

学工天地



2018年第2期（总第29期）

- ★ 反映学工动态 ★ 报道学院特色
- ★ 加强经验交流 ★ 探讨理论政策

学生工作处编印

学工天地（双月刊）

主 办：武汉软件工程职业学院学生工作处

顾 问：万国邦

总 编 辑：张水新

副总编辑：张如筠 陈 凯

责任编辑：张 丹

编辑委员会委员： 陈文强 胡寒玲 黄剑峰
罗可成 戴永清 柯 黎
张胜洪 李红艳 叶 蓉

排版设计：张 丹

通 讯 员：王 峰 杨慰萱 张 丹
杨 琪 蔡首哲 张晓光
邓 成 梁 彬 董诗瑶
高珊珊 彭丹丹 吕美强
高火月 张 慧 唐 圆

本期目录

■ 学工动态

- 打造诚信品牌，强化信用建设——诚信教育活动系列
- 省高校专科生辅导员骨干能力提升研修班学员来我校交流
- 第十四届“心向上 心向善”心理健康活动月闭幕式暨心理剧决赛圆满结束
- 心理健康中心和艺术学院联合开展艺术心理治疗体验课
- 新青年各显身手，新时代技能革新
——记第十二届“光谷之星”学生技能节开幕式暨校园开放日
- 江贤英书记到学生工作处调研、检查工作

■ 学院亮点

- 计算机学院开展 2018 年趣味运动会
- 弘扬“武汉精神” 助力“中国制造” ——计算机学院“e 师名堂”首场开讲
- 计算机学院辅导员培训暨第四次经验交流会
- 计算机学院 2018 届毕业生离校工作圆满结束
- 商学院第九届创新创业大赛初赛圆满落幕
- 商学院首届“悦读青春——收获梦想”读书活动开幕式
- 党员师生进社区 服务群众一对一一商学院开展党员师生进社区志愿服务活动
- 井然有序，一尘不染——汽车工程学院学生宿舍精神文明建设初见成效
- 我校代表队喜获 2018 年全国职业院校技能大赛汽车检测与维修赛项一等奖
- 阅尽千帆 归来仍少年——汽车工程学院 2005 级校友毕业十年返校重聚
- 凝心聚力 趣味大冲关——电子工程学院 2018 年师生趣味运动会圆满落幕
- 电子工程学院 2016 级富士康现代学徒制试点班宣讲会顺利完成
- 电子工程学院“show 出自我，语众不同”脱口秀比赛圆满落幕
- 青年新希望，青春在闪光——艺术与传媒学院“新青年下乡”活动系列之十五
- 艺术与与传媒学院新青年下乡墙绘活动圆满完成
- 新青年下乡，2018 我们再出发

■ 学工微语

■ 理论前沿

- 习近平的高等教育思想

■ 政策动向

教育部关于加强大中小学国家安全教育的实施意见

■ 工作探讨

1. 高职学院中学生管理工作所出现的问题及对策
2. 大学生就业指导工作中思想政治教育问题与解决策略研究
3. 新媒体语境下高职辅导员自我效能感的提升路径

■ 互动平台

学生甲：老师，我现在是一名大二的学生，现在交了个女朋友，怎样处理好恋爱与学习的关系？

学生乙：老师，我们毕业了，学校给我们发了就业报到证，我不知道它有什么作用，老师只说这个很重要，那么请问报到证究竟有什么作用呢？

学生丙：我是一名毕业生，我们的档案毕业后怎么处理？

学工动态

打造诚信品牌，强化信用建设 ——诚信教育活动系列

(通讯员 蔡首哲) 为响应十九大号召，加强思想道德建设，推进诚信建设，建立我校毕业学子良好的社会信宜，校学生资助管理中心于3月12日——5月11日在2016级、2017级共1008名办理了生源地信用助学贷款的学生中组织开展“打造诚信品牌，强化信用建设”活动，运用课余时间为学生进行资助政策宣讲、还款知识培训和诚信教育，并通过设置答疑点和网络答疑同时进行的方式，为存在疑问的学生答疑解惑。

“打造诚信品牌，强化信用建设”活动的开展，是我校践行社会主义核心价值观，加强当代大学生思想道德建设、推进诚信建设的具体举措。通过活动的开展，不仅为学生系统地解读了国家、市、学校的相关资助政策，还重点进行了生源地信用助学贷款还款知识培训和诚信教育，逐步引导学生知恩、感恩，以诚养德，以信修身，进行个人道德的完善。

此次活动的成功开展，使学生受益匪浅，在师生中深受好评，也培养出多名熟悉资助政策的义务宣讲员，为我校资助政策宣传打下了坚实基础，为学生资助管理工作的开展奠定了良好的基石。通过一系列教育活动的开展、通过强化信用建设，打造出我校学生的诚信品牌。



活动开展现场

省高校专科生辅导员骨干能力提升研修班学员来我校交流

(通讯员 杨慰萱) 5月17日下午,2018年全省高校专科生辅导员骨干能力提升研修班学员在武汉职业技术学院丁云栋老师的带领下,一行40余人来我校交流学习,学工处处长张水新会见了全省高校学工同行,双方在学术中心二楼会议室展开了亲切的交谈。

张水新处长代表学校向学员们介绍了我校学生工作开展的基本情况和突出成果,具体介绍了我校学生思想政治教育工作和辅导员队伍建设等方面的经验和做法,并向在场的兄弟院校的辅导员们分享了他作为一线学工人多年的体会和感悟。他说在学生工作岗位上已经工作8年了,学生工作确实很辛苦,但也有许多快乐和幸福蕴含其中,学工人需要有甘于奉献的精神,任劳任怨的态度,为国育人的情怀。张处长的讲话引发了在场学工同行的共鸣,掌声雷动,经久不息。

座谈结束后,张水新处长带领省高校专科生辅导员骨干能力提升研修班学员们参观了我校的实训室。



座谈会现场：张水新处长分享学生工作体会

第十四届“心向上 心向善”心理健康活动月闭幕式暨心理剧决赛圆满结束

(通讯员 余徐 摄影 张育才) 2018年5月22日下午13:00,由学工处心理健康教育与咨询中心主办、各学院心晴活动营协办的第十四届“心向上 心向善”心理健康活动月闭幕式暨心理剧决赛在我校综合楼四楼多功能厅举行。参加此次活动的除了心理健康中心老师、各学院心理联络员、心理剧演员和学生代表外,我们还有幸邀请到校企合作处的王麟副处长、

心理教研室的杨晶晶、宋晶晶两位老师以及学工处思政科的杨慰萱、张丹两位老师作为此次比赛的评委参加了本次活动。

本次心理剧比赛紧紧围绕第十四届心理健康活动月的主题“心向上心向善”，从青春、宿舍人际、个体认知、友谊等方面阐释了大学生面临的一些心理困扰和解决的方法。

《小草也美丽》让大家明白了应该拥有正确的消费观；《青春，永不散场》使我们懂得了青春的回忆是珍贵的；《醒来》告诉我们把握好最宝贵的大学时光，走向美好未来；《纸短情长的大学生活》展现了大学生活有点遗憾，但不悲观，因为还有更好的明天让我们创造。艺术学院选送的《真我，假我》将内心的独白人物化，从迷失自己，突破自己，最后找到更好的自己。构思巧妙新颖，荣获了比赛一等奖，还将最佳女主角和最佳女配角收入囊中。

最后，王麟副处长为节目进行了点评，肯定了本次心理剧中一些节目以自我为主角剖析自己的内心，剧情正能量满满，并且预祝以后的心理健康活动月越办越好。在同学们的热烈的掌声中第十四届“心向上心向善”心理健康活动月也落下了圆满的帷幕。没有最好，只有更好。我们坚持了十四届的心理健康活动月，每一届都有不同的主题，每一届都有精彩和亮点，每一届在进步一点点，用我们真心和真诚去支持、去点燃每一颗心灵，去赢取一个更美好的未来！



心理健康中心和艺术学院联合开展艺术心理治疗体验课

(通讯员 汽车学院邹莹)6月8日上午九点半，学工处心理健康中心在艺术学院阳光花房召开了一次别开生面的心理专员例会，邀请艺术学院张晓芸老师给大家上了一堂艺术治疗体验课。

张老师从清代美学家李渔倡编的《芥子园画谱》开始讲起，就地取材一根小树枝劈开为“卅”，展现了中华民族的心灵手巧，中式插花是水墨写意，西式插花是油画重彩，从剪枝、搭配、造型等方面给老师们作了细致的讲解。老师们在张老师的示范下也忙得不亦乐乎，挑花、剪枝、凹造型……完全沉静在自我创作、欣赏之中。百合、玫瑰、满天星、小雏菊……一枝花、一片叶，在老师的巧手下变得诗情画意。嗅着花香，品着香茗，老师们纷纷表示这次插花艺术活动缓解紧张情绪，放松心情，让心灵做了一个很好的瑜伽。不仅消除了疲劳紧张，而且内心得到了宁静，心理获得了平衡。

艺术疗法的治疗作用是“润物细无声”的，人们能够选择自己喜欢的方式来表达自己的想法和感受，聚精会神、全身心投入并由此获得心理上的满足感。插花活动让老师们了解到艺术活动对净化人们心灵起着显著的作用。将心与美和谐地融为一体，专注于每一位热爱生活、精致生活的魅力教师，既愉悦了身心，也活跃了气氛，让大家在感受美、欣赏美、创造美的过程中，享受快乐工作、幸福生活的意义。



张晓芸老师现场讲授

新青年各显身手，新时代技能争新 ——记第十二届“光谷之星”学生技能节开幕式暨校园开放日

(通讯员 计算机学院颜迎冬、童雨娟、张世迪、汪地彬)为弘扬习近平新时代中国特色社会主义思想，积极响应“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神”的党中央号召，展现学生的专业特长，2018年6月16日上午九点，我校举办以“质量、开放、创新、发展”为主题的第十二届“光谷之星”学生技能节开幕式暨第三届校园开放日活动。



本次活动由学工处主办，信息学院、计算机学院承办。经过信息学院、计算机学院负责人及各位辅导员们1个多月精心策划与组织安排，近2周的彩排调整，得以隆重举行。

开幕式伊始，主持人汪莉老师为大家介绍了本次活动的与会领导和嘉宾。然后是学生入场式，首先入场的是第一次出现于我校技能节活动现场的8个吉祥物人偶，旨在体现我校学子精于工、匠于心、践于行的创新精神，突显竞技精神和人文精神的融合。随后汽车工程学院“光谷之翼”车队为我们带来了精彩绝伦的表扬，红旗方阵、院旗方阵、企业旗方阵的学生们奔跑上运动场，点燃了全场的热情。

开幕式的第二项由万国邦副校长主持。在庄严的国歌声中国旗冉冉升起，全场起立，演唱国歌，表现了我校师生高涨的热情和强烈的爱国情怀。接下来，孙美华副校长发表了热情洋溢的讲话，她代表学校对技能节的顺利举办表示热烈的祝贺，对辛勤工作的师生员工表示衷心感谢！随后，由学生代表计算机学院物联网1603班胡伟同学及指导教师代表綦志勇老师、武汉天马人力资源部招聘经理龙翔讲话、武汉市财贸学校财经商贸部主任陈捷分别发言，表达了对学生技能素质的信心和美好祝愿。

最后，马蜂校长宣布第十二届“光谷之星”技能节暨校园开放日正式开启！全场报以热烈的掌声。

开幕式后，中心舞台上的表演正式开始，体育学院为我们带来的热情、动感的开场舞“逐梦青春”啦啦操，引来一众围观。信息学院、计算机学院的“IT梦之旅”键盘舞作为第8个节目出场，因为其精致的舞台设计、独特个性的舞蹈形式而大放异彩。

同时，各学院的技能展示场上，也进行着理货搬运、方程式赛车、啦啦操表演、无线电创新平台、智能协作机器人、无人机航拍、食品中有害物质残留量检测、新能源汽车绝缘检测、计时投篮比赛、VR 交互产品开发等数十个项目的展示。

本次技能节开幕式也是我校的校园开放日，为推进我校“3+2”合作，此次活动共邀请到普高和中职院校的 660 余名师生。他们和我校的学生代表、老师代表们一起参与活动、观看表演。到场学生代表对技能节活动表现出了极高的热情和信心，普遍认为这类展示与竞赛能有效地营造学习氛围。还有不少中职学生在我院的技能展示区流连忘返，对我校展示的技术产品很感兴趣，并向展示区的学生代表们一一询问我校专业开设情况。

将校园技能节结合“校园开放日”一同开幕，既丰富和充实了中职学校学生对高校专业设置与课程实践的了解，同时各企业代表们的到访也对我校实施教育教学改革、对接企业人才需求、加强专业现代化建设有很大的推动作用。通过此次活动，我校的师生们在“技能报国、锐意进取、精益求精、专注敬业”的竞技平台上绽放异彩，我校的办学特色和教学成果也在其他院校及用人单位面前得到了充分展示。

江贤英书记到学生工作处调研、检查工作

（通讯员 查小军）7月11日上午，江贤英书记带领党政办、保卫处、后勤处等部门负责同志到学生工作处开展招生工作调研及暑期留校学生安全工作检查。

江贤英书记首先详细了解了学校目前招生工作的开展情况，分析我校目前现状，强调招生工作是学校发展的一项重要工作，要严格执行招生计划，按照招生政策对服从调剂的学生分流，促进各个学院均衡可持续发展，同时在专业调剂等方面要注重党风廉政风险防范。

江书记还听取了学工处张水新处长、后勤处肖红阳处长、保卫处赵文峰处长关于暑期安全工作的汇报，指出每学期要明确学生在校时间，特殊情况需要留校要提出申请，各学院要安排好辅导员值班，留校学生要信息采集清楚详细，集中妥当安排，并加强值班管理，确保学生安全愉快地度过暑假。

学工处招生办等相关科室工作人员也到场参加了会议。

学院亮点

计算机学院开展 2018 年趣味运动会

(通讯员 计算机学院付安妮)为了丰富我院大学生的课余生活，提高同学们的团结协作意识，营造和谐向上的校园文化，全面提升同学们的综合素质，增强同学们的安全、健康意识。4月26日，2018年计算机学院趣味运动会在学校篮球馆隆重举行，借此我院对学生宿舍进行了消防安全大排查，并将消防安全宣讲作为趣味运动会的开幕活动，为同学们播放了消防安全宣传片。



此次趣味运动会与传统运动会不同，旨在将竞技、娱乐、教育相结合，鼓励学生合作参与，充分发挥团体合作精神。各个班级采取自荐、他荐的形式选取学生代表参与比赛，共组成了13支参赛队伍。比赛参考拓展训练的模式，设置了“晕头转向”、“大漩涡”、“渡河”等10项集趣味性和协作性于一体的比赛项目。

比赛现场，我院的运动员们均表现出了极佳的精神状态，他们坚持不懈，团结奋斗，努力将每一个项目完成的又快又好；各班拉拉队的加油声也此起彼伏，比赛现场热情激昂、精彩纷呈，同学们的鼓励给了参赛运动员们极大的精神动力。半天的比赛下来，运动员们为自己的队伍竭尽所能，为了集体荣誉做了最大的努力。最终，获得比赛前三名的班级分别是：第一名，软件1707班，总积分90分；第二名，网络1607班，总积分88分；第三名，软件1709班，总积分86分。

本次趣味运动会不仅让我院同学们锻炼了身体，也让他们体验了团队合作快乐，同时也为同学们提供了一个极佳的学习交流平台，有力增进了各班同学间的友谊，秉承了“友谊第一、比赛第二”的活动原则。

弘扬“武汉精神” 助力“中国制造” ——计算机学院“e师名堂”首场开讲

(通讯员 计算机学院童雨娟)为丰富学生课余文化生活，全面提升学生综合素养，特聚集优质师资团队倾力打造的计算机学院2018年首场青春讲座沙龙活动“e师名堂”，于5月

26日在1号学术报告厅精彩开讲。本次讲座以“中国制造2025——从‘汉阳造’到‘新武汉造’”为主题，旨在培养我院学子开拓创新精神，激励大家勇做新时代有为青年，由计算机学院辅导员殷玮娜老师主讲，我院200余名学生参加了讲座。

殷老师首先对武汉城市名片之一——“汉阳造”的历史进行了详细讲解。她向同学们介绍了“汉阳造”的创始人，同时也被誉为“中国近代工业文明先驱”和“武汉城市之父”的张之洞老先生。“汉阳造”是张之洞在洋务运动时期于武汉汉阳创建的兵工厂，它见证了中国近代工业革命的发展。张之洞在督鄂的十八年间，兴实业，办教育，对武汉近代崛起产生了重大影响，也奠定了武汉近现代化的基石。接着殷老师从武汉城市的新发展入手，介绍了以信息技术、生物医药、智能制造等为代表的“新武汉造”，阐述了正在崛起的武汉所蕴含的广阔发展前景。

上台交流发言的梁子荣同学感慨，“我之前去过‘张之洞和武汉博物馆’，但就像走马观花一样，根本就没有深入了解这段历史，今天听了殷老师详细的讲解才知道它对中国近代工业史的深远影响。通过了解加速崛起的“新武汉造”，对政府实施的制造强国战略也有了更深入的认识。我为自己是武汉人感到骄傲和自豪。”

最后，殷老师对同学们提出了殷切希望和要求，希望大家能秉承先辈开拓创新的精神，不屈不挠的意志，发扬“敢为人先，追求卓越”的武汉精神，为武汉打造“中国制造2025”试点示范城市贡献青春力量。



计算机学院辅导员培训暨第四次经验交流会

(通讯员 计算机学院陈巍) 2018年6月7号,计算机学院学生科在4419办公室举行了计算机学院辅导员培训暨第四次经验交流会。

参加本次经验交流会分享自己工作经历的主讲辅导员共有四位,分别是:何波,邓丹,梁好和付明星老师。邓丹老师结合自己的工作特点从危机干预这个角度分享了关于人格障碍学生的处理方法;梁好老师作为一名新老师,结合自身工作分析了如何从学生的行为分析其内在动机;付明星老师分享了对于学生日常管理工作的技巧;最后,何波老师结合自己丰富的工作经历对于学生突发事件进行了分类和提炼并对不同类型的事件提出了自己的处理意见。

通过几位老师个人工作经历的分享,辅导员们对工作中的难点和挑战困难有了一个更加清晰的认知。分享结束后陈文强副书记对于本次培训做了总结。他从辅导员在新形势下的工作要求角度出发,对于辅导员工作提出了自己的要求并对计算机学院的辅导员工作进行了肯定。

计算机学院2018届毕业生离校工作圆满结束

(通讯员 计算机学院汪地彬) 又到了一年一度的毕业季,毕业生们离开了校园,即将踏上一段新的旅途。三年的大学生活纯粹而充实,在这片圣地里有对知识的渴求、对同窗的手足情深、对理想的执着追求,有着大家共同的青春记忆。

6月28日,为维护正常教学生活秩序、创建文明校园,计算机学院对毕业生文明离校工作予以了高度重视。针对此次毕业生离校工作,学院专门成立了以党总支副书记陈文强、学生科科长高娟及毕业班辅导员老师组成的毕业生离校工作小组,对毕业生离校工作实行数字化离校流程,并安排相应辅导员老师细化毕业证发放、制作毕业纪念册、党员转组织关系、档案归档、党费缴纳、就业核查等一系列工作,确保2018届毕业生“安全、文明、平安、有序”离校。

为全面实现毕业生“文明离校”,我院不仅组织了2018年毕业典礼暨优秀毕业生表彰大会,还在校园日常的巡逻等方面加大了力度,并以班级为单位做好了毕业生离校教育,根据各部门具体安排,配合各部门做好离校各项工作,同时对毕业生还专门制作了一份毕业纪念



册，通过丰富多样的教育活动，激发学生感恩母校、热爱母校的情感，引发学生“我为母校留什么”的思考，鼓励有能力的学生援建学校雕塑，为校园文化建设出一份力。

6月28日到29日，为方便毕业生办理离校手续，计算机学院为毕业生提供“一站式”离校手续办理，学生可线上办理离校手续。同时，毕业班辅导员们对未就业的学生进行了数据统计，以便后期继续为部分毕业生提供相关就业服务。截止6月29日，计算机学院1552名毕业生如期、有序、文明、安全离校，2018届毕业生离校工作圆满结束。

商学院第九届创新创业大赛初赛圆满落幕

(通讯员 商学院彭梦杰)4月19日晚上六点，商学院创新创业大赛初赛在2233举行。赛场激情飞扬，涌现出一批有应用价值的创新项目。

本次比赛的评委有创业学院副院长高泽金教授，创业学院导师张利科老师，商学院柯黎老师，商学院创业导师肖涌老师、胡颖森老师、杨晶老师、雷燕群老师、彭凯老师。

比赛开始之前，高教授表达了对参赛团队的鼓舞和期望。接着参赛的14个团队按抽签顺序进行路演，他们分别是“simion定制”，“诗与远方”，“爱格”，“武软微食堂”，“云服务自助打印机”，“玩客吧”，“好你相依”，“沼山胡柚项目”，“花young宠物”，“武软电子电子竞技队”，“大笨熊跨境电商”，“晓住配齐校园送”，“为Ta家居”，“懒人宿舍救星项目”。

团队代表演讲时落落大方，娓娓道来，老师和同学也兴趣盎然。评委针对他们的经营模式，目前状况，后续发展等方面进行提问，对他们的PPT制作，演讲技巧等进行指导。参赛团队积极回答评委问题并虚心接受其建议，更加深刻的认识自己，在今后的创业道路上取长补短，越走越远。

经过激烈的角逐，“大笨熊跨境电商”项目以其精彩的演讲，专业的知识，广阔的前景获得了评委们的青睐，荣获第一名。

比赛结束后，高教授作为评委代表进行了点评。他认为PPT制作还需要加强，背景、颜色、字号这些细节要反复琢磨，使PPT看起来更加简洁大方；演讲技巧还有很大的提升空间，演讲者的表情、动作、停顿等都要反复训练；有的项目产品好，有的项目技术好，有的项目人



才好，针对这些情况，可以进行项目融合，强强联手，让项目更上一个台阶。最后他表达了对大家的支持与鼓励，期待大家在接下来的比赛中不断突破，愈来愈好。

商学院首届“悦读青春——收获梦想”读书活动开幕式

(通讯员 商学院张媛)“让阅读成为习惯，让书香飘逸校园”。4月23日晚在1330教室，商学院举行了首届“悦读青春——收获梦想”读书活动开幕式。商学院党总支书记刘扬、图书馆王林琳老师、商学院柯黎老师、团总支书记赵珊、全体辅导员及团学干部、各班班长、团支书等出席参加了开幕式。开幕式由商学院团总支书记赵珊主持。



商学院党总支书记刘扬对读书活动开幕式表示祝贺。商学院举办的一系列阅读推广活动弘扬了校园文化，有力地促进我院学生创新实践能力的培养和人文科学素养的提高。他指出，作为校园阅读文化的重要阵地，图书馆不断探索读者服务模式，承担着文化育人的责任，此次由商学院主办，图书馆协办的读书活动，为营造学院读书氛围、全面提高学生的综合素质做出了带动呼吁作用，并鼓励全体师生积极投入到全民阅读的队伍中来。

商学院柯黎老师介绍了读书活动的具体内容。读书活动内容包括：好书推介、读书感悟、读书专栏、“悦读”晚自习、读者之星评选五项系列活动。

图书馆王林琳老师从信息时代，我们为什么还需要图书馆的角度引入主题，精彩的展示了我校图书馆馆藏丰富，信息化建设程度高，服务创新有特色的特点，吸引了商学院师生的借阅欲望。

学生代表薛雅娜分享自己对阅读经典重要性的体会，倡议同学们沉静下来，真正地读好书，让书卷之气永不打烊。

读书活动开幕式现场气氛热烈，相信商学院首届“悦读青春——收获梦想”读书活动，将会使我院学生从书中品味精华，感情人生真谛！

党员师生进社区 服务群众一对一 ——商学院开展党员师生进社区志愿服务活动

(通讯员 商学院赵珊)为认真贯彻落实“两学一做”学习教育活动精神，发挥党员的先锋模范作用，6月1日下午，商学院组织18名党员师生走进南湖社区和谐园小区及宏祥花园小区，开展了为群众维修电脑、与小学生结对辅导等志愿服务活动。

在和谐园小区广场，师生们架起桌椅、摆开工具，为居民提供电脑故障排查和维修服务，并为前来咨询的群众细心解答了家庭电脑使用过程中常见问题的解决办法，对于不便搬动的台式机，师生们在物业工作人员的带领下入户上门进行服务。开展活动的3个小时里，共解答居民电脑咨询15人次、维修维护电脑8台，得到了群众和社区工作人员的好评点赞。

活动正逢“六一”儿童节，在宏祥花园小区，大学生党员与葛曼丽等6位小朋友进行了“一对一”结对辅导，并赠送了学院购买的彩笔等文具礼物。辅导功课、画简笔画、折纸、跳舞，我们的学生党员成了孩子们喜爱的哥哥姐姐，陪伴父母不在身边的小朋友们度过了精彩的节日，临别之际充满不舍，大家和小朋友们拉钩约定好下次再来。

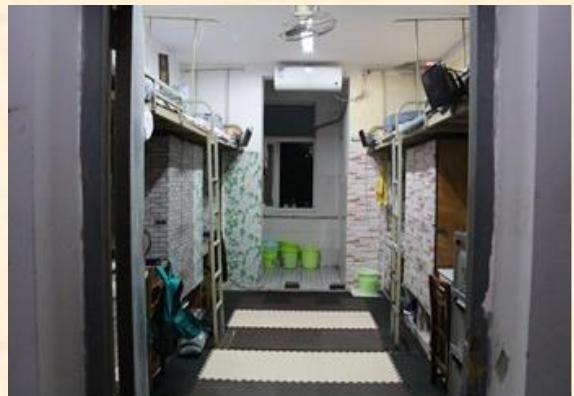
入社区，接地气，传递社会正能量。党员师生牵手社区志愿服务，搭建了党员社会活动平台，提高了党员师生服务群众的宗旨意识。“党员进社区”将作为商学院党建的一项重点工作，今后继续常规化、深入化、品牌化开展。



井然有序，一尘不染 ——汽车工程学院学生宿舍精神文明建设初见成效

(通讯员 汽车工程学院吕美强)4月27日晚6时30分，汽车工程学院党总支副书记罗可成、学生科科长罗振华与学生科全体辅导员对3栋、5栋和6栋我院学生寝室进行例行检查。

本次检查为了加强学生宿舍管理，配合学校星级文明寝室评选活动，同时推行学风建设。各辅导员引路对各自学生宿舍卫生状况、整洁程度及学生



在舍学习情况做了仔细检查，同时进行了安全排查。

整个检查过程进展较为顺利，同学们积极配合，绝大多数寝室总体效果较好，干净整洁，装饰得很温馨，各种自己动手制作的墙纸和挂件展现了我院学子的个性，也展示了良好的宿舍文化。

通过本次检查，希望同学们往后能养成良好的生活习惯，提高寝室安全卫生意识，保持优良作风，共同创造一个安全、卫生、文明、和谐和爱学习的五星级宿舍。

据悉，从本学期开始，汽车工程学院下大力气推行学生宿舍精神文明建设，在院内开展“文明宿舍”评比活动，学生科例行每周四晚对学生宿舍进行检查并公示检查结果，力图为同学们创造一个宜居舒适学风浓厚的生活环境。

我校代表队喜获 2018 年全国职业院校技能大赛汽车检测与维修赛项一等奖

(通讯员 汽车工程学院邱翠榕) 5月28日，2018年全国职业院校技能大赛“一汽-大众杯”汽车检测与维修赛项在山东潍坊落下帷幕。我校汽车工程学院代表湖北省出征，与来自全国31个省、市、自治区的60支队伍180名参赛选手同台竞技。经过两天激烈角逐，汽车工程学院万里、李元龙、张圣昌三名同学组成的代表队荣获团体一等奖。比赛期间万国邦副校长亲临现场指导，与师生并肩作战。

本次大赛由教育部主办、山东交通职业学院承办。比赛采用实操考核形式，分“汽车发动机系统检修”“汽车电气系统检修”两个项目进行。选手在诊断的同时，用诊断报告的形式记录诊断流程、设备的使用和结果分析。

学校高度重视。孙成刚院长担任领队，曾鑫副院长和罗可成副书记担任指导专家，邱翠榕、王旭东担任指导老师，精心规划、细心指导，用心训练，与参赛学生一起耗时半年全力备赛。赛场上，赛出了水平，赛出了风采。邱翠榕、王旭东两位指导老师获得了“优秀指导教师”称号。

此次大赛所取得的成绩是我校示范（骨干）高职院校专业建设成果的体现，同时也是对汽车检测与维修技术专业人才培养质量和水平的一次检验，将对今后学院深化专业建设、课程改革、师资培训等产生积极的促进作用。



阅尽千帆 归来仍少年 汽车工程学院 2005 级校友毕业十年返校重聚

(通讯员 汽车工程学院吕美强 摄影 孙其娜
刘杨) 6月8日，时值初夏，小雨初霁，阳光刚刚好。应何乔义副院长之邀，汽车工程学院2005级20余名同学毕业十年重返母校，追忆同学谊，畅谈师生情。

十年是个特殊的节点，这个约会缘起于2008年毕业的那个夏天。忆往昔峥嵘岁月，当年的青涩少年如今已是各行各业的精英骨干。过去的十年里，我院毕业生在各自的行业和领域阅尽风霜，时光像一把无情刻刀，改变了他们的模样，但不改的是那份赤子之心。如今，大家回到母校，面对着恩师、故交，就是要开诚布公袒露心迹，分享过去的十年。

走进教室、站上讲台，一个个分明是成熟的管理者，却又仿佛时光流转，变回当年的翩翩少年。胡哲哲、卢森源、陈本禄、闫璟、王会等同学，介绍了各自工作的领域和收获。老杨书记(原汽运系党总支书记杨晴)的倾诉把同学们的记忆又带回到十年前的校园。营销0702班的何俊伟也专程从公司赶来，参加这场本属于学长学姐的十年之约。

作为2005年武汉软件工程职业学院汽运系系主任，孙成刚院长率先致辞，他对来自祖国四面八方的校友们表示热烈地欢迎。他指出校友是学校、学院的一项宝贵资源，在促进学校、学院发展上发挥了积极作用。学校、学院一贯很重视校友工作，希望通过成立校友群、组织返校活动等多种措施，搭建校友与学校之间沟通交流的平台。他希望校友们通过返校活动畅谈工作学习历程，畅谈师生情谊，畅谈同窗友情。

随后，孙成刚院长就汽车工程学院这十年来的飞速发展向与会的各位校友作了详细介绍，从“十几个人、七八条枪”到如今的五十多名教职员，一千二百余名在校生，从2005年学院为建设成百万级教科平台而沾沾自喜到如今发展成千万级平台，从2005年学院最高职称仅仅是讲师到如今教授职称者就有两人，从当年的“一穷二白”到现在学院学生代表湖北省参加国赛获得一等奖、教师参加武汉市教师五项技能大赛和信息化大赛屡摘桂冠，学院也成长了许多许多。孙院长指出，学院的发展离不开所有同学的付出，包括他们离开学校走入社会后的关心和支持，并希望大家能够为学校、学院的发展多提宝贵意见，多做贡献。



老杨书记回忆了 2005 级学生在校时的美好时光，那时学院很小，但同学们在校运会和各类技能大赛上起早贪黑，取得了不平凡的成绩，她很激动能够与同学们共成长，走过这么一段不平凡的岁月。到如今退休已满五年，每每念及那段燃烧着的岁月，仍不免心潮澎湃。看到大家在各自的行业领域都发展得很好，犹记母校，令人感动。并表达了对同学们的祝福。

汽修 0503 班的胡哲哲同学分享了自己毕业十年的个人经历和体验，他对比了自己在校时和如今学院的教学水平、实训水平和师资水平，诙谐的表示自己上大学没赶上好时候，并寄希望如今在校的师弟师妹们好好学习，善加利用学院这个平台发展自己。他诉说了自己重返母校看到恩师和旧友的激动心情，其中情深处令人动容。

汽制 0503 班的陈本禄同学谈起了自己刚入校时的趣事，当年他写检讨书时认识的老杨书记，到如今看到恩师已退休多年，不禁感慨时间都去哪儿了。他祝福师长们生活美满，能够安享天伦之乐。

2005 级汽运系学生科科长，现汽车工程学院党政办公室主任王伟有感而发的谈到，三年后自己也要退休，同学们再相聚武软时，很可能看到的都已不是当年人，今天他要把这份守护和责任传递给罗可成副书记。

罗可成副书记为这份责任感到深深自豪，他看到胡哲哲在讲述时眼框中泪花在打转，这份深情深深地感染了他，他代表学院欢迎所有汽车娇子们常回家看看，并希望同学们能够为母校的发展添砖加瓦，多多点拨学弟学妹。

中午时分，所有人在新实训楼前合影留念。

下午，座谈继续，只是模式已经改成了学长学姐与在校生的交流会。卢森源、陈本禄、王会、何俊伟、闫璟、胡哲哲等校友先后发言，他们回顾了在武软学习生活的点滴，由衷感谢了母校和恩师的教育，表达了希望这份师生情、同窗谊一直传承下去的美好祝福。并且结合自身经历分别将自己毕业十年来的情况做了汇报。每个人用自己的成长经历说明了坚持、职业规划和努力学习提高自身价值的意义之所在，并寄语学弟学妹们“要耐得住寂寞、吃得了苦，工作后难免会跳槽，但十年后回头再看，成功的多半是坚持得最久的”。学弟学妹们也踊跃发言，提出问题，学长学姐们结合自身实际真切的回答了学弟学妹关注的话题。整个座谈会气氛活跃，不时发出阵阵掌声和欢笑。感情、感谢、感恩的话语感人至深，不忘初心、继续前进的爱校情怀让人感佩。

会后，部分校友饶有兴趣的在校园里漫步，追寻当年的记忆。

初夏的校园绿树成荫，合欢花开正好，鸡爪槭倩影曼妙如诗，校友们在感受这份美好的同时，纷纷约定下一个十年再聚母校，并祝愿母校继往开来，再铸辉煌！

正是

阅尽千帆终执手，

此心安处是吾乡。

梦想不曾熄灭，

归来仍是少年。

凝心聚力 趣味大冲关

电子工程学院 2018 年师生趣味运动会圆满落幕

(通讯员 电子工程学院吕璟) 为丰富师生课

余生活、搭建师生情感交流平台, 4月26日下午两点, 电子工程学院2018年“趣味大冲关”师生趣味运动会在学校田径场举行。电子工程学院副院长何琼、党总支副书记黄剑锋, 大一、大二年级学生和各班级辅导员、班主任共一千余人参与了运动会。



本次运动会以“趣味大冲关”为主题, 与传统运动会不同, 趣味运动会将竞技与娱乐相结合, 注重老师和同学们的参与和交流。比赛项目丰富, 趣味性十足, 合作性强, 涵盖了疯狂呼啦圈、趣味跳绳、夹乒乓球、趣味跳绳、春种秋收、呼啦圈竞走、摸石过河、肺活量大比拼、企鹅漫步, 千里传珠、一圈到底、跳大绳、不倒森林、“二人三足”跑、解千千结等十六个项目。在“二人三足”的赛场上, 同学们跃跃欲试, 比赛的哨声吹响时, 口号声在操场上跌宕起伏; 操场那边“趾压板跳绳”更是火爆极了, 笑声欢呼声不断; 在“摸石过河”那里, 参赛队员们小心翼翼, 紧张刺激地完成一次又一次的合作; 在各班级拉拉队的欢呼雀跃下, “呼啦圈竞走”的队员们不甘示弱, 通过层层关卡, 向着目标前行……

师生趣味运动会的举行, 不仅增强了老师与同学们的情谊, 也锻炼了他们的身体素质, 提高和培养了同学们的合作精神和集体荣誉感。赛场上, 每位同学的拼搏, 激情与友谊也成了班集体美好的回忆。

电子工程学院 2016 级富士康现代学徒制试点班宣讲会顺利完成

(通讯员 电子工程学院王露) 5月31日

下午 14:00—17:00, 电子工程学院在学校一号学术报告厅对 2016 级全体学生分两场进行了富士康“现代学徒制”试点班的宣讲大会。

富士康人资招聘部李森课长从企业角度对学生进行了企业宣讲, 我院电信教研室主任肖春华老师和通信教研室主任耿晶晶老师从国家、社

会和学校层面对学生进行了现代学徒制教学的宣讲及动员。宣讲会由我院学生科王丽老师主持。



首先, 富士康人力资源部李部长从富士康的历史、文化、企业发展及全球分布、主要产品、人才需求、试点班合作方式、职业规划路径、学历提升途径、生活设施等相关方面进行了详细介绍, 李部长高度赞扬了我院去年现代学徒制试点班的 83 名学生在富士康认真勤勉的态度、吃苦耐劳的精神和全面扎实的专业技能, 及我院领导高度重视及驻厂老师的认真负责。李部长还用自己在富士康十年的成长经历告诉同学们, 富士康是一个培养人的地方, 欢迎我院同学们积极报名试点班到企业学习锻炼。接下来, 我院肖春华、耿晶晶老师从国家层面、社会层面和学校层面详细讲解了对校企合作双主体的现代学徒制教育试点班的政策、内涵及培养模式, 让同学们对这样一种教学新模式有了全新的、全面的、深刻的认识。宣讲结束后, 针对同学们的提问, 李部长也进行了耐心细致的解答。

“现代学徒制”这种校企合作模式, 是学校与企业进一步加强合作, 共同培养高素质技能人才的新型育人模式。通过“现代学徒制”教学, 让学生们提前感受企业文化与工作氛围, 全面提升个人的核心就业能力, 让自己能充满自信地踏入社会。目前, 我校及我院已在富士康挂牌“富士康(武汉)科技园人才培养基地”、“武汉软件工程职业学院电子工程学院实习就业基地”, 相信通过深度合作, “现代学徒制”这种教学模式一定能结出丰硕的成果。

电子工程学院“show 出自我, 语众不同”脱口秀比赛圆满落幕

(通讯员 电子工程学院吕璟) 6月20日晚六点由电子工程学院团总支学生会承办的“show 出自我, 语众不同”脱口秀决赛在综合楼四楼多公能厅举行, 电子工程学院盖超会、陈元凯、吕璟、王丽担任本次比赛的评委, 2017 级 350 名学生参加此次活动。

本次脱口秀比赛作为我院学生技能节自办项目之一，历时一个多月，参与人数达一千四百余人，通过初赛、复赛层层选拔的二十位选手，在这里巅峰对决，为大家展示脱口绝技，“show”出自我。比赛中，选手们通过各种不同的表现形式，各样的演说风格，从容的姿态，流利的表达围绕主题展开演讲，引来场下观众评委的热烈掌声。每位选手对主题的个人阐述和演绎，都展现出自己的个人见解与风格，青年学生们从“厉害了我的国”表达了自己对祖国发展的无限感慨，从“我的大学梦”引发对人生的思考，在“找工作是靠自己还是靠父母”抉择中体会人生，畅所欲言间将各自的智慧体现得淋漓尽致，让在场观众耳目一新。经过一番激烈角逐，经过评委打分最终评选出一等奖的1名，二等奖2名，三等奖4名，优秀奖13名。获得一二三等奖的分别是：一等奖，通信1701班金仁杰；二等奖，电气1701班赵飞宇、特种1602班彭文源；三等奖，光电1601班周圣超、电信1602班段红萍、机电1704班姜立鹏、电气1701班戴李。

此次脱口秀比赛不仅丰富了大家的校园文化生活，为同学们提供一个展现自我、锻炼自我、挑战自我的全新舞台，促进了学生综合素养的提升。

青年新希望，青春在闪光 ——艺术与传媒学院“新青年下乡”活动系列之十五

（通讯员 艺术与传媒学院张慧）弘扬团员爱国主义精神，争作时代先锋，5月22日下午，新洲区旧街街工委“青年大学习”主题团日活动在火车站社区青少年空间二楼举行。团区委副书记、团区委办公室主任，社区书记及当地创业代表出席。武汉软件工程职业学院艺术与传媒学院“新青年下乡”服务分队20人参加活动。



会上根据“青年大学习”为主题，以“三会二制一课”为核心，让社区团员青年进一步传承共青团光荣传统和良好作风，本次活动围绕“华中科技大学团课”活动视频观看，从广大团员青年积极向上、奋发有为的青春风采出发，以优秀新青年代表张俊杰、大学生村官方静、社区书记李年贵及街道分管领导发言讲话，切实推进“社区一体化”从“社区家园，心手相连，你我同行”等几个方面开展。

一种使命，一份传承。在场共青团员在榜样的感召下，纷纷表示，将明确自身责任，不负时代重托，在奋斗中释放激情、追逐梦想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

艺术与与传媒学院新青年下乡墙绘活动圆满完成

（通讯员 艺术与传媒学院张慧）丽景烛春

余，清阴澄夏首，5月30日伴随着初夏的雨水艺术与传媒学院与校书法协会师生14人共赴新洲火车站社区，共同完成了“新青年下乡”建美丽社区墙绘活动。

我院“新青年”为社区脏旧墙面做美化工程，每周往返新洲火车站社区，每次绘画5小时，4次的辛勤绘制，将“笃行青年新下乡，振兴富裕新农村”与“学习十九大精神，建设美好大新洲”为主题的墙绘工作顺利完成。

“新青年”联合校社团“书法协会”，将绘制的文化墙变成社区一道亮丽的风景，不仅美化社区环境，提升居民文化素养，同时让“新青年”们突出自身优势、学会分工、团结协作，以绘画的独特方式传播了先进文化传播社会正能量，在“新青年下乡”活动的浪潮中贡献自己的一份力量。



完成的墙绘

新青年下乡，2018 我们再出发

(通讯员 环境与生化工程学院张瀚文、唐圆 摄影 陈晶) 5月9日，环境与生化工程学院15名师生再次启程“新青年下乡”，这次的目的地是新洲区潘塘街罗杨村，是环化学院今年新增的结对村，经过两个多小时的车程我们抵达了目的地。

罗书记热情接待了我们，给我们介绍了村里这几年的变化，他还亲自带领我们参观了村里的花朝河清风景区，让我们身临其境感受乡村风光。近年来罗杨村精益求精打造村湾环境，打造村中有林，林中有村的格局，精心组织植树造林，强化绿色生态环境建设，精心打造“四园”，即：桂花园、银杏园、紫薇园、百花园，营造了“春有百花争艳，夏有绿色成荫，秋有银杏飘香，冬有熟桂成行”的氛围。罗杨村还是一块红色土地，村参加抗日战争、国内革命战争、抗美援朝战争、对越自卫还击战的仁人志士近百人。他们的英雄事迹影响着一代代罗杨人。

参观完毕后，我们就开始工作了。在老师的带领下，大家领了劳动工具，认真地将村委会办公区前广场上的杂草铲掉。中午大家稍作休息，下午两点，正是太阳最烈的时候，我们来到了生态园，配合村民铺草坪，村民们上午铺好的草皮还不够结实，我们需要做的就是用铁锹拍实它们，然后将剩余的草皮搬运到指定地方铺到地面上。与罗杨村村民一起搬运草皮，铺草皮，亲身体会后才知道铺草皮也有一定的讲究，这些一草一木都是村民们辛苦劳作的结果，凝结着村民们的劳动智慧。



学工微语

- 2018年4月23日下午，计算机学院在学术楼2号报告厅举行以“最是春光好读书·校园阅读文化月”为主题的校园阅读文化月活动开幕式。活动宗旨是推动在校学生们积极阅读，体会到阅读给予的快乐，营造浓厚的校园学习氛围，塑造具有文化底蕴的计算机学院。（计算机学院颜迎冬、袁梦、汪地彬）
- 2018年5月20日，为庆祝改革开放40周年，计算机学院开展“跟随习大大，学习荆楚文化”主题活动，组织200余名学生前往湖北省博物馆参观学习。此次参观学习采取了现场直播的方式，让远在数里之外、身在武软校园里的学子们也在同一时间通过移动设备观看了现场教学，颇有身临其境的感觉。（计算机学院汪莉）
- 2018年5月26日“第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛”上，由我校计算机学院9名学生组成的团队又创佳绩，李世隆同学获得一等奖第一名，陈根、倪健健、柳瑞同学获得二等奖，李政、郭家宝、周佳爽、吴峰、张强同学获得三等奖。获奖总人数在Java软件开发大学C组中名列前茅。（计算机学院梁彬）
- 2018年6月7日下午1点，电子工程学院趣味小电路焊接与调试比赛决赛在实训楼416圆满结束，共12名同学获奖。（电子工程学院梁暗红）
- 2018年6月7日下午13:30，我院技能节自办项目——光电SMT电路焊接与调试决赛在实训楼324进行，该比赛项目主要针对我院2016级学生设置，主要考查2016级学生对SMT元件焊接及SMT电路焊接与调试技能的掌握情况。（电子工程学院高火月）
- 2018年5月17日，环化学院团总支举办了以“沟通、友谊、团结、协作”为主题的素质拓展活动，旨在树立团学干部敢于负责、合作共进的团队意识，激发他们拼搏进取精神，培养干部干事勇气、毅力、责任心，增强我院团学组织的集体凝聚力、执行力。（环境与生化工程学院唐圆）
- 2018年6月1日，环化学院食品1702班的全体同学在陈晶、刘琪坤两位老师的带领下，一起参加了新洲区潘塘街罗杨村召开的全市“以乡风、家风、民风助推乡村振兴战略”行动工作推荐会，共同助力乡村振兴。（环境与生化工程学院唐圆）

理论前沿

习近平的高等教育思想

杜红荣

延安大学党委委员、宣传部长

高校承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要任务，高等教育事关科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略的有效实施和持续发展。习近平在全国高校思想政治工作会议上讲话指出：“教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”习近平的系列讲话精神，充分体现了习近平的高等教育思想，闪耀着马克思主义真理的光芒。

一、坚持正确政治方向是高等教育的根本原则

方向涉及根本、关系全局、决定长远。坚定正确的政治方向是中国特色社会主义高校办学的根本原则。习近平总书记强调：“我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，扎根中国大地办大学，决不能在办学方向上走错，在培养人才的问题上走偏”

“加强高校思想政治工作，最重要的是在办学方向问题上站稳立场，坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风，把中国特色社会主义伟大旗帜牢牢地高高地举起来，把这面旗帜插到每一个课堂，高扬在每一名师生心中”这些重要论述，深刻揭示了中国特色社会主义高校的性质，指明了新时代中国特色社会主义高等教育的方向，体现了习近平高等教育的根本思想。

二、坚持立德树人是高等教育的根本任务

立德树人，简言之就是树立高尚道德，培养优秀人才。立德树人是现代教育的根本任务，更是高等教育的根本任务。立德树人指明了教育之本，阐释了大学之道。党的十九大报告强调“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”，习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：“要坚持把立德树人作为中心环节”“高校立身之本在于立德树人”。这些论述，指出了新时代高等教育的根本任务就是培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主

义事业合格建设者和可靠接班人，体现了习近平高等教育的鲜明思想。

立德树人要以德为先。“人无德不立，国无德不兴”，立德树人要求高等教育事业不仅要传授知识、培养能力，更要把培育和弘扬社会主义核心价值观落实到推进教育治理体系和治理能力现代化中去，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

落实立德树人根本任务，是高等教育每一个教育工作者的神圣职责，更是全体师生应有的行为自觉。高校要注重因材施教，突出学生主体地位，把立德树人落实到学生全面发展上；要加强师德师风建设，注重教师教学能力的提升，把立德树人落实到教师教书育人上；要优化资源配置，加强教育教学工作，把立德树人落实到提高教学水平上；要强化目标管理，加强教学质量监督保障体系建设，把立德树人落实到提高教育质量上。

三、实现内涵式发展是高等教育的时代品格

高等教育内涵式发展，主要指稳定规模、优化结构、提高质量、强化特色、注重改革，坚定不移地从以规模扩张为特征的外延式发展转变到以质量提升为核心的内涵式发展道路上来。高等教育内涵式发展最核心最重要的就是大力提高教育质量。

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。习近平在全国高校思想政治工作会上指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”习近平在党的十九大报告中指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。要加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。这为我们加快高等教育事业发展指明了方向，体现了习近平高等教育的重要思想。

为了实现教育现代化，为了使中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林，高等教育必须以一流为目标、以学科为基础，着力打造学科领域高峰。支持一批接近或达到世界先进水平的学科，加强建设关系国家安全和重大利益的学科，布局一批国家急需、支撑产业转型升级和区域发展的学科，鼓励新兴学科、交叉学科，积极建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系，着力解决经济社会中的重大战略问题，提升国家自主创新能力和服务核心竞争力。加快一流大学和一流学科建设，引导和支持具备较强实力的高校合理定位、办出特色、差别化发展，努力形成支撑国家长远发展的一流大学和一流学科体系，推动高水平大学建设。到本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界一流行列或前列，基本建成高等教育强国，从而实现高等教育内涵式发展。

四、坚持改革创新是高等教育的根本动力

改革创新是马克思主义与时俱进的理论品格、中华民族开拓进取的思想品格与改革开放

和现代化建设实践相结合的伟大成果，是振兴中华的不竭源泉，也是办好中国特色社会主义大学、建设高等教育强国的关键所在和动力所在。

习近平在党的十九大报告中指出：“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化国家的战略支撑。要瞄准世界科技前沿……培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。”同时，习近平会见清华大学经管学院顾问委员会海外委员时指出：“推进教育改革，提高教育质量，培养更多、更高素质的人才，同时为各类人才发挥作用、施展才华提供更加广阔的天地。”“要深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力形成有利于创新人才成长的育人环境。”这些论述为高等教育的改革创新指明了方向，体现了习近平高等教育的基本思想。

进入新时代，教育现代化的号角已吹响，高等教育提质量上水平已成为时代要求。面对新要求，就得有新举措，就得全面深化教育改革，勇于创新，构建“政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与”的中国特色社会主义高等教育治理体系，完善以大学章程为核心的制度体系建设，依法治校、依规办学，推进教育治理体系和治理能力现代化；以改革为动力，聚焦重点、破解难点、寻找突破点、释放活力，深入推进办学体制、管理体制、经费投入体制、薪酬分配、人才培养模式等改革，坚决破除阻碍事业发展的体制机制，进一步解放思想、增强办学活力，提高教育质量。

五、凸显特色优势是高等教育的强校之路

特色优势就是“你无我有、你有我优、你优我特、你特我强”的不同凡响。2014年5月4日，习近平在北京大学考察时指出：“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。”“世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。”2017年9月19日习近平总书记给延安大学建校80年批示：“弘扬延安精神，勇于改革创新，把这所具有光荣历史的大学办得更有特色、更有水平”，这些论述凸显了习近平高等教育的强校思想。

特色优势就是要立足本校实际，从办学积淀、优良传统、学科建设、专业设置、师资队伍、学生教育、社团活动、地域环境、服务社会等诸多方面的办学实践中，总结、凝练出具有鲜明特色或比较优势的一个或几个方面，并不断强化拓展，使其做大做强，更显特色、更显优势，在众多高校中占据一席之地。

六、坚持“四个服务”是高等教育的发展方向

习近平在全国高校思想政治工作会议上指出：“我国高等教育发展方向要同我国发展的现

实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。”这“四个服务”是习近平对新时代中国特色社会主义高等教育发展方向的根本要求，也是习近平高等教育思想的集中体现。

“四个服务”把高等教育的发展同国家发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，以重大现实问题为主攻方向，充分发挥高校在人才培养、科技创新、文化引领、决策咨询等諸多方面的优势，加强对全局性、战略性、前瞻性问题的研究，主动与国家战略对接，着力培养优秀学科带头人、学术领军人才，主动服务国家和地方需求，不断提高服务能力，拓展服务面向，在建设社会主义先进文化、建设中国特色新型智库、经济建设主战场、构建中国特色哲学社会科学方面发挥重要作用。

教育的终极目标是为人的全面和谐发展服务，“四个服务”根本上是为人民服务。习近平指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”习近平的高等教育思想与我们党全心全意为人民服务的根本宗旨也是一致的、相通的。

七、坚持“四个统一”是高等教育的师道之要

加强师德师风建设、培养高素质教师队伍是办好高等教育的前提，也是提升高校内涵建设的重要支撑。习近平在全国高校思想政治工作会议上指出：“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。高校教师要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由与学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教”。“四个统一”高度概括了高等教育的师道之要，体现了习近平高等教育的重要思想。

一所大学要形成良好的校风、教风、学风，首先得加强师德师风建设，使教师既教书，当好“经师”，更育人，当好“人师”；既言传，“学高为师”，更身教，“行为世范”；既潜心问道，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，更关注社会，“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”；既学术自由，“学术研究无禁区”，更学术规范，“课堂讲授有纪律”，以知识的传授者、智慧的启迪者、人格的影响者、道德的实践者和品格的示范者的教育实践，引人以大道、启人以大智，为发展具有中国特色、世界水平的现代化高等教育，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人作出新的更大贡献。

八、坚持党的领导是高等教育的政治保证

党对高校的领导是高等教育的思想保证和组织保证，更是政治保证。习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作

的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。”这些论述充分体现了习近平高等教育的重要思想。

党的领导是中国特色社会主义高等教育的灵魂。坚持党对高校工作的领导，就要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，扎根中国大地办大学，确保高校始终成为培育社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地；坚持党的领导，就要落实意识形态工作责任制，建好队伍，管好阵地，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导；坚持党的领导，就要落实党委的主体责任和纪委的监督责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制；坚持党的领导，就要加强基层党组织特别是教师党支部建设，提高党建科学化水平，做到质量建党，真正把党的建设转化为高校发展的优势。

（摘自：人民网 <http://theory.people.com.cn/n1/2017/1115/c40531-29646669.html>）

政策动向

教育部关于加强大中小学国家安全教育的实施意见

(2018年4月9日)

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、新疆生产建设兵团教育局,部属各高等学校:

为深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记总体国家安全观,落实党中央关于加强大中小学国家安全教育有关文件精神和“将国家安全教育纳入国民教育体系”的法定要求,结合教育系统实际,现就做好大中小学国家安全教育相关工作提出以下实施意见。

一、总体要求和目标任务

(一)深刻认识加强大中小学国家安全教育的重要性。党中央高度重视国家安全,将坚持总体国家安全观纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略并写入党章。党的十九大报告强调要加强国家安全教育,增强全党全国人民国家安全意识,推动全社会形成维护国家安全的强大合力。加强大中小学国家安全教育,使广大学生牢固树立国家安全意识,是立德树人的重要任务,是全民国家安全教育的重要内容,是党和国家的一项基础性、长期性、战略性工程,事关人民安居乐业,事关党和国家兴旺发达、长治久安。

(二)准确把握加强大中小学国家安全教育的总体要求。全面贯彻落实党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持和加强党对国家安全教育的领导,全面落实党的教育方针,服务统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,牢固树立和认真贯彻总体国家安全观,坚持“系统设计、整体谋划,尊重规律、注重实效,部门联动、协同推进”的工作原则,以国家安全战略需求为导向,弘扬爱国主义主旋律,夯实国家安全人才基础,构建国家安全教育体系,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的国家安全教育保障。

(三)全面落实加强大中小学国家安全教育的目标任务。构建中国特色国家安全教育体系,把国家安全教育覆盖国民教育各学段,融入教育教学活动各层面,贯穿人才培养全过程,实现国家安全教育进学校、进教材、进头脑,提升学生国家安全意识,提高维护国家安全能力,强化责任担当,筑牢国家安全防线,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、重点工作

(一) 构建完善国家安全教育内容体系。深刻阐释总体国家安全观，教育部牵头制定《大中小学国家安全教育指导纲要》，明确提出国家安全教育的目标，科学设置教育教学的整体架构和主要内容，提出各学段具体的教育内容要求，贯彻落实宪法和国家安全法的精神和原则。各地教育行政部门根据《指导纲要》制定相应的实施办法，各学校要做好教学安排。小学生应了解国家安全基本常识，增强爱国主义情感；中学生应掌握国家安全基础知识，增强国家安全意识；大学生应接受国家安全系统化学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力。

(二) 研究开发国家安全教育教材。教育部编制国家安全教材编审指南，明确各学段教材编审原则。在大学现有相关课程中丰富和充实国家安全教育的内容，组织编写高校国家安全专门教材。组织修订中小学相关教材，语文、思想政治、道德与法治、历史、地理、信息技术等课程要强化政治安全、经济安全、国土安全、社会安全、生态安全、网络安全教育，充分体现国家安全意识。开展优秀国家安全教育教材相关评选和奖励。

(三) 推动国家安全学学科建设。设立国家安全学一级学科。依托普通高校和职业院校现有相关学科专业开展国家安全专业人才培养。教育部遴选一批有条件的高校建立国家安全教育研究专门机构，设立相关研究项目，为国家安全教育教学和相关学科建设奠定基础。各地教育行政部门和高校可结合实际培育建设相关研究机构，组织开展相关研究。

(四) 改进国家安全教育教学活动。各地教育行政部门和学校要积极发挥课堂教学主渠道作用，改进教育教学方式方法，组织国家安全教育公开课，运用“两微一端”等新媒体手段，结合政治、德育、历史、语文等相关学科内容强化国家安全教育。依托少先队、共青团、学生党支部、学生会、学生社团等组织，开展知识竞赛、演讲比赛、文艺表演、社会实践等形式多样的国家安全教育主题活动。规范学生成人仪式宣誓词，增加维护国家安全方面内容。充分利用全民国家安全教育日、《国家安全法》颁布实施等重要时间节点，组织面向大中小学生的系列特色教育活动，确保总体国家安全观入脑入心。

(五) 推进国家安全教育实践基地建设。统筹利用现有资源，鼓励支持各地遴选建设一批符合总体国家安全观要求的综合性教育实践基地、满足不同领域国家安全教育需求的专题性教育实践基地。推动相关教育实践基地改造升级，以适应总体国家安全观教育实践需要。会同有关部门、地区指导教育实践基地发挥特色优势，通过讲座展览、网上展示、实践体验、书籍资料等多种形式，增强对大中小学生的吸引力和传播力，不断提高宣传教育的能力和水平。

(六) 丰富国家安全教育资源。创新方式方法和平台载体，充分发挥互联网优势，建立国家安全教育案例库，分级分类开发在线课程。结合不同地区、不同领域、不同学段特点，

分别编写国家安全教育读本。充分借助社会力量，组织或参与开发体现国家安全教育要求的音乐、美术、戏剧、影视、动漫、游戏等作品，增强教育的吸引力、感染力、影响力。

（七）加强国家安全教育师资队伍建设。积极推进国家安全教育专业教师培养工作。学校在教师招聘环节要加强对国家安全知识和责任意识的考核。教育行政部门和学校分级开展教育行政管理者专题培训。重点培育和选拔一批国家安全教育教学名师，打造一支以专业教师为骨干、专兼结合的国家安全教育师资队伍。在各级教师培训计划中增加国家安全教育教学培训内容。指导各地有效开展面向全体教师的总体国家安全观教育教学培训。

（八）建立健全国家安全教育教学评价机制。教育行政部门对学校、学校对内设机构进行工作考核、奖励时，要充分考虑其国家安全教育工作成绩。把教师开展国家安全教育工作的表现纳入绩效考核，作为职称晋升和评优的重要参考。把学生参与国家安全教育活动及相关课程学习情况纳入综合素质档案，作为评优评先等重要参考。研究提出评价学生国家安全意识和维护国家安全能力的指标体系和方式方法，组织开展教育教学效果评估。

三、组织保障

（一）加强组织领导。教育部统筹协调教育系统各学段国家安全教育工作，会同有关部门推动解决重点难点问题。各地教育行政部门要认真落实学生国家安全教育各项任务要求，会同相关部门研究制定大中小学国家安全教育规划，明确目标任务、责任主体、考核指标、保障措施；要定期研究国家安全教育工作，主动向上级教育部门、本级党委汇报国家安全教育工作情况，加强与相关部门协作配合，形成党委和政府领导、教育行政部门主导、其他部门协作、学校组织实施的工作格局。

（二）强化业务指导。教育部牵头成立全国国家安全教育指导委员会，开展国家安全教育教学的研究、咨询、指导、评估、服务等工作。组织开展高校国家安全教育教材和中小学教材修订审查。各地教育行政部门和学校通过开展典型培养、评优评先、学术研讨、经验交流等活动，进一步发挥示范引领作用。

（三）开展教育督导。教育部统筹建立国家安全教育督导评价制度，将国家安全教育开展情况纳入年度督导计划，并根据实际需要开展专项督导检查。各地要加强对所在行政区域内学校的督导评价，将督导评价结果纳入年度考核指标体系。各地教育督导部门要定期开展专项督导。

（四）确保经费投入。各地教育行政部门和学校要充分利用各种经费渠道，积极支持国家安全教育工作。积极吸纳符合条件的社会力量参与国家安全教育资源建设。

（摘自：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201804/t20180412_332965.html）

工作探讨

1. 高职学院中学生管理工作所出现的问题及对策

一、高职学院中学生管理工作所出现的问题

在如今的生活当中，高中学校基本上是被分为了两种，一种是文化知识好，从而进入普高去继续学习，而另一种则是文化知识偏低，但是职业技能操作特别好，从而进入的高职院校进行职业技能的学习，由于，每个人所擅长的职业技能不一样，所以高职学院也就存在着多样化的特点，而这些多样化特点，主要就是表现在，学生的认知、学生的品德以及学生的情感这三个方面，然而，在这三个方面当中也存在着管理的问题，首先学生的认知方面，在高职学校中，学生的文化水平都各不相同，并且思维能力也都比较跳跃，然而，目前高职学校对于学生的文化水平都是统一管理的，但是学生的认知以及文化水平都是参差不齐的，这样的统一管理完全不利于学生个体的综合发展。其次就是学生的品德方面，高职学校的学生基本上都比较接近社会，并且品德行为也是如此，叛逆心相当的大，而目前高职的管理模式都是强制性的，这样的管理模式极大的会增加学生的叛逆心，因此，在管理的时候也会存在着很多的问题，最后就是学生的情感方面，高职学生的情感相对而言是比较脆弱的，在有的学生心理认为职高总是比普高要低一些，因此在情感的方面就相对来说比较害羞，而在现在的职高学生管理中，管理者往往也忽略了这一点，并且现在职高管理也只注重对于学生进行管理，而忽略了对学生进行交流以及鼓励。以上也都是目前职高学生管理中所存在的 important 问题。

二、高职学生管理中“三多”模式

针对目前职高学生的特点，在职高学生的管理工作当中就一定要因材施教，而“三多”模式管理就可以很好的对其进行管理。在“三多”模式管理中，“三多”指的就是，多层次、多角度以及多阶段这三个方面。首先针对多层次，多层次其主要的内容就是根据学生的不同，从而制定不同的管理方式。在高职学校当中学生之间的差异是非常大的，其主要表现的方面就是成绩上，有的学生基础好，有的同学则是存在偏科，有的同学确实自身的学习能力强，因此，针对这些不同，就需要制定出不同的管理模式，比如说，在管理上面就应该把综合能力强的同学标准制定高一点，而相对较弱的同学制标准可以制定低一点，通过给不同的学生制度不同的标准，不但可以有效的提高学生的积极性，而且也使得管理更加的合理。其次就是多角度，对于高职学校来说，高职教育不但要培养学生专业的技能，而且更重要的是对学生的全方面进行相应的培养，其中就包括自身的表达能力、生活能力以及待人接物等多方面

的能力，因此，在管理的时候，就可以对其进行分类管理，从而有效的提升学生综合素质的全面发展。最后就是多阶段，对于高职教育来说，职业技术教育每年都有不同的特点，因此，在管理方面就需要进行分阶段。当然，分阶段的管理可以有效的防止学生对于学习感到困惑。首先第一个阶段也就是适应期，为了让学生可以更好的了解以及适应高职学校的生活，管理者可以安排一些相互的讨论会，这样大家可以互相去了解，同时增加一下同学之间的情感，其次就是第二个阶段，这个阶段其主要的就是引导学生进行正确的学习，提升职业技能，同时也可以指导学生在各个领域上面去进行发展，也可以鼓励学生去做一些课外的活动，增加自身的业余爱好，并且在学习当中找到乐趣，丰富学生自我的内涵。最后就是第三个阶段，而这个阶段主要培养的则是学生实际运用知识的能力，将所学的理论知识与实践相互结合，从而加强学生知识的运用能力以及实际的操作能力。然而在这个阶段更是需要加强对于学生的引导以及积极的鼓励学生多去参加实践活动，从而提升学生自我的能力。

（编辑 彭波）

2. 大学生就业指导工作中思想政治教育问题与解决策略研究

在日常管理过程中，大学生就业指导工作已成为高校的重要工作之一，而随着就业形势的日渐严峻，高校对大学生进行就业知识以及技能指导的同时，还要对其进行全方位的思想政治教育，促进他们全面发展。由于受到多方面因素的影响，在开展大学生就业指导工作中，思想政治教育问题不断显现，需要多层次采取合理化措施加以解决，确保思想政治教育工作的顺利开展。在培养学生思想政治素养的基础上，树立正确的价值观、职业观、道德观等，为学生更好地走上工作岗位，为和谐社会建设贡献微薄之力。

一、大学生就业指导工作中的思想政治教育问题

1. 缺乏正确的认识，思想政治教育和就业指导脱离

在开展大学生就业指导工作中，部分高校对思想政治教育缺乏正确的认识，没有意识到其重要性，将思想政治教育工作放在同等重要的位置，没有客观分析大学生就业指导方面存在的问题，科学开展思想政治教育工作，过分注重毕业生的就业率，注重对学生就业技能、技巧培训、就业信息发布等，就业指导工作、思想政治教育二者处于独立状态，不利于对学生进行必要的职业道德教育，树立正确的就业观、择业观等，思想政治教育多样化作用无法顺利发挥，导致大学生就业指导质量不高。

2. 缺乏完善的思想政治教育内容

在思想政治教育工作开展中，高校没有客观分析大学生就业指导工作的开展情况，结合

存在的问题以及当下的就业形势，科学安排思想政治教育内容，缺乏时效性、针对性。学生职业生涯规划，择业观、创业观培养，等方面很少涉及，特别是不同行业以及领域发展中大学生在就业、择业方面所关注的“热点、焦点、难点”问题，影响大学生指导工作开展中思想政治教育效果的提高。

3. 思想政治教育方法不合理

在大学生就业指导工作中，教师没有客观分析学生的兴趣爱好、个性特征等，结合当下大学生就业指导的具体要求，优化思想政治教育方法，仍然采用传统单一化的思想政治教育方法，不注重个性化教育，而这已无法有效满足新时期大学生在就业、择业方面的客观需求，导致思想政治教育过程中各方面的问题不断显现，影响大学生就业指导工作的顺利开展。

4. 不注重就业心理健康教育

在严峻的就业形势下，大学生面临着较大的就业压力，这就需要大学生具有良好的心理素质。但在思想政治教育中，高校并没有根据大学生的就业情况，以就业指导为中心，对其进行针对性的心理健康教育，提高他们的心理素质，正确看待当下的就业形势，具备正确的就业观念，在就业的基础上再择业，导致大学生在就业方面出现各种心理问题，比如焦虑、攀比，不利于他们塑造健全的人格，促进他们全面发展。

二、大学生就业指导工作中思想政治教育问题的解决策略

1. 注重大学生就业指导与思想政治教育融合，充分发挥思想政治教育作用

在日常管理过程中，高校要客观认识所开展的大学生就业指导工作、思想政治教育工作，准确把握出现的各类问题，多层次巧妙融合大学生的就业指导和思想政治教育，根据大学生就业指导特点、性质、功能等，科学开展思想政治教育工作。在此基础上，高校教师要根据各方面的情况对学生进行多方面的思想政治教育，比如认知教育、法律教育、职业道德教育，帮助学生全方位正确认识自身的优缺点，逐渐树立正确的人生观、价值观、择业观等，具备较高的道德素养，不断强化责任意识、诚信意识等，不断提高学生的就业能力，便于在大学生就业指导中充分发挥思想政治教育多样化的作用。

2. 科学安排思想政治教育内容，优化思想政治教育方法

在思想政治教育过程中，教师要全面、客观地分析大学生的认知结构、能力水平等，以社会市场为导向，贴近大学生的生活实际，准确把握他们所关注的就业焦点、热点问题。根据大学生就业指导工作特点、内容、重难点等，科学安排思想政治教育内容，以大学生就业指导为中心，将诚实信用、社会责任、团队合作等内容融入思想政治教育内容中，使其更加

丰富，更具针对性、时效性、趣味性，便于提高学生参与思想政治教育的程度，确保思想政治教育工作顺利开展。同时，教师要根据素质教育提出的客观要求，多层次优化思想政治教育方法，注重理论与实践教学的有机融合，围绕大学生就业指导内容，在理论教学的基础上，开展多样化的思想政治教育实践活动，比如，访谈、先进人物专题讲座等，便于专业在实践中全方位的了解不同行业、领域乃至基层发展以及岗位需求情况，结合自身优缺点，做好各方面的准备工作，也包括思想准备，明确职业方向，提高思想政治教育的有效性，更好地对学生进行思想政治教育，积极引导他们学习专业课程知识与技能的同时，做好职业生涯规划。

3. 注重就业心理健康教育

在思想政治教育过程中，教师要注重就业心理健康教育，以学生为中心，随时关注班级学生的思想动态变化，及时发现出现的心理问题，根据新时期大学生就业的具体情况，对学生进行针对性的心理辅导，帮助他们有效解决出现的心理健康问题，拥有健康的心理，借助传授就业方法、技巧，分析就业形势，等等，引导学生正确认识自己，学会正确面对严峻的就业形势，在科学定位自己的基础上，不断提高自身的综合素养。

4. 注重德育渗透，优化利用网络技术

从某种意义上来说，校园文化具有重要的育人功能，在思想政治教育工作开展中，高校要大力建设校园文化，多层次科学渗透德育，营造良好的就业指导环境，以思想政治教育为切入点，开展多样化的就业指导活动。比如，就业心理专题讲座、职业生涯规划大赛，促使思想政治教育和大学生就业指导二者有机融合，对学生进行德育教育的同时，进行合理化就业指导。在此过程中，高校要注重网络技术的优化利用，以大学生就业指导为中心，根据思想政治教育内容，借助校园网站、主题教育网页等，随时发布不同行业以及领域各方面的就业信息，便于学生动态了解就业形势。高校可以构建思想政治教育平台，随时了解大学生在就业方面的思想动态变化，特别是出现的心理问题，在互动交流中对其进行积极的教育、疏导等，及时解答他们在就业方面遇到的问题，科学开展大学生就业指导下的思想政治教育工作，促使在“网上与网下、实际与虚拟”的作用下，不断提高思想政治教育的整体质量。

总而言之，在日常管理过程中，高校要正确认识就业指导与思想政治教育，要将二者放在关键性位置。在开展大学生就业指导工作中，高校要全面、客观地分析思想政治教育方面存在的问题，科学安排思想政治教育内容，优化思想政治教育方法，注重心理健康教育，优化利用网络技术，等等。以此，确保思想政治教育工作的顺利开展，更好地对学生进行就业指导，促进学生的全面发展。

（编辑 吕美强）

3. 新媒体语境下高职辅导员自我效能感的提升路径

随着新媒体传播手段的不断涌现，高职辅导员在工作中如何应对新的传播手段，如何借助新媒体提升自我效能感成为需要关注的问题。高职辅导员自我效能感决定着高职辅导员的工作目标、工作动力和工作成效，影响着高职辅导员队伍的健康发展和思想政治教育工作水平的提高。因此，在新媒体语境下探究高职辅导员自我效能感的提升路径十分必要。

(一) 要充分意识到新媒体语境下工作对象和方式的变革，从工作体验入手提升自我效能感

一方面，加强学习，掌握不同媒介的特点并熟练使用。主要是要“投其所好”，高职辅导员可以利用QQ搭建各类消息搜集发布平台、学生管理平台、安全督查平台等，同时还可以利用微信的“朋友圈”和“公众号”两大功能，搜集学生的兴趣爱好、交友圈等信息以及发起正能量话题与学生进行互动交流，以提升工作体验。另一方面，转变话语方式，通过提升交流语言的幽默感来赢得学生群体的喜爱。高职辅导员不断更新自己的信息库和语料库，积极研究当下大学生的语言特点和话语模式，在日常交流中善于用诙谐幽默的方式来引起大学生群体对话题的关注和参与。

(二) 要善于利用新媒体平台开展工作，从工作效率入手提升自我效能感

较高的工作效率势必给个体带来更多的正向体验，因此，高职辅导员在开展日常工作时要善于利用新媒体平台提升工作效率，以促进自我效能感的提升。一是借助新媒体平台建立并维护日常学生活动管理中的可视化大数据；二是建立立体信息发布、更新系统，如通过QQ群、微信群、公众号、微邦、Pocket University、志愿者打卡器、易班建立对应群组，进行日常信息的发布和团学活动的管理；三是利用新媒体便捷快速的特点简化办事流程，实现学生活动的便利化，提升学生在校正向体验度。

(三) 要善于塑造品牌，从增加成功体验入手提升自我效能感

根据自我效能感的相关理论，以往的成功体验往往对个体开展工作的自我效能感有较大影响，因此，高职辅导员要善于借助新媒体塑造工作品牌，不断增加成功体验和职业成就感。一是善于利用新媒体打造学生活动品牌。充分利用新媒体平台建立品牌活动、宣传品牌活动，将活动机制长效化、活动内容品牌化。就操作层面来看，可以在活动的策划、参与者的招募、活动的开展、活动的宣传展示等环节中充分发挥新媒体平台的作用来树立品牌、打造品牌。二是潜心在日常工作中凝练团队品牌和个人品牌。高职辅导员可以创立专栏、微信公众号、线上工作室等面向广大学子的新媒体平台以及开设日谈或者周谈等专栏与大学生进行互动，以不断提升高职辅导员在大学生群体中的话语权威；同时，通过线上线下良性融合打造品

牌，实现品牌效应的最大化。

（四）要敢于“亮剑”，从提升岗位价值认同入手提升自我效能感

新媒体语境在带给受众海量信息的同时，也势必会带来一些悖于主流价值观和社会正能量的内容。高职辅导员要加强学习，在面对价值取向问题时敢于“亮剑”、敢于担当，关键时刻敢于表明自己的立场和态度，为良好的舆论生态正本清源。而“亮剑”本身就建立在高职辅导员对岗位价值认同的基础上，同时，勇于在学生面前表明立场、勇于进行学生的价值引领也会进一步提高高职辅导员在大学生心目中的地位，增强其影响力，进而推动高职辅导员开展工作的积极性，以实现较高自我效能感的进一步达成。一是加强信息甄别和处理能力，做学生的意见领袖。二是提升话语自信，增强岗位认同。另外，高职辅导员还要始终发挥作为一名共产党员的先锋模范作用，不断加强个人的自身修养，不断加强个人学习，用自身的品质、思想感召学生，在学生中树立较好的威望。

（五）要善于“发声”，从推动社会支持入手提升自我效能感

较高的自我效能感一定离不开良好的社会支持，针对高职辅导员的社会支持主要来自学校、教育主管部门和社会各界。随着高职辅导员队伍的日益壮大，高职辅导员群体也逐渐进入了更多人的视线。用成绩赢得认可，只有取得一定的成绩才能收获更多关注。善于利用新媒体“发声”。一方面，高职辅导员个体要充分利用新媒体将育人心得和育人成果传播出去。另一方面，高职辅导员群体要形成合力，借助新媒体平台加强本校辅导员之间、校际辅导员之间的沟通、交流与协作。

（编辑 唐圆）

互动平台

学生甲：老师，我现在是一名大二的学生，现在交了个女朋友，怎样处理好恋爱与学习的关系？

辅导员：

大学生应以学业为重，但每个人到了一定年龄之后对异性都会有或多或少的敏感度，所以大学生恋爱也可以理解的，并不是一件可耻的事情，但是我们要处理好爱恋和学习的关系，不能因恋爱耽误了学业。正确处理恋爱与学业的关系应该做到以下几点。

一、把学习放在第一位，特别是在当前社会竞争日趋激烈，就业形势日益严峻的情况下，更要把学习作为大学的主要任务；

二、要树立正确的恋爱观，不要因为精神空虚或贪图虚荣而一时冲动，平时可多参加一些健康有益的校园文化活动，丰富自己的精神文化生活，在锻炼能力、展示自我的同时也能从一定程度上满足对情感的需要；

爱要建立在互敬互重的基础上，恋爱双方应该在学习上互相帮助，工作上互相支持，相互促进，共同进步。

（编辑 高火月）

学生乙：老师，我们毕业了，学校给我们发了就业报到证，我不知道它有什么作用，老师只说这个很重要，那么请问报到证究竟有什么作用呢？

辅导员：

报到证的全称是《全国普通高等学校本专科毕业生就业报到证》，它是由教育部统一印制、省级高校毕业生就业主管部门签发的，只有列入国家就业方案的毕业生才持有。是用人单位安排毕业生工作，并接转毕业生人事档案、户口的有效凭证。报到证只能一人一份，由其他部门印制或签发的报到证无效。

报到证必须妥善保管，不论什么原因，凡自行涂改、撕毁的报到证一律作废。如报到证遗失，应由毕业生本人提出申请，由学校上报省毕业生就业主管部门批准并予以补发。毕业生在离校时，均有一张报到证。有的毕业生未与单位签约，自认为没有报到证，但实际上，这部分学生已按国家规定派往生源地省、市毕业生就业指导中心，提请这部分毕业生千万不要忘记领取报到证。

现在人才市场中，一些个体企业、外资企业表示不需要毕业生的报到证，但是，只要是对学生负责的用人单位，都应该很重视报到证；对于作为中国普通高校正式应届毕业生来说，在现有体制下，报到证的作用必将影响你毕业之后的生活。

报到证的作用至少有以下几点：

- 1、报到证是教育主管部门正式派遣毕业生的凭证；
- 2、报到证是毕业生到用人单位报到的凭证，凭报到证报到以后，方可开始计算工龄；报到证正页由毕业生到用人单位报到时交给用人单位，是毕业生参加工作时间的初始记载和凭证，上面的日期是工龄的开始年限，与退休年龄和养老保险交纳年数都有关。
- 3、报到证是用人单位接收毕业生的重要文字证明；
- 4、相关部门凭报到证为毕业生办理档案投递、组织关系转移和户籍迁移等手续；
- 5、报到证证明持证的毕业生是纳入国家统一招生计划的学生；
- 6、报到证是毕业生报考公务员、事业单位等必需的材料；
- 7、报到证是毕业生的干部身份证明。如果没有报到证，毕业生将会失去干部身份，成为社会劳动人员（工人编制）；而且人才中心无法接收毕业生的档案。按照我国目前的人事管理规定，由人事局管理干部（档案一般放在人才中心），由劳动和社会保障局管理工人（档案一般放在职介所）。

（编辑 吕美强）

学生丙：我是一名毕业生，我们的档案毕业后怎么处理？

辅导员：

当学生毕业进入社会，可不要小视个人档案的作用，大家需要办理养老保险，需要到其他城市落户，需要进入公务员队伍以及因出国、考研、评职称、办理退休等需要出具证明，以上所有这些都需要人事档案，可以说档案伴随同学们的一生。

一、毕业生的档案有什么用？

很多手续绕不开人事档案这一关，如职称评定、婚育证明、转正定级、各种政审、办理养老等社会保险，以及开具出国、考研有关证明等，都需要档案。比如公司派你出国，没有档案，出国政审就无法进行。没有档案，要到主要城市落户就不行。没有档案，办理社会保险也成问题，参加养老保险要根据档案里的记录来确认工龄年限。现在，国家对档案材料的完整要求越来越严，没有高中阶段材料的，考研和将来提干，都会受到影响。总之，如果没有档案，个人的很多权益就得不到保障。

二、毕业生档案该往哪里去？

现在，企事业单位招聘员工、国家公务员的选拔等都要审查档案，并以其记载的相关资讯作为甄选人才的重要证据，另外，如办理社会保险、职称评定、出具各种相关证明等也都需要人事档案。请毕业生高度重视自己的档案，及时关注自己的档案去向，确保自己档案准确安全转移。

1、已就业学生：

(1) 单位接收档案的直接转寄单位；(2) 单位不能接收档案但指定托管机构的，邮寄到指定的托管机构；(3) 单位不能接收档案的，学生联系好就业地托管机构的到托管机构（需学生提前联系，拿接收函给学校发档）；(4) 单位不接收档案的，学生未联系到托管机构的，档案回原籍人社部门指定的地方，他们有义务接收。

2、待就业

(1) 原则上回原籍人社部门指定的地方 (2) 学生联系好就业地托管机构的到托管机构；
(3) 重庆市大中专就业指导中心。

3、自主创业、自由职业、出国的毕业生同已就业同学的3、4种方式。

档案放托管机构的请同学们务必留存好档案保管证明，以便需要时提供。

三、档案可以自己保管吗？

从2015年6月1日起，全国高校毕业生档案不再走机要渠道，转由中国邮政公司特快专递EMS专门邮路转移；学生档案应按规定存放在相关机构或就业单位进行管理和维护，不能放在学生自己手里。如有学生因特殊原因自提到档案，请立即存放到相关机构，否则将会造成档案作废等严重后果。

（编辑 唐圆）