科研处毛新华处长带队，李红艳副处长及环化学院叶汉英院长、金学平副院长等一行7人前往江汉大学进行考察学习。（环境与生化工程学院刘逸夫）

理论前沿

要有“互联网精神” 更要有“工匠精神”

清华大学技术创新研究中心主任 陈劲

在互联网、移动互联网、创新创业成为热词的今天，“创客”和“工匠精神”等概念同样引人关注。“工匠精神”为何值得关注、如此重要？美国畅销书作家亚力克·福奇在《工匠精神》一书中给出了答案：古往今来，“工匠精神”一直都在改变着世界；热衷于技术与发明创造的“工匠精神”，是每个国家活力的源泉，中国的创新驱动发展也正呼唤“工匠精神”的回归。

按照作者的说法，所谓的工匠主要指业余爱好者、DIY一族和发明家。他们可能受过专业训练，也可能没有。他们聪明又专注，对捣鼓杂七杂八的玩意有着强烈兴趣，“创造出新鲜玩意”是他们的最爱。他们中有商业上的成功者，也有商场并不得意的技术高手，甚至还有不少失败者。即使是成功者，大也都经历过无数次失败，然而，他们对风险极高的发明创造，永远执著不悔。

从历史上看，践行“工匠精神”的创新者，就是一群不拘一格的另类人物，他们依靠纯粹的意志和拼搏的劲头，不断用技术与发明改变世界。正是他们，缔造了繁荣世界的伟大传奇。比如，托马斯·爱迪生一生完成了2000多项发明，其中包括对人类有突出贡献的电灯、留声机等。怀特兄弟完成了人类历史上最伟大的发明之一——飞机。从澳大利亚移民到美国的索尔·格里菲斯，是位出色的工匠。他最著名的创新，是让他获得3万美元“莱梅尔逊奖”的低成本眼镜片制造设备。格里菲斯自己承认，他的成功得益于开放和自由的小团队。在彼得·戴曼迪斯的《富足》一书中，迪恩·卡门发明的“弹弓”水源净化器更是神奇，不管是怎样的水源，它都能净化出100%的纯净水。

即便是这样成功的工匠，他们也在担心：当一些技术已经精炼到不能再利用它产生工匠

行为时，人们就会失去“捣鼓”的兴趣。比如现在的智能手机，如果坏了的话，人们首先想到的往往是换一部新的。这也正是作者写作本书的一个重要原因：“工匠精神”有一种日渐衰落的趋势，亟待引起人们的关注。

中国是一个并不缺乏工匠的国家。四大发明的发明者，都是了不起的工匠。建国初期，我国涌现了一大批优秀的工匠，如倪志福、郝建秀等，他们为社会主义建设事业做出了突出贡献。改革开放以来，王选、王传福、从事高铁研制生产的铁路工作人员等，让中国的创新重新影响世界。在“大众创业、万众创新”的背景下，我们不仅仅要关注互联网及互联网精神，也要细心呵护热爱发明、崇尚技术、献身工程的“工匠精神”。“互联网精神”加上“工匠精神”，才是一个国家更合理的创新创业驱动力。

如何才能培育“工匠精神”？首先，教育是根本。在多年的应试教育思想指导下，人们关注理论，忽视实践，淡化工程。英国教育家肯·罗宾逊在他的新书《让思维自由》中指出，改革教育是培养创造力的最坚实一步，“心灵手巧”是创新者最本质的写照。为此，要让职业技术教育在国家有更高的社会地位，让工程教育在高等教育中有更大的分量，让实践教育贯穿我们的中小幼教育。

第二，强化对工匠的奖励机制。德国工匠勃兰登堡在德国弗劳恩霍夫研究所工作，本来研究的是“传输高保真音乐”技术，但他对“去除多少声音信号而不让耳朵听出失真”技术更感兴趣，并且取得了成功。值得重视的是，他的成功背后有一个有力的奖励机制，即德国政府要求雇主将一部分专利收益让发明者分享。这样的政策，使得勃兰登堡所收取的专利费，大大超过他在弗劳恩霍夫研究所的工资。

第三，建立让工匠专心于技术的组织。微软前首席技术官纳森·梅尔沃德创办的高智公司，是世界上第一个“资助新发明”的公司。保护发明家的利益不受大企业的侵害，给工匠们创造适宜的工作环境。相应地，有100位高级发明家相助，高智公司现在拥有世界第七大专利组合。

第四，营造宽容失败的文化环境，建立创新失败补偿机制。技术、发明、创新属于高风险活动，因此，我们要破除在科技创新上存在的“只许成功，不许失败”的老观念，大力营造宽容失败、鼓励创新的文化环境和氛围。

创新创业来不得浮夸，回归“工匠精神”，用实干与可靠的技术、发明来扎扎实实地解决人类面临的难题、中国经济发展的困境、产业技术进步的瓶颈，是创新驱动发展的内在核心和根本保障，唯其如此，我国产业核心技术的获取、复杂产品的创新能力才会得到真正的提高。

政策动向

关于印发《职业教育与继续教育 2016 年工作要点》的函

教职成司函[2016]31号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：
经部领导同意，现将《职业教育与继续教育 2016 年工作要点》印发给你们，供工作中参考。

附件：职业教育与继续教育 2016 年工作要点

教育部职业教育与成人教育司

2016 年 3 月 21 日

职业教育与继续教育 2016 年工作要点

2016 年职业教育与继续教育工作的总体思路是：全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，以五大发展理念为引领，围绕中心、服务大局，以对接结构性改革和固本强基为主线，着力深化改革、加强建设、提高质量、促进公平，推动现代职业教育体系建设和继续教育体制机制创新取得新进展，为实现“十三五”时期改革发展目标布好局、起好步。

一、对接国家需求，增强职业教育与继续教育工作的针对性

1. 深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。开展形式多样、内容丰富的学习宣传活动，把习近平总书记系列重要讲话精神和五中全会决策部署落实到职业教育与继续教育改革创新的具体行动上。加强战线党建工作，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。按照中央统一部署，开展好“两学一做”学习教育，推动战线党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。全面落实中央巡视组专项巡视工作要求。

2. 规划新时期职业教育与继续教育改革发展。围绕教育“十三五”规划、中国教育现代

化 2030 等编制工作，加强职业教育与继续教育改革发展的前瞻性、全局性、战略性研究，明确今后一个时期改革发展的总体思路、目标任务和重大政策举措。加强职业教育与继续教育科研工作。

3. 提升职业教育服务国家重大战略的能力。编制《制造业人才发展规划(2016-2020 年)》，为实施中国制造 2025 培养多样化人才。组织职业学校、行业企业联合开展跨境、跨区合作，助推“一带一路”建设、京津冀协同发展和长江经济带发展。加强创新创业教育，服务大众创业、万众创新。瞄准精准扶贫、精准脱贫，推动县级职教中心盘活资源、拓展功能，组织开展对口支援，推行职教特色扶贫模式。

4. 加快建设现代职业教育体系。联合印发《关于做好 2016 年高中阶段教育招生工作的通知》，统筹做好招生工作，大力发展现代职业教育，落实职普招生大体相当要求。实施《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》。推动各地健全“文化素质+职业技能”、单独招生、综合评价招生和技能拔尖人才免试等考试招生办法，为学生接受不同层次高等职业教育提供多种机会。坚持职业学校教育和职业培训并举，支持职业学校提升培训能力。召开 2016 年度职业教育与继续教育工作会议。

二、全面深化改革，提高职业教育人才培养质量

5. 创新职业教育体制机制。积极推进《职业教育法》修订工作。出台促进校企合作的激励政策。深入推进现代学徒制试点。加强紧密型职教集团建设。研究制订中等职业学校布局结构调整指导意见。发挥职业教育改革试验区先行先试作用，形成一批改革创新成果。

6. 加强和改进德育工作。贯彻落实《中等职业学校德育大纲(2014 年修订)》，深入开展爱国主义教育和社会核心价值观教育。推进德育课程改革，研究制订中等职业学校德育课课程标准。深化活动育人，开展中等职业学校“文明风采”竞赛活动、学雷锋志愿服务活动等，利用各类仪式、典礼、纪念日开展主题教育活动，强化学生职业道德和工匠精神培养。加强学校社团建设。开展文明校园评选活动。

7. 深化教育教学改革。推动专业设置、课程内容、教学方式与生产实践对接。印发指导意见，科学规范职业学校课程建设和教学实施等工作。启动中等职业学校专业目录修订工作。实施新修订的《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》，印发专业简介，做好国控专业设置年度审批。发布新修订的中职语文、历史、体育与健康、公共艺术等课程标准，修订中职数学、英语、计算机、物理、化学等其他公共基础课课程标准。修(制)订高职专业教学标准。研究制订中高职衔接专业教学标准。发布 35 个专业(类)顶岗实习标准、5 个专业仪器设备装备规范。开展先进制造业、邮政和快递、现代旅游、现代交通运输等产

业发展急需示范专业点遴选工作。发布 20 个行业人才需求与专业设置指导报告。研究推动“十三五”职业教育教材建设工作。

8. 深化产教融合、校企合作。制订行指委章程、教指委工作规则，做好教指委换届工作。继续举办职业教育与行业对话活动，召开邮政、文化、旅游等行业职业教育工作会议，推进制订交通运输等行业职业教育指导政策。以增强有效性为重点实施校企合作项目。开发 35 个专业（类）企业生产实际教学案例库。成立 2016-2020 年全国职业院校技能大赛组织机构，发布大赛实施规划，办好 2016 年大赛。召开职业教育校企合作座谈会。

9. 加强职业学校管理。实施《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》。推进职业学校章程建设。印发职业学校学生实习管理规定。推动各地健全职业学校实习责任保险制度。全面实施职业学校教学诊断与改进工作。推动中等职业教育质量年度报告编制工作。提高高等职业学校质量报告水平。

10. 推动职业教育信息化发展。贯彻教育信息化“十三五”规划，提出职业教育信息化建设的目标任务和重点措施。推动落实《职业院校数字校园建设规范》。实施信息惠民工程职业教育数字资源试点专项。继续实施职业教育专业教学资源库项目、国家示范性职业学校数字化资源共建共享计划。全面应用中职学生管理信息系统，推进学校管理信息系统建设。推动高职人才培养工作状态数据管理系统建设与应用。举办 2016 年全国职业院校信息化教学大赛。建立职业教育信息化发展水平监测机制。

11. 扩大职业教育对外交流与合作。贯彻中央关于做好新时期教育对外开放工作的精神，推动制订职业教育国际交流与合作发展规划，坚持“引进来”“走出去”并举，增强对外合作的针对性。深化和拓展政策对话与项目合作，完善项目实施机制，推出一批示范项目。服务“一带一路”建设和国际产能合作，积极落实职业教育对外援助承诺，开展职业教育与企业合作“走出去”试点。开发与国际先进水平相对接的专业教学标准和课程体系。继续实施高职院校领导海外培训项目。

三、持续加大投入，充分发挥职业教育促进公平的作用

12. 不断改善学校办学条件。配合制订实施中等和高等职业学校建设标准。加强对现代职业教育质量提升计划的投入引导和绩效评价。启动职业教育产教融合工程。完成第三批国家中职示范校验收工作。实施职业教育专业能力建设专项。

13. 完善经费投入和学生资助政策。推动各地落实中等和高等职业学校生均拨款制度。会同有关部门研究逐步分类推进中等职业教育免除学杂费，推动扩大职业学校助学金覆盖面。

14. 加强农村、西部和民族地区职业教育。推动创建国家级农村职业教育和成人教育示范

县，开展县级职教中心综合改革试点。探索培养新型职业农民的多种途径。协调推动东西部合作办学。推进南疆职业教育对口支援全覆盖。加强职教集团对口支援滇西、西藏和四省藏区工作。配合办好内地新疆、西藏中职班。做好定点扶贫县和对口支援县有关工作。继续实施华夏基金会职教项目。

四、创新体制机制，推进全民继续教育

15. 深化继续教育改革创新。大力发展继续教育，推进继续教育基本制度建设，印发高等学历继续教育专业设置管理办法，出台普通高校继续教育改革发展相关政策文件，加强学历继续教育统筹管理。推动开放大学建设，指导国家开放大学开展继续教育学习成果认证、积累和转换试点。做好高等教育自学考试相关工作。启动农民工学历与能力提升行动计划。发挥好高等学校继续教育数字化资源开放和在线教育联盟、大学与企业继续教育联盟的作用。

16. 积极促进学习型社会建设。发布《老年教育发展规划（2016-2020年）》，推动高校第三年龄大学联盟和老年大学建设。印发《关于进一步推进社区教育发展的意见》，开展社区教育实验区、示范区遴选和建设。推动职业学校广泛开展职工继续教育，建设一批职工继续教育基地。开展学习型城市建设测评工作，扩大学习型城市建设覆盖面。推动各类学习型组织建设。

五、提升工作水平，营造积极向上的发展环境

17. 切实加强自身建设。巩固深化“三严三实”专题教育成果，把践行“三严三实”要求制度化常态化长效化。进一步转变职能，注重发挥地方、院校、学会、协会等作用，形成改革发展合力。切实落实好党风廉政建设主体责任和监督责任，强化党团组织建设和反腐倡廉工作。加强政风行风学风建设。健全调查研究和联系基层制度，切实改进文风会风和工作作风。

18. 全方位强化宣传引导。办好职业教育活动周、全民终身学习活动周。组织开展《职业教育法》颁布实施20周年宣传活动。充分利用网络、电视、广播、纸媒、微信等媒体，宣传职业教育与继续教育方针政策、典型案例，展示院校风采和师生风貌，增强职业教育的影响力和吸引力。

工作探讨

1. 如何加强假期留校生的管理？

高校每逢寒暑假都会遇到一个同样的管理问题，即假期留校生的申请、审批及集中管理等问题，而假期间教职工的人员配备不充足、宿舍维护不及时、内外环境不安全等因素给管理带来了难度。下面就三个方面进行探索与思考：

1. 严格把关申请手续，校企多方共同监管。

假期只允许在籍且在外实习的学生通过开具公司相关证明，撰写住校申请交学院及学校相关部门或领导进行审批，作为院方应第一时间打电话与有关实习公司进行情况核对，包括：工作是否稳定、假期工作时间等，凡是遇到非正规公司、非正规章子等情况一律不予批准。

2. 人员分布相对集中，统一办证凭证进出。

假期将各楼栋留宿学生按照男女生进行相对集中管理，归总到男女生各一栋楼，所有留校生不分性别、不分学院一律凭证出入，安排宿管员轮流值班加强出入管理，规定开关门时间。

3. 部门之间加强反馈，通讯联系保持畅通。

总务处与学工处、各学院学生科、辅导员、班主任必须互留相关负责人的通讯方式，但凡学生遇到困难能第一时间定位到哪栋楼、哪间寝室、哪个学院、哪位老师，尽可能地缩短解决学生困难或问题的时间。（计算机学院郑瑞丰）

2. “教育是为了当前还是为了将来”之我见

斯宾塞最先提出教育是为了人类的未来生活，并区分了五种未来生活，根据这些生活提出了设置相应课程的思想。教育为了人的未来生存，的确在一段时间内为人类的发展作出了重要贡献，通过相关知识和技能的获得，人们能够更好的适应生活。但是此时问题也来了，为了未来的生活，使人特别是儿童的现存世界失去了意义，教育开始远离儿童的本真生活，而成为了“形而上”的东西。这与教育的本质意义不符。因此，杜威又提出了教育是为了人的当前生活，并据此提出了学生中心的教育思想。他认为教育内容应该源于儿童现存的世界，否则就是没有意义的。笔者赞同杜威的观点，相比较个体的未来发展，当前的存在更有意义。

真正的教育应该是指向学生当前的生活，真正的教育关注的应该是学生现有的生存，注重培养学生相应的能力来应对当前的挑战。

(汽车工程学院刘玲)

3. 高校学生干部工作积极性的激励对策

做好学生工作离不开我们的学生干部，怎样调动学生干部的积极性，充分发挥他们的作用，是值得每一位学生工作深思的问题。我们要打造一支高素质的学生干部队伍，应做到以下三个方面。

一、精挑细选，做好学生干部的选拔工作。

首先要坚持原则，把握标准。学生干部是学生中的骨干和带头人，其品质、能力、素质直接影响着学生工作开展的效果。因此，选拔学生干部要坚持原则，把握标准，真正把政治素质高、原则性强、积极要求上进、个人修养好、模范遵守规章制度、学习刻苦认真、成绩优良、有较强集体荣誉感、健康的心理素质、能热心为同学服务、有一定工作能力、责任心强、在学生中威信高的学生选拔到学生干部队伍中来。

其次要严格程序，广开渠道。在选拔学生干部的方式上，可采取自愿报名、多方考察、公开竞聘、择优任用的方式。所谓自愿报名，就是个人申报。高等教育强调个性的全面发展，强调根据学生特点和兴趣爱好发展。同时，尊重学生本人的意愿，也有助于学生干部保持长久的工作热情。多方考察，是指广泛征求院系领导、任课教师及普通同学的意见，从而了解他们多方面信息。公开竞聘，就是召开选举大会，候选人要公开竞选。班委干部由班级学生大会投票选举；团支部干部由班级团员代表投票选举；学生会干部由学生代表大会投票选举；学生社团干部由社团成员大会投票选举，张榜公布选票结果后，教师和学生有权利在一定时间内反映意见和建议。通过公开竞选能够考察学生干部候选人的思想情况、创新思维和语言表达能力。择优任用，是综合选举投票情况、老师和同学的意见和建议，确定学生干部名单。通过这种方式选拔学生干部，虽然程序比较复杂，时间花费比较多，但是，所选拔的学生干部会具有很好的基本素质。

二、完善管理制度和激励机制

作为学生群体中的先进代表，学生干部的整体形象非常重要，目前，很多高校学生干部队伍都普遍存在一些问题。如：部分学生干部的任职意图具有相当的功利色彩，他们希望能够借助学生干部的身份在奖学金、综合素质测评、就业等方面获取额外优势。还有的学生干

部官僚主义思想严重，不能摆正自己和普通同学的位置，强烈认同自己的“管理者”身份，忽略了“服务同学”的最基本初衷。这些问题严重影响了学生干部的整体形象和工作效率，大大降低了学生干部的威信和影响力，降低了普通同学对学生干部的认同感。不否认，这些问题的形成是与学生自身的修养及主观因素有关，但是，在我们对其加强思想政治教育的同时，更应该完善管理机制。无规矩难以成方圆，管理的执行靠制度来保障。无论是班集体，学生会，还是学生社团，都要建立公平合理的管理制度和激励机制，多方面对学生干部进行考核。对于表现好的、作出成绩的学生干部，要给予表扬和奖励，树立起典型，加以推广。对于表现不好的、工作成果不佳的学生干部，限期整改，整改不好的淘汰出局，不给压力，就没有动力。

三、关心爱护学生干部

首先要关心他们的生活。大学生感情丰富，情绪体验强烈，我们在工作中对待学生会干部和学生要“以人为本”，多给予人文关怀，做到以诚相待，以理服人，主动关心他们的成长。当感情中受挫时，学生工作者应该善于充当大哥哥、大姐姐的角色，帮助他们舒解心中郁积，尽早走出情感困境；当他们经济上遇到困难时，一方面尽可能帮助他们解决燃眉之急，另一方面要鼓励他们奋发图强，靠自己走出困境；对待那些曾经的学生骨干面临就业困难时，要尽心尽力为他们提供择业机会，这既是对他们曾经工作的肯定，也是对现在在职学生干部的激励。

其次要关心他们的政治成长。学生会干部作为学生中的优秀份子，经过一段时间的考察培养之后，其大多数无论是在思想认识、专业学习或是日常生活中均接近一个高素质的青年学生的标准。党的组织建设客观要求学生工作者，从培养接班人的高度出发，加强对学生会干部素质的培养，认真做好其群体的考察和发展工作，积极要求，严格把关。提高其组织纪律性，充分发挥学生会干部的先锋模范带头作用，保持学生会干部的整体先进性，为学生党建工作提供源源不断的生力军。工作中，应特别注意对学生会干部的大胆使用，鼓励学生会干部独立地开展工作，发挥学生干部在学生自我管理、自我教育、自我服务、自我约束中的作用。要多给学生干部压担子，使学生干部感到工作既饱满但又不过量，以挖掘他们的潜力，受到更多的锻炼，积极鼓励学生不拘泥于形式，创造性地开展工作。（电子工程学院高火月）

3. 创新工作思路，积极引导学生正确运用网络技术

互联网已成为高校大学生生活不可缺少的一部分，有调查结果显示，中国大学生中有 48.3% 的学生经常上网，网络对大学生的行为模式、价值取向、政治态度、心理发展、道德观念等产生了巨大的影响。在宿舍，学生平均每 2 到 3 人就拥有一台笔记本电脑，宿舍多则人手一台，少则也有一两台笔记本，深入宿舍检查时经常会看到学生沉迷于网络，不是 QQ 聊天就是打游戏看电影，学生使用电脑更多的是用于娱乐消遣，他们虽然拥有现代化的网络工具，可是缺乏对网络的正确认识，不能正确的使用网络工具。针对这种情况我们及时调整了主题班会的召开思路，从以往以辅导员和班委成员主持为主转为以普通学生主持为主辅导员为辅的班会主持模式，每班按三人一组，分成 10 组，每组在我提供的班会主题库中选择班会主题，学生在课后通过网络工具积极准备班会内容，每一个班会的内容都包括 PPT、班会 Word 文档及相关的视频。通过班会主持模式的调整，使每一位学生在每个学期都有机会参与到班会中，既引导了学生学会通过网络计算机工具准备班会材料，制作 PPT、查找相关视频、总结班会会议记录，又发挥了他们的主人翁作用。同时也培养了学生的勇气、自信心及团队合作能力，锻炼了他们的语言表达能力和文字组织能力，极大地提高了大学生的综合素质。（环境与生化工程学院刘逸夫）

互动平台

学生甲：作为一名学生对于校方或者院方的某一种行为产生不理解时，比如：空调使用导致的频繁停电、垃圾下楼引起的走道堆积等，我们可以通过哪种渠道进行合理地诉求与解决？

张科长：现阶段网络舆论环境非常发达且复杂，其特点是传播速度快、互动性极强、意思表达也易误导等，学生遇到疑惑或者不满时也就产生了一些网络舆论行为，比如：贴吧、报社爆料台、相关政府部门网络信箱等。这位同学提的问题也是学校一直在思考的问题，其实真正合理有效的方式是通过辅导员、班主任逐级向上级部门沟通反应，部分学生因对学校工作的不熟悉、不知晓、不明白而产生种种误会或错觉，一旦领导、老师们出面与其正面解释与沟通，双方都会相互理解对方，学校的发展处于关键期，很多举措是从长远发展及学生行为习惯培育的角度出发而出台的，一切工作的出发点都是为了学生的一切

利益，倘若因校方的某项举措确实影响到了学生的正常学习与生活，作为校方也会第一时间积极整改，寻求一个更加合理、更为有效的改进办法。

（编辑郑瑞丰）

学生乙：老师，我爸爸让我把我的档案拿回家，他要给我找工作，请问我可以拿么？

高老师：档案是记录一个人的主要经历、政治面貌、品德作风等个人情况的文件材料，起着凭证、依据和参考的作用。在个人转正定级、职称申报、办理养老保险以及开具考研等相关证明时，都需要使用档案。档案从一个地方转到另一个地方都需要盖密封章，由机要局寄送，不得交给个人，否则公正性必受到质疑。

（编辑高火月）

学生丙：现在的微课越来越多，相较传统课程，它有什么特点，又有什么优势呢？

刘老师：微课程是相对于常规的课程而略有短小，比如实习课程、技能训练课程、暑期实践课程等。这些微课程也需要有教学大纲、教学计划、教学过程等，是一个相对缩微版的课程。而微课则是基于“微学习”而建设的“微内容”，

所以，“微课”是指为使学习者自主学习获得最佳效果，经过精心的信息化教学设计，以流媒体形式展示的围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。它的形式是自主学习，目的是最佳效果，设计是精心的信息化教学设计，形式是流媒体，内容是某个知识点或教学环节，时间是简短的，本质是完整的教学活动。

微课“位微不卑”。微课虽短，比不上一般课程宏大丰富，但是它意义非凡，效果明显，是一个非常重要的教学资源。

微课“课微不小”。微课虽小，但它的知识内涵和教学意义非常巨大，有时一个短小微课比几十节课都有用。

微课“步微不慢”。微课都是小步子原则，一个微课讲解一两个知识点，看似很慢，但稳步推进，实际效果并不慢。

微课“效微不薄”。微课有积少成多、聚沙成塔的作用，通过不断的微知识、微学习，从而达到大道理、大智慧。**（编辑刘逸夫）**