

学工天地



2016年第6期（总第22期）

★ 反映学工动态

★ 报道学院特色

★ 加强经验交流

★ 探讨理论政策

学生工作处编印

学工天地（双月刊）

主 办：武汉软件工程职业学院学生工作处

顾 问：万国邦

总 编 辑：张水新

副总编辑：张如筠 陈 凯

责任编辑：林艳永

编辑委员会委员： 陈文强 胡寒玲 胡 英

 李 清 肖新梅 王 鹰

 戴永清 周世游 叶 蓉

排版设计：林艳永

通 讯 员：王 峰 杨慰萱 林艳永

 杨 琪 蔡首哲 张晓光

 邓 成 郑瑞丰 高火月

 李友君 高珊珊 刘 玲

 张 慧 刘逸夫 周静思

 夏文婷

本期目录

■ 学工动态

我校学生工作项目获 2016 年湖北省高校学生工作精品项目立项

冬至，温暖至，学校为困难学子送关怀

创新创业基地建设项目今日奠基启动

学校举办 2016 年度学生奖学金及先进集体、先进个人表彰大会

■ 学院亮点

计算机学院实地探访顶岗实习学生

计算机学院召开第 8 期班主任培训会

计算机学院“我们的青春时代”之“舞动青春”集体舞比赛圆满举办

机械学院“防止掉入校园贷款陷阱”的主题班会

电子工程学院 2016-2017 学年第 1 学期学生座谈会顺利召开

电子学院积极开展包干区卫生大打扫活动

电子工程学院开展学生宿舍安全及卫生大检查活动

电子工程学院 2016 级专套本本科助学班开班仪式成功举行

商学院学子在全国大学生投资理财规划大赛中斩获佳绩

商学院领导及老师看望报关与国际货运专业 14 级顶岗实习学生

预防艾滋病，你我同参与——让青春的红丝带迎风飘扬

美丽校园众人护

汽车工程学院开展宿舍安全卫生大检查

艺术与传媒学院成功举办 2014 级服装与服饰设计专业优秀毕业设计作品动态展

祝贺我校学子全国医药行业特有职业技能竞赛获奖

■ 学工微语

■ 理论前沿

把高校思想政治工作做新做活做实

■ 政策动向

教育部关于印发《全国教育系统开展法治宣传教育的第七个五年规划（2016-2020 年）》

的通知

■ 工作探讨

1. 如何加强对各班级的量化考核工作？

2. 推进高职院校数字校园建设与应用的对策
3. 开展心理健康教育对思想政治教育工作的意义探讨

■ 互动平台

学生甲：老师，请问什么是劳务派遣工，劳务派遣工和劳动合同制员工有差别么？

学生乙：老师，评星级宿舍，需要什么条件呢？

学工动态

我校学生工作项目获 2016 年湖北省高校学生工作精品项目立项

（通讯员 林艳永）近日，湖北省教育厅公布了“拟立项 2016 年湖北省高校学生工作精品项目”，学工处处长张水新主持的《高职院校职业基本素养培育工作评价办法研究——以武汉软件工程职业学院为例》获批学生工作管理精品立项。计算机学院学生科科长张胜洪主持的《“3+2”试点“参与型”学生管理模式的研究》获批辅导员工作精品项目立项。汽车工程学院班主任谈丽华老师主持的《构建“以人为本”高职院校三年全程化就业指导体系研究》获批班主任工作精品。本次湖北省高校学生工作精品项目共立项 122 项，其中重点资助项目 28 项，一般资助项目 52 项，立项支持 42 项。

据悉，“湖北省高校辅导员工作精品项目”是湖北省教育厅面向全省辅导员等从事学生工作的人员开展的学生工作精品项目评选，分为辅导员工作精品、班主任工作精品、心理健康教育精品、学生工作管理精品。该评选旨在促进高校学生工作队伍职业化、专业化、专家化，推动大学生思想政治工作科学化、规范化、系统化。

冬至，温暖至，学校为困难学子送关怀

（通讯员 蔡首哲）学校心系家庭经济困难学生，积极践行社会主义核心价值观和党的群众路线，诠释学校大爱。12 月，校学生资助中心按照校党委的统一部署，举行了“冬季送温暖”活动，对家庭经济困难学生送上慰问和关怀。

此次活动分两部分。第一次活动主题为“携手联通，沟通无限”。校资助中心联系中国联通武汉分公司为家庭经济困难学生赠送手机。第二次活动主题为“寒冬送棉被，传递武软爱心”，校学生资助中心精心为同学们准备了御寒的棉被和围巾，并于 12 月 22 日发放。资助中心的老师和学生勤工部的志愿者热心地帮助他们挑选棉被和围巾，老师们还亲切地与他们交谈，询问生活情况和学业近况，并特别准备了一封慰问信，鼓励同学们：你们是学校大家庭中的一员，在困难的时候不要气馁，有学校、有老师、有同学，定会帮助你们解决困难，

完成学业。希望同学们能将感受到的温暖传递出去，用自己的方式去帮助更多的人。笑在脸上，暖在心头，同学们领到物资时都发自肺腑地道一声“谢谢”。此次活动爱心共送出 150 套爱心棉被和围巾。

我校始终坚持资助育人，服务育人的宗旨，关注家庭经济困难学生的学习生活，“寒冬送温暖”已经成为学校关爱困难学子的一个传统活动，是“爱在武软”的精神体现。受到帮助的同学们也纷纷表示要努力学习，将来更好地回报学校，回报社会。

创新创业基地建设项目今日奠基启动

（来源：党政办）12月18日下午1:58，我校创新创业基地建设项目启动仪式在体育馆北侧举行。校党委书记胡大平、校长马蜂、副校长郑瑛和百余名师生代表共同见证了这一历史时刻。仪式由副校长郑瑛主持。

市发改委副主任金永红，市教育局副局长田文江，武汉地产集团总工程师彭孟平，武汉统建集团董事长肖浩然，副总经理林浩，中南勘测设计院副总工程师匡建平，市发改委社会处应平安处长，武汉轻工设计院段翔副院长共同出席了启动仪式。

马蜂校长致辞中介绍，我校的创新创业项目以创新创业综合大楼为主体，总投资 9021.72 万元，建设地上十层地下两层、总建筑面积 22957.38 平方米。大楼主体落成后，创新创业基地将成为集创新教育、新兴产业实训、创业培训、新技术研发和推广、企业孵化等功能于一体的校园创新创业实体平台，将为我校科研成果转化、增强社会服务能力、支持区域经济社会发展提供源源不断的动力。他说，“此刻，我们发自肺腑，由衷感谢。感谢市委、市政府以及各上级部门、各单位对学校的长期关心与支持；感谢所有为基地建设殚精竭虑、呕心沥血的建设者。我们激情澎湃，充满期待。希望建设工程按照规划设计，精心组织施工，建设成为良心工程、放心工程；我们不忘初心，继续前行。全校师生员工要以创新创业基地建设为契机，为早日建成武汉开放大学和优质校，早日实现两校一梦而努力奋斗。”

武汉统建集团董事长肖浩然、武汉轻工设计院副董事长段翔、中南勘察设计院副总工程师匡建平分别讲话，祝贺我校创新创业基地建设项目正式启动，并表示将不辱使命，不遗余力投身到工程项目建设中去，共同推动项目建设落地。我校创业学生代表陈莎莎发言，对创新创业基地的建设充满希冀和期待，预祝学校的创新创业工作更上新台阶。

在百余双目光的交汇中，校党委书记胡大平宣布创新创业基地建设项目正式启动，掌声欢涌而至。来宾们头戴安全帽，共同为基地奠基掘土，挥锹扬起希望。

学校举办 2016 年度学生奖学金及先进集体、先进个人表彰大会

（通讯员 林艳永 摄影 蔡首哲）12月28日晚上18点半，我校2015—2016学年度学生奖学金及先进集体、先进个人表彰大会在学术报告厅1号厅举行。2016年，我校共有4223名学生获得国家奖助学金和市政府奖学金，2676名学生荣获学校各类奖学金，发放奖助学金共计1528余万元。



表彰大会现场

学工处处长张水新主持大会，教务处处长张红卫宣读了《武汉软件工程职业学院关于表彰2015-2016学年度学校奖学金及先进集体、先进个人的决定》，学工处副处长张如筠宣读了《武汉软件工程职业学院关于2016年国家奖助学金、国家励志奖助学金和武汉市政府高校奖助学金的通报》。

学校对获得“先进班集体”、“三好学生”和“优秀学生干部”荣誉称号的集体和个人进行了表彰。



校领导为获奖学生代表颁奖

获奖学生代表张萌晗、彭昌斌、厉伦伦、张梅诗、高大勇、刘辉业、杜琴、谭利飞等上台领取了荣誉证书并发表获奖感言。



获奖学生代表发言

最后，万国邦副校长为同学们上了一堂风趣、幽默，充满智慧与哲理的课，他从史学、文学和哲学的角度，探讨了生命的意义和人生的价值；他引经据典、旁征博引，从探索意义自我、深化青春自我和沉思苦难自我三个方面，教育广大青年学子珍爱生命、敬畏生命、善待自己，认识自己、把握青春、追求梦想，拥抱苦难、升华自我、走向成功！

学院亮点

计算机学院实地探访顶岗实习学生

（通讯员 计算机学院郑瑞丰）细濛濛的雨丝中夹着一星半点的雪花，纷纷飘向大地，今年的寒冬比以往来的更早些，故乡的学习在他乡可还安好？带着这样的关切，2016年11月28日计算机学院副书记陈文强带领任课老师冒着严寒，踏上他乡的路途，去看望我院顶岗实习的学生，送去真切的关怀和祝福。

此次探访先后到达上海、杭州、南京，了解各地同学顶岗实习的情况，同学们见到学院领导、老师前来看望，深受鼓舞。他们纷纷表示将不辜负学校的殷切希望，并表达了自己今后将踏实工作、虚心学习的决心。了解到学生们都找到满意的岗位，并且能很快适应当地的环境，各位辅导员倍感欣慰，看着一张张自信洋溢的脸庞和充满希望的眼神，我们



一行人百感交集。各位任课老师也向同学们征求对学院教育教学工作的意见，学生结合自己的工作实际，就课程设置、实验实训、实习指导等提出了建议，并希望老师们叮嘱学弟、学妹们一定要珍惜大学生活，扎实专业知识，全面提高综合素质。学院副书记陈文强鼓励同学们要树立清晰的职业发展目标，沉下心来，努力工作，尽快适应环境，早日融入用人单位。同学之间要互助友爱，抱团发展，并强调母校是同学们的坚强后盾，希望同学们常回校看看。

此次调研还走访了上海微创软件股份有限公司、杭州绿浪网络科技有限公司、南京软通动力信息技术服务有限公司等3家企业，这3家企业对我校就业学生也给予了高度认可与赞扬，认为学生实践能力强，工作上手快，希望今后能够建立更加稳定长期的合作。我们与用人单位负责人就人才培养、校园招聘和实习合作等方面进行交流，听取用人单位对人才培养

的意见与建议，学院真诚欢迎用人单位来院招聘人才，同时建议用人单位完善晋升激励机制，加强人文关怀，努力做到招的到、留得住，成为学院稳定的就业基地。

通过此次走访，实地了解了毕业生的工作生活情况，加强了学院、用人单位和毕业生的联系和交流，同时也使各位辅导员学习到了一些先进的管理办法，为更好的服务学生、服务学校、回报社会做了更加充足的准备。通过各位老师的宣传使企业感受到学校“厚德尚能”的科学态度和奋斗精神，提升了我校形象为进一步拓宽就业渠道打下坚实的基础。

计算机学院召开第8期班主任培训会

(通讯员 计算机学院郑瑞丰) 进一步提升班主任的业务水平，总结、交流、分享优秀班主任的工作经验，2016年12月15日下午15点50分，计算机学院在5513教室举办了本学年第8期班主任培训会。学院党总支副书记陈文强、学生科科长张胜洪以及77名班主任老师参与了此次培训会。



首先，本学期曾赴华中农业大学学习的顾家铭老师分享了其在湖北省班主任工作培训会的所学所得，顾老师就如何成为一名优秀的班主任这个问题做了现场交流，并介绍了一些创新班主任工作的方式方法。

随后，张科长公布了本学期班主任工作的数据统计，包括：查课次数、查寝次数、周例会次数等，并布置了下阶段的班主任工作，希望各位班主任能多反思、多总结，认真对待班主任工作，指引学生加强学习，争取在明年的文明班级建设评选中取得优异的成绩。

最后，陈书记总结了此次培训会，他充分肯定了班主任的辛勤工作，强调老师们都能一如既往地、认真负责地开展工作。临近期末，他也提出了三点工作要求，一是要高度关注学生假期动态与去向，做好大三实习学生的安全离校及思想工作。二是要紧抓安全这根弦。班主任要召开主题班会，进一步加强各类安全教育的宣传力度。三是要全覆盖式地走访所负责班级的所有寝室，认真落实安全大检查的“零容忍”工作要求，排查隐患，立即整改。

计算机学院“我们的青春时代”之“舞动青春”集体舞比赛圆满举办

(通讯员 计算机学院郑瑞丰) 为了丰富计算机学院学子的校园文化生活，增强学生身体素质以及班级凝聚力。2016年12月15日12点30分，计算机学院在田径场举行了“我们的青春时代”之2015级“舞动青春”集体舞比赛，校学工处处长张水新、副处长陈凯、校团委副书记尤小波及计算机学院相关



领导、全体辅导员、班主任老师们、2016级各班学生干部代表们观摩了本次比赛。

还未到12点，田径场上早已人声鼎沸。15级同学们在主持人崔牧笛老师的组织下进行着最后的彩排，观众席上也已是座无虚席。12点30分，全体同学们在操场上严阵以待。

首先，崔老师致开幕词并介绍了观看本次比赛的领导与评委，宣布了比赛分组和评分标准。此次比赛共分为“心随舞动”、“舞动精彩”、“绽放梦想”三个篇章。

随即，软件1501班用一支“无敌王者噼里啪啦舞”，为我们带来了精彩的开场，统一而又别出心裁的服装，精彩的队形转换，饱满的精神状态，赢得了现场观众的阵阵喝彩。其他班级也同样带来了“小苹果”、“快乐崇拜”、“青苹果乐园”、“广播串串”、“咋了爸爸”、“精忠报国武术操”、“江南style”、“向快乐出发”、“大王叫我来巡山”等众多精彩的舞蹈。

激烈的比赛一直持续到一点半才落下帷幕。赛后，软件1501班班长告诉记者：“这次集体舞比赛丰富了我们的课余文化生活，而且在一起编排舞蹈的过程中充分调动了班上每一位成员的积极性，让我们的班级成为一个团结向上、充满活力的集体，希望学院以后能多多举办此类型的活动。”“作为六个班的辅导员，能看到学生积极参与集体活动，锻炼身体，看到同学们能为了一个共同的目标齐心协力，我发自内心的为他们的成长感到高兴”，15级辅导员管君如此说道。学生会文体部部长江舸说：“作为一名学生干部，能够参与此次活动的组织与策划感到十分的荣幸。虽然，在组织过程中也遇到过困难，但最终不负众望，成功举办了此次活动。”

自活动开办以来，学院对本次集体舞比赛给予了高度重视，各位辅导员、班主任投入了大量精力，经过为期一个学期的精心训练，为全院师生打造了一个青春洋溢的舞台。

机械学院“防止掉入校园贷款陷阱”的主题班会

(通讯员 机械工程学院彭丹丹 肖涛)近年来，不良网上贷款平台通过虚假宣传的方式和降低贷款门槛的手段，诱导大学生过度消费、超前消费。我校机械工程学院根据上级文件精神，结合学生实际，针对校园贷风险防范措施，对全院学生进行了校园贷安全教育。



学院根据学生特点采取系列措施强化教育效果。一是由各辅导员老师通过主题班会的形式开展校园贷风险防控教育，为同学们普及金融信贷、网络安全和相关法律法规，结合具体事例，分析网络信贷存在的风险，提高学生辨别不良网贷的能力；同时培养学生勤俭节约的意识，引导学生理性消费、科学消费，努力培养文明健康的生活习惯。二是切实做好风险防范，通过不同的途径了解网络借贷业务在学院的拓展情况，禁止学院学生参与不良网络贷款的拓展业务。加强辅导员、学生会干部、班干部队伍的监督，关注学生异常消费情况，对排查中发现已经参与网络借贷的学生，要及时做好帮扶引导工作。



随着大学生网络借贷（校园贷）纠纷的频发，大学生网络借贷风险教育显得尤为必要。通过此次专项教育活动，同学们不仅了解和学习了更多关于网络借贷的相关知识，更从真实的数据和案例中得到警戒，更好地树立了理性消费观，提升了自身对于网络借贷的风险防范意识。

电子工程学院 2016-2017 学年第 1 学期学生座谈会顺利召开

（通讯员 电子工程学院刘新灵）为了更好地了解各任课教师教学情况和学生的学习情况，有针对性地实施教学，2016年12月1日中午12:30，电子工程学院在2号教学楼会议室2221召开学生代表座谈会。电子工程学院副院长何琼、各专业教研室主任以及教务科长与30余名学生代表进行座谈。

本次会议的目的，是为了广泛听取学生对学院教学管理、教师授课、作业布置与批改、课后辅导等方面的意见和建议，改进教师教学方式，提高教学质量。

座谈会上，学生代表们踊跃发言，气氛活跃，同学们就开学以来任课教师的课堂教学、班级管理等情况提出了意见和建议。与会领导及教师认真听取每一位学生代表的发言，并详细询问同学们所提出意见建议的具体情况，并与同学们就如何有效解决存在的问题进行了深入探讨。

何院长表示，各位学生代表提出的宝贵意见和建议，客观具体，针对同学们提出的问题，

学院会积极与任课教师沟通，不断改进，提高教师教学质量。

本次座谈会加强了师资队伍与学生间的沟通交流，会后教务科对学生所反映的教学问题进行汇总，形成书面反馈表与各兄弟部门进行及时的沟通，为学生创造更好的学习条件。



电子学院积极开展包干区卫生大打扫活动

（通讯员 电子工程学院王娟）电子工程学院积极响应学校“美丽校园，从我做起”的号召，12月1日、2日和8日，在我院党总支书记胡英、团总支书记吕璟、学生科王丽老师及大一辅导员老师带领下，组织学生分期分批的对电子工程学院包干区进行了卫生大扫除。

我院包干区位于学校大门口主干道旁及学生寝室四周、食堂和创业基地旁边，既是学校的门面地带也是易脏地带，但同学们在打扫过程中，体现出不怕脏、不怕累、分工协作的精神，把草坪里瓜子壳、纸屑、废弃塑料瓶等各类垃圾仔细拣出来，不放过任何死角，钳子、扫帚不够就直接用手。通过三个下午的认真打扫，地面的白色垃圾不见了，落叶也都集中装入袋中，整个环境面貌焕然一新。

通过本次全校性卫生打扫活动，一方面使同学们意识到美丽校园不是仅仅只是个口号，更是需要我们每一个武软学子身体力行的用行动去维护，另一方面也让同学们养成热爱劳动的好习惯。本次活动的开展，也体现了我院对校园卫生改造的巨大决心，并将形成长效机制，从每一位电子学院师生自身做起，身体力行，爱护环境，共同创造美好校园环境。





电子工程学院开展学生宿舍安全及卫生大检查活动

(通讯员 电子工程学院屈龙祥) 2016年12月15日晚,电子工程学院学生科组织开展宿舍安全及卫生大检查活动。学院党总支书记胡英、学生科干事王丽、全体辅导员、部分班主任老师、学生会生活部纪检部同学共计50余人深入学生宿舍,进行拉网式全覆盖大检查。

检查前,电子工程学院在2221会议室召开专门工作布置会,党总支胡英书记首先传达了《武汉软件工程职业学院 武汉市广播电视大学 关于深入开展安全生产大检查切实加强岁末年初学校安全工作的通知》文件精神。然后就这学期以来我校学生管理工作中出现的安全问题进行了详细梳理和经验总结,并对辅导员和班主任在日常管理中提出了几点指导性意见,还分享了她自己在处理学生事件中的做法及心得体会,尤其要求辅导员及班主任提醒学生严禁使用大功率电器,按时作息、不要迟到,不要上当受骗。接着,学生科王丽老师对这次大检查从分组、检查要求、检查表格填写等进行了详细的讲解与布置。



此次检查针对电子工程学院三个年级 4 栋楼共 468 间宿舍，分十组同时展开全覆盖式检查，每组由班主任、辅导员交叉搭配，并配备 2 名学生干部。检查主要包括宿舍卫生、大功率电器、安全隐患、有无小卖部、是否养宠物、被褥是否单薄、提醒按时作息等几方面。在检查的过程中，同学们积极配合检查工作，大部分寝室生活用品都摆放有序、干净整洁，也有一些宿舍墙壁和地板都进行了精心的个性化装饰，对于极少数不整洁的宿舍也进行了批评教育并督促整改。检查的老师们还十分关心同学们的学习和生活状况，并进行了亲切的交谈。在交谈之余，不忘提醒同学们注意宿舍学风建设、用电安全、防火防盗、食品安全、校园贷等问题。

在此次活动中，老师们对学生的宿舍安全情况、整洁程度等方面给予了充分肯定，希望同学们能在宿舍营造一个积极向上的氛围，促进大家共同努力学习。通过本次检查，同学们的宿舍安全意识、卫生意识、自律意识得到了提高。同学们表示会一如既往的将良好的生活习惯延续下去，创造更加美好的住宿环境，为美丽武软、平安武软贡献自己一份力量。

电子工程学院 2016 级专套本本科助学班开班仪式成功举行

（通讯员 电子工程学院田欢）2016 年 12 月 20 日，电子工程学院 2016 级专套本本科助学班在教学楼 4213 教室举行了开班仪式，电子工程学院 2016 级报读专套本的人数达到了 152 人，占新生总人数的 27%。开班仪式由教务科老师蔡琚主持，电子工程学院院长蔡大山、

电子工程学院党总支书记胡英出席了开班仪式。参加开班仪式的还有 2016 级辅导员老师王露、屈龙祥、王娟、丁金玲，教务科老师金婷、陈彬、田欢。

首先，蔡院长在开班仪式上强调，希望报读专套本的同学能够充分利用大学时光，刻苦学习，提升自身学历，努力成为一名优秀的大学生，并为我院的发展做出更大的贡献。同时蔡院长还深入浅出的为同学们讲述了学校的发展情况，用生动翔实的例子引导同学们放眼未来，从更广的范围内看专套本教育，深层次的理解专套本教育的内涵。参与开班仪式的同学们获益匪浅，受益良多，全场掌声不断。随后，负责专套本日常教学管理的田欢老师为大家讲解了专套本本科助学班的课程设置，学习及考试形式等事项。最后，胡英书记进行了补充讲话，她强调，学校开设专套本是给同学们提升学历架设了一条清晰而便捷的桥梁，希望同学们能珍惜这来之不易的机会，严格要求自己，努力学习，在大学生活中实现自己的人生价值，并指引同学们在未来的生活中慢慢走向光明与辉煌，胡书记还和大家分享了自己的学习故事，最后她祝愿同学们学业有成。

本次开班仪式隆重而催人奋进，激励了在场所有同学以更积极的心态，良好的态度全身心的投入到专套本本科的学习中。



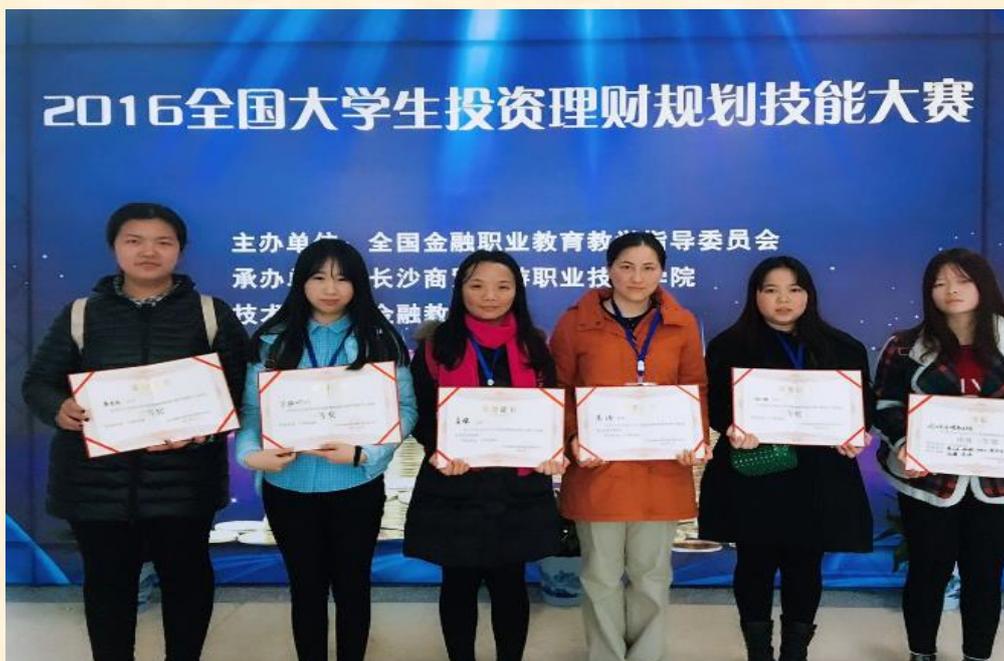
商学院学子在全国大学生投资理财规划大赛中斩获佳绩

(通讯员 商学院黄瑞 赵珊) 2016年全国大学生理财规划大赛于12月17日在长沙商贸旅游职业技术学院落下帷幕，我校商学院金融管理专业的同学们不负众望，夺得了两个一等奖和两个三等奖，商学院参赛团队获团体三等奖。

本次比赛由全国金融职业教育教学指导委员会主办，为国内大学生投资理财规划类专业最高规格赛事，大赛于2016年6月开始启动，来自全国各地60支高校代表队在决赛中竞相争艳。商学院金融管理专业学生团队在商璨和黄瑞老师的指导下表现优异，14级金融管理专业万怡心同学荣获个人单项一等奖，熊思怡、姚璇同学均荣获个人单项三等奖，同时，商学院参赛团队获团体三等奖，商璨和黄瑞老师获优秀指导老师称号。



熊思怡同学在决赛中展示理财规划方案



获奖合影



获奖证书

商学院领导及老师看望报关与国际货运专业 14 级顶岗实习学生

(通讯员 商学院谢荣军) 为加强对商学院报关与国际货运专业 2014 级学生顶岗实习的指导与管理, 及时了解实习学生的岗位情况, 切实保障顶岗实习的实效, 12 月 7 日, 商学院党总支书记刘扬和报关与国际货运教研室主任谢荣军一行两人, 不辞辛劳远赴深圳、东莞两地看望了在 321 跨境电商学院参加顶岗实习的报关与国际货运专业 2014 级毕业班同学。

学院领导及老师一行受到了企业的热烈欢迎, 企业介绍了我院学生在实习期间的优异表现, 对我院学生的综合素质、专业知识、吃苦耐劳的精神给予了高度评价, 并详细介绍了企业在培养学生方面采取的种种措施, 双方共同探讨了继续加强校企合作的具体事宜。每到一处, 刘书记和谢老师都会通过座谈会的形式, 与企业领导及顶岗实习学生亲切沟通与交流, 详细询问同学们的实习和生活情况, 听取学生的工作汇报以及对顶岗实习的意见和建议, 对学生在校外实习的情况做了一次全面深入的了解, 同学们都表示在顶岗实习期间收获颇多, 感悟颇深, 老师们也对学生在顶岗实习期间遇到的问题进行了有针对性的指导。截止 12 月 8 日, 我院参加 321 跨境电商学院顶岗实习的 21 名同学, 全部成功签约深圳跨境电商公司, 从事跨境电商运营中门槛最高的亚马逊平台。



亲切座谈



全部签约成功

看望期间，刘书记对 14 级报关与国际货运专业毕业班顶岗实习的同学提出了三点期望和要求：一是找准定位，脚踏实地，从基层做起，不断提升自己的职业能力，为今后的发展打好基础；二是严守纪律，在企业中自觉遵守各项规章制度，努力提高自己的岗位技能；三是努力向上，顶岗实习是毕业生迈入社会的第一步，也是关键的一部，对以后的发展具有极为重要的作用，希望同学们多学多问，强化技能，争取做出成绩为母校添光彩。

321 跨境电商学院是我院 2016 年建立的校外实习基地。今年，校企双方就深度合作进行了首次尝试，取得了良好的成效。本次到校外实习基地探访，对我院进一步深化教育教学改革，健全顶岗实习管理体制和机制，不断提升高素质技能型人才培养质量具有积极的推动作用。

预防艾滋病，你我同参与

——让青春的红丝带迎风飘扬

（汽车工程学院 吴琪）为普及艾滋病防治知识，增强青年学生的自我保护意识。2016 年 12 月 1 日 13:30，武汉高校艾滋病防治宣传教育讲座在我校学术楼一号报告厅举行，特邀武汉疾控中心防艾所刘普林主任作为讲座的主讲人。各个学院 380 余名学生积极参加。



现场，工作人员发放防艾宣传小册。刘主任从艾滋病的基本知识到流行概况给同学们科普了艾滋病的起源、疫情、传播途径等知识，消除了同学们对艾滋病的认识误区，教育引导同学们学会自我保护、关爱他人、正确面对艾滋、正确对待患者、进一步远离艾滋，并号召广大青年学生积极行动，从自身做起。

讲座在众人深刻的沉思和掌声中圆满结束。本人作为讲座的参与者，有幸亲临现场，并在讲座结束后与同学们一起热情的参与了一楼大厅的预防艾滋病活动。我相信这次讲座过后，每个人都会：洁身自好，远离毒品，珍爱生命。

美丽校园众人护

(汽车工程学院 饶梦林 刘玲)为了响应学校建设“绿色校园 美丽校园”的号召，12月1日，汽车工程学院汽修1501班、汽电1601班、营销1603班、工程1601班的同学们，在学生科科长梅杰和相关辅导员的带领下拿着各种清扫工具来到汽车工程学院的卫生包干区，参加“美丽校园大扫除”活动。



本次打扫的地点主要是综合楼后面的主干道。由于特殊地理位置的关系，主干道两旁的绿化地带总会因为风吹或者人为原因堆积起很多垃圾，算是一处卫生死角。但是同学们不畏脏、不怕累，或耙，或鹏，或捡，或拎，积极地参与进来，处理了大量落叶和白色垃圾，让人深刻体会到“众人拾柴火焰高”的意义。





“学校是我家，建设靠大家”，相信没有一个同学希望在一个垃圾遍地的环境中学习、生活。维护校园卫生，不仅为同学们创造了舒适、优雅的学习环境，更展现出同学们良好的精神风貌，同时加强了同学们的团结合作意识，对学院的校风建设起到了积极推动作用。相信通过我们大家的努力，会让我们学习生活的环境变得越来越美丽！

汽车工程学院开展宿舍安全卫生大检查

（汽车工程学院 刘玲）为建设平安武软，消除学生宿舍内各类安全隐患，切实保障学生人身财物安全，维护校园安全稳定，12月20日晚18:00，学院全体辅导员在院党总支书记李清、副书记罗可成的带领下深入3栋、5栋和6栋宿舍开展宿舍安全卫生大检查活动。



活动开始前，罗书记在六栋召开了宿舍安全卫生大检查工作部署会，他首先强调了此次突击检查学生宿舍旨在排查学生宿舍各类安全隐患，提高学生安全意识，倡导学生文明住宿。针对此次突击检查活动，罗书记强烈要求对宿舍进行逐个排查，发现大功率电器，立即没收，当事学生要向辅导员做出深刻检讨；同时，要凸显人文关怀，关注学生生活困境，留心是否有棉被等冬季生活用品短缺的情况。布置会结束之后，全体辅导员深入到每一间学生宿舍，不仅检查各个宿舍的卫生情况和安全隐患问题，严查大功率电器，同时对同学们的生活给予了全面、切实的关注，对每间宿舍都做出了自己的点评，对卫生状况较差的宿舍提出了整改意见，而对于卫生状况较好的宿舍则提供了指导性建议，鼓励他们在注重宿舍卫生的同时，要加强宿舍文化建设；重申宿舍安全的重要性，同时提醒各位同学在即将到来的平安夜、圣诞节中，开心快乐的同时要注意保障自身安全。



宿舍检查结束后，在李清书记和罗书记的带领下，全体检查人员随即到创业基地了解我院“微车晚咖”创业项目落地工作的进展情况。罗书记听取了项目负责人的创意设想，鼓励学生在大胆创新的基础上，立足校园，形成一套科学的管理方法，使“微车网咖”项目能够长远发展。

艺术与传媒学院成功举办2014级服装与服饰设计专业优秀毕业设计作品动态展

(通讯员 艺术与传媒学院陈天荣) 2016年12月1日下午, 艺术与传媒学院在学院教学楼成功举办了2014级服装与服饰设计专业优秀毕业设计作品动态展。学校党委书记胡大平、副校长万国邦、校党政办副主任刘克勤、教务处长张红卫、以及来自学校职能部门与兄弟院系的领导及教师代表莅临了活动现场, 与近300余名学生代表共赏了本次服装视觉盛宴。

本次服装作品展示以《IF》为主题, 分为探索、遇见、跃动三个系列, 共计21套作品。这些作品是从2014级服装与服饰专业的110余名毕业生的近百套设计作品中精心挑选的优秀作品, 展示的每一件作品都是在六周的毕业设计课程中, 同学们经过思索、积累、沉淀、尝试后, 从设计到制作独立完成的。每一件作品都承载着同学们的理想和希望; 每一件作品的背后都凝聚着毕业设计指导老师和同学们辛勤耕耘的汗水、不懈的努力与执着的追求。同学们的设计作品, 用创意与色彩、材质与图案、艺术与技术相交织的时尚语言, 诠释了对服装艺术的理解与感悟。

展示的服装作品设计风格多层蕴意, 有着民族文化、时尚酷洒、大胆前卫的特点, 同学们将民族传统与流行时尚、设计理念与视觉艺术进行完美的结合, 将自己对时尚的感受和独特的创意, 在作品中呈现得淋漓尽致。作品展示在曼妙的音乐声中结束了21个系列作品演绎, 经过激烈的竞争, 作品《锦绣未央》荣获一等奖; 作品《1830》、《限量版的花花蝴蝶》获得二等奖; 作品《猫和鱼的故事》、《空间偶遇》、《默》获得三等奖。本次作品展弘扬了当代大学生的创新意识, 促进了同学之间的学习交流, 向全校师生展示了服装与服饰设计专业的特色及艺术气息。既是我院服装与服饰设计专业毕业生们三年来学习成果汇报, 也是同学们展示自我、描绘美好明天的激情舞台, 同时也充分展示了我院师生的独特创作、求真务实、开拓创新的精神, 更为同学们今后的就业搭建了良好的平台!

祝贺我校学子全国医药行业特有职业技能竞赛获奖

(通讯员 环境与生化工程学院吴旭乾) 2016年12月15日, 全国医药行业特有职业技能竞赛在石家庄河北医药化工职业学院举行。通过层层选拔, 来自全国18个省市的13家企业、39所院校, 共52个代表队的289名选手同场竞技, 比赛设有医药商品购销员、中药调剂员、医药商品储运员三个赛项。

我校环境与生化工程学院组成以金学平教授为领队的指导教师团队, 带领学生参加竞赛, 在老牌医药院校和国家内知名企业扎堆的集体中, 不畏艰难, 勇于拼搏, 不辱使命, 余承焰同学获得医药商品储运员二等奖、喻博同学获得医药商品购销员三等奖, 学校荣获竞赛优秀组织奖。

中国技能大赛—全国医药行业特有职业技能竞赛是由国家人社部和商务部共同立项的国家级竞赛项目，中国就业培训技术指导中心、中国医药教育协会主办，河北省化工医药职业技术学院承办，以全面推进医药行业持续健康发展及员工职业素质与技能水平，加快培养和造就高素质技术技能人才。在竞赛活动同时，金学平教授代表学校进行了“基于产学研结合的现代学徒制人才培养模式探究与实践”主题报告。

通过本次竞赛，加强了全国职业院校之间、院校与企业间的交流与学习，扩大了我校促进现代新型健康产业融合发展的影响力。学院以技能大赛为契机，紧密结合国家战略新兴支柱产业发展的需要，推进专业适应产业转型升级，深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，增强社会服务能力。





学工微语

- ✚ 2016年12月16日，“厚溥杯”商业网站设计大赛总决赛在花山软件新城厚溥实训大楼一楼报告厅隆重举办，软件技术1618班唐萍、杨世创、宋伦、何归、程威、荣获特等奖，软件技术1617班吴峰、李爽、王健、邹豪、赵文昊荣获大赛一等奖。（计算机学院郑瑞丰）
- ✚ 2016年12月21日，机械工程学院以“风华正茂，活力机械”为主题的2017年元旦联欢晚会在综合楼多功能厅隆重举行（机械工程学院李友君）
- ✚ 2016年12月8日，校园“12.9”迷你马拉松在田径场顺利进行，通过最后评比，电子学院喜获第三名。（电子工程学院高火月）
- ✚ 2016年12月，我院电子信息专业女生朱丽娟同学喜获2016年全国大学生数学建模竞赛一等奖。（电子工程学院高火月）
- ✚ 2016年12月下旬，我校团组织开展了以“学习十八届六中全会精神”为主题的团日活动，经学院校团组织的评选，电子工程学院以总平均分83.2的成绩荣获第三名。（电子工程学院高火月）
- ✚ 2016年12月27日电子工程学院在综合楼四楼多功能厅举行电子工程学院元旦贺岁晚

会。(电子工程学院 高火月)

- ✚ 11月20日,汽车工程学院2014级学生刘铸锋、饶华凯、洪旭、何志恒四名同学在2016年湖北省职业院校技能大赛“景格杯”汽车维修技能大赛荣获团体一等奖。(汽车工程学院刘玲)
- ✚ 12月28日18:00,艺术与传媒学院2017年元旦晚会于综合楼多功能厅精彩上演。我院学生科成员与300余名学子一起喜迎元旦。(艺术与传媒学院张慧)
- ✚ 2016年12月1日,环化学院党总支在校内开展了以“美丽校园”为主题的党日活动,各支部积极参与,老师和同学齐上阵,对学生公寓1栋和3栋之间草坪上的落叶及垃圾等清理干净,大家在劳动中感受乐趣,在乐趣中提升自身素质,校园内的整个面貌焕然一新,为我们的学习与活动创造了一个干净、整洁的环境。(环境与生化工程学院刘逸夫)
- ✚ 2016年12月8日,环化学院各班召开以安全教育为主题的班会活动,各班班主任老师为同学们敲起“防诈骗”、“校园贷”的警钟,耐心地教导同学们应对措施,使每个同学的安全防骗意识得到提高。(环境与生化工程学院刘逸夫)
- ✚ 2016年12月12日上午9点,为了进一步提高学生工作的规范化管理水平,环化学院党总支戴永清书记率学生科全体老师到计算机学院学习工作经验,并对“就业工作”进行了双向交流,希望在总结2016年工作中,通过工作交流与经验分享,促进两院学工建设等方面共同进步。(环境与生化工程学院刘逸夫)

理论前沿

把高校思想政治工作做新做活做实

山东师范大学党委书记 商志晓

高等学校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强和改进高校思想政治工作,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上,要求高等学校坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿于教育教学全过程,指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时

而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。”这要求我们，必须紧密结合时代需要和经济社会发展，紧密结合高校工作和大学生思想实际，切实把新形势下高校思想政治工作做新做活做实。

做新，立足于工作创新

“明者因时而变，知者随事而制”。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。我们正处在一个需要创新也鼓励创新的时代，是一个只有创新才能不断发展进步的时代，各项工作都离不开创新。做好新形势下的高校思想政治工作，可以说，比以往任何时候都更加需要创新。一方面，高校思想政治工作要继承优良传统，坚持我们的工作优势和好的做法，总结以往工作经验并进一步发扬光大；另一方面也是更重要的，是准确把握时代要求、环境变化和工作对象情况，不断推进理念思路创新、内容形式创新、方法手段创新。

一是创新教育理念。理念一变天地宽。高校开展思想政治工作的根本目的，是提高大学生的道德素质，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。思想政治工作的目标确立，应立足于大学生的实际需要，有针对性地进行定位，避免思想政治工作愿景与现实脱离，避免我们说的、要求的、引导的、期待的与大学生的所思、所想、所愿、所求脱节背离，更不能南辕北辙。我们的教育内容要有说服力、有感染力，而不能空洞说教、无关痛痒。我们要确立思想政治素质与科学文化素质全面发展的新质量观，克服唯科学文化素质单向发展的质量观，在着力提高学生思想道德素质的同时，激发和引导学生努力学习和掌握现代科学技术，促进全面发展；要确立思想政治教育现行课程与潜性课程并重的资源观，重视师生学习共同体、班级及宿舍文化、校园环境等潜性课程建设，让大学生接受全面系统教育，使之个性得到和谐发展；要确立全社会共同关心、支持和承担高校思想政治工作的综合作用观，发挥各方面教育力量和教学因素，教育引导大学生自觉培育和践行社会主义核心价值观，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。

二是创新教育内容。思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道，是开展思想政治工作的重要平台。做好新形势下高校思想政治工作，要深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，完善教材体系，提高教师素质，创新教学方法。当前，一些高校对思想政治课重视程度不够，课程内容空洞乏味、形式陈旧落后，导致课堂抬头率和吸收率不高。面对这种现状，高校要全面深化思想政治理论课建设综合改革创新，紧密联系当代大学生思想实际和学习实际，遵循教学规律和思想教育规律，在编好教材、建好队伍、抓好课堂教学上下足功夫，变说教为说理，变灌输为互动，把课上好上活，让思想政治理论课成为大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。以思想政治理论课为带动，高校要深入发掘各类课程的思

想政治教育资源和潜力，在传授专业知识过程中注重加强思想政治教育和社会主义核心价值观教育，使大学生把学习科学文化知识与加强思想道德修养有机结合起来。

三是创新教育机制。思想政治工作的丰富性和延展性，决定了高校必须把思想政治工作贯穿到教育教学全过程，构建起“大思政”工作机制，进而实现全程育人、全员育人、全方位育人。抓好高校思想政治工作，领导班子是核心，队伍建设是关键。高校党委是思想政治工作的责任主体，要建立健全统一领导、权责清晰、齐抓共管、分工明确、运转有序的工作机制。高校所有教师都负有育人职责，必须大力加强师德师风建设，努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，引导专任教师自觉做到以德立身、以德立学、以德施教，“守好一段渠、种好责任田”。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员、班主任和心理咨询教师等队伍建设，进一步明确政策导向、完善配套措施，吸引更多教师特别是优秀青年教师兼职从事学生教育管理服务工作。高校各职能处室机关干部和管理人员同样应当发挥好育人作用，要通过提高服务质量，用良好的工作形象、工作态度和工作作风参与到大学生的思想政治教育过程中。

做活，立足于灵活多样

思想政治工作从根本上说是做人的工作。做好新形势下的高校思想政治工作，要在“活”字上下功夫，要在灵活多样上做文章。我们的工作对象是活生生的人，是生龙活虎、朝气蓬勃、思想活跃的年轻人，必须根据工作对象特点和实际去做思想政治工作，而不能拘泥于固有模式遇到新情况而不善于变通。立足于灵活多样，要努力实现思想政治工作方法灵活、手段多样、形式多彩、措施得力。在当前，高校思想政治工作要充分运用新媒体技术，突出以文化人、以文育人，强化言传身教和实践育人，不断增强思想政治教育的亲和力和吸引力，达至春风化雨、入脑入心。

一是发挥新媒体传递力。互联网对当代大学生的思想观念、价值取向、思维模式、行为方式、个性心理等，已经产生了十分广泛而深刻的影响。高校要树立互联网思维，推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，使互联网成为开展思想政治教育的新平台。要积极适应网络时代特点，遵循新媒体发展规律，善于运用新媒体新技术，针对大学生的信息传播和接受习惯等实际特点，壮大网络舆论引导力度，提高思想政治工作的传递力，唱响网上主旋律。高校要整合网上教育教学资源，加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设，创建网上党校、网上论坛。要适应青年学生的语言风格和接受习惯，多讲接地气、有生气的网言网语，把讲道理与讲故事结合起来，让学生听得进、入得心。要适

应青年学生的信息需求特点，采取个性化、互动式的服务方式，量身定制一些思想政治教育新媒体产品，定向推送并精准服务学生，提高青年学生的关注度与参与度。

二是突出文化育人亲和力。校园文化是高校思想政治工作的第二课堂，具有重要的育人功能，以其青春、时尚的特点而备受大学生喜爱。这要求高校要建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化，开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中。要充分发挥学生的自主性，充分发挥学生各社团的作用，规划并办好各种报告会、研讨会、讲座、论坛和读书会、学术沙龙等，要加强引导和管理，发挥正能量和积极效应。学生工作部门、共青团和有关组织要积极开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动，用中国梦引领校园文化建设，凝聚青年学生对党和国家重大方针政策的关注和思考，积极响应党团组织的工作号召和思想动员，同时注重学生创新意识和创新能力的培养，使学生真正成为校园文化建设的积极参与者和良好校园文化环境的受益者。

三是强化实践育人渗透力。社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，也是塑造青年学生精神高地的一个重要抓手。马克思主义是从实践中来并被实践证明了的科学理论，只有联系实际，才能真正掌握，也只有真正联系实际，才能真正用好。青年学生只有到实践中去，他们的思想政治素质和业务素质才会不断得到提高。在实际工作中，由于种种原因，一些高校大学生社会实践存在“搞形式”“走过场”等情况，直接影响到大学生社会实践的效果。高校要采取措施克服这种状况，积极探索建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制，积极组织大学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动，力求取得实质性成效。要重视社会实践基地建设，不断丰富社会实践内容和形式，提高社会实践质量，让学生在日常生活学习中去感悟，在志愿服务岗位、到企业农村中去体验，用身边事教育身边人，发挥榜样人物的示范作用，增强社会实践活动的渗透力。

做实，立足于扎实有效

“事莫明于有效，论莫定于有证”。新形势下的高校思想政治工作，必须着眼于解决存在的主要问题，狠抓实效性，狠抓工作落实。“名必有实，事必有功”。思想政治工作本来就易于被人看虚，假若再实功虚做，真成了虚讲虚效，那就不但是白费口舌白费劲，关键是坏了思想政治工作的好名声，葬送了思想政治工作的战斗力。到头来，就不只是事倍功半，而且会无功而返。高校思想政治工作要做实，要扎实有效，要收到实际成效，必须从各个工作环节上堵塞漏洞，认真对待每一个方面和每一个过程，把“做实”的要求贯彻到底，把“做实”

的要求牢牢抓在手上。其中，最要紧的也是最要注意的，是从学生实际出发、贴近学生实际。

一是贴近学生思想实际。当前在校就读的大学生绝大多数是热爱党、热爱社会主义的，他们较高的思想素质和道德观念，有较强的责任感和使命感，思想活跃，视野开阔。但是，也应该清醒地看到，我国还处于社会主义市场经济体制的完善过程中，由于国际国内形势深刻变化，不同思想文化交流交融交锋，社会思潮多元多样多变。针对这种情况，高校思想政治工作要提升思想境界，明晰大是大非，站位高远，强化工作力度，特别要对接学生思想需求，及时了解掌握最新动态，倾听他们的心声，认真辨析是非曲直，积极进行正面引导。要平等待人，坦诚讨论，以情动人，以理服人，使思想政治工作接地气、入人心。针对大学生群体中的差异化现象和差异化特征，还要注意制定富有针对性、体现科学性的分类指导方案，采用启发式、体验式、互动式等方法，及时回应学生心中的疑问、阐释存在的疑惑。

二是贴近学生生活实际。帮助学生解决在学习生活成长中的实际困难，是最有效果、最有说服力、最有影响力的思想政治工作。高校要落实好有关政策，加强对经济困难大学生的资助工作，以政府投入为主，多方筹措资金，不断完善资助政策和措施，形成以国家助学贷款为主体，包括助学奖学金、勤工助学基金、特殊困难补助和学费减免在内的助学体系，帮助经济困难大学生完成学业。要加强人文关怀和心理疏导，帮助学生解决心理问题，促进身心和谐健康发展。特别要做好学生入学适应、就业择业阶段和学生思想情感困惑、家庭变故等特殊时期的教育工作，建立健全定期深入学生谈话交流、特殊学生重点跟踪等工作机制，全面了解学生思想动态和学习生活情况。处在学生工作第一线的辅导员、班主任要“沉”到学生之中，对自己所属班级的具体情况和每个学生的特点都要有一本账，以便全面细致地开展思想教育，做到“底数清、情况明、措施实、效果好”。

三是贴近学生成才实际。思想政治教育既要教育人、引导人，又要关心人、帮助人，最终要落脚到大学生健康成长、健康成才上。人才培养是高校思想政治工作的根本任务，大学生健康成长成才是高校思想政治工作的目标追求。高等学校要从严治教，加强管理，改善办学条件，提高教育教学质量，为大学生学业发展创造条件，为大学生健康成长成才打好坚实基础。同时，高校要坚持把职业生涯教育、人生意义教育、生命价值教育覆盖到学生学习全过程，帮助学生树立职业理想，珍惜人生和生命，珍惜大学生涯和学习时光，还要完善成才服务体系、就业帮扶体系、人生指导体系，帮助大学生树立正确的就业观念，引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。要进一步建立健全大学生就业指导机构和就业信息服务系统，大力推进创新创业教育，加强创新创业教育课程体系建设，提供高效优质的就业创业服务。要通过服务育人、管理育人，真正把党和政府对大学生的关怀落到实处，切实促进大学生健

康成长成才。

(摘自：人民网 <http://theory.people.com.cn/n1/2016/1219/c49157-28959924.html>)

政策动向

教育部关于印发《全国教育系统开展法治宣传教育的第七个五年规划 (2016-2020年)》的通知

教政法[2016]15号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为贯彻落实中共中央、国务院转发的《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法治宣传教育的第七个五年规划(2016-2020年)》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》，进一步做好教育系统法治宣传教育工作，全面推进依法治教、依法治校，我部研究制定了《全国教育系统开展法治宣传教育的第七个五年规划(2016-2020年)》，现印发给你们，请结合实际，认真学习贯彻落实，深入开展教育系统法治宣传教育，大力弘扬社会主义法治精神，切实提升教育治理体系和治理能力的现代化水平，为推动基本实现教育现代化和全面建成小康社会营造良好的法治环境。

教育部

2016年7月21日

全国教育系统开展法治宣传教育的第七个五年规划(2016-2020年)

为贯彻落实中共中央、国务院转发的《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法治宣传教育的第七个五年规划(2016-2020年)》，深入实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出的普法教育要求，进一步提升教育系统广大师生员工的法治观念和法律素养，切实做好教育系统第七个五年法治宣传教育工作，制定本规划。

一、指导思想、工作原则与主要目标

教育系统第七个五年法治宣传教育工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持“四个全面”战略布局，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，落实全面推进依法治国新要求，深入开展教育系统法治宣传教育，深入推进依法治教、依法治校，大力弘扬社会主义法治精神，切实提升教育治理体系和治理能力的现代化水平，为推动基本实现教育现代化和全面建成小康社会营造良好的法治环境。

教育系统第七个五年法治宣传教育工作应遵循以下原则：

——坚持围绕中心，突出重点。围绕“十三五”时期教育发展的中心任务，以将青少年法治教育全面纳入国民教育体系全面提高教育系统领导干部法治理念为重点，深入开展法治宣传教育，为基本实现教育现代化提供良好法治基础。

——坚持分类指导，学用结合。根据不同地区、部门、学校和对象的特点，科学设计教育系统法治宣传教育的目标内容和方法途径，分类实施，统筹推进，学用结合，普治并举，切实增强教育系统尊法学法守法用法的意识和能力。

——坚持系统规划，全面推进。科学规划法治教育内容，大力弘扬社会主义法治精神，全面宣传宪法等法律知识，全面提升教育行政部门和广大师生员工的法治意识和法律素养。

——坚持开拓创新，注重实效。创新工作理念，推动法治宣传教育机制、载体和方式方法创新，深入开展参与式、实践式法治宣传教育，不断提高普法的针对性和实效性。

教育系统第七个五年法治宣传教育工作的主要目标是：教育系统的法治宣传教育机制进一步健全，载体和形式不断丰富创新，法治教育全面纳入国民教育体系，青少年法治教育的实施与支持体系不断完善，实效性和针对性进一步提升，广大师生员工的社会主义法治观念明显增强，教育系统依法治理的能力和水平显著提升，教育系统尊法学法守法用法的氛围基本形成。

二、主要任务

教育系统七五普法的主要任务是：

（一）贯彻落实国家七五普法规划任务要求，全面提升教育系统法治观念和法律素养

按照国家七五普法规划要求，在教育系统深入学习宣传习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，使教育系统深入了解全面依法治国的重大意义和总体要求，深刻领会讲话中提出的新思想新观点新论断新要求，不断增强走中国特色社会主义法治道路的自觉性和坚定性。坚持把学习宣传宪法摆在首要位置，认真组织好“12.4”国家宪法日暨全国教育系统宪法学

习日学习宣传教育活动，健全完善宪法日教育仪式和内容，弘扬宪法精神，树立宪法权威，不断提高教育系统的宪法意识。深入宣传中国特色社会主义法律体系，大力宣传宪法相关法、民商法、行政法、经济法、社会法、环保法、刑法、诉讼与非诉讼程序法等法律法规。坚持结合教育实际和需要，大力宣传教育法、义务教育法、职业教育法、高等教育法、教师法、民办教育促进法等教育法律法规，以及未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、国家通用语言文字法等与教育相关的法律法规，不断增强教育系统践行法治的积极性和主动性。深入学习宣传党内法规，突出学习宣传党章，大力宣传《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等各项党内法规，教育引导教育系统广大党员尊崇党章，遵守党内法规。深入开展校园法治文化建设，鼓励法治文化作品创作推广，充分发挥法治文化的引领与熏陶作用。坚持法治教育与道德教育相结合，大力弘扬社会主义核心价值观，弘扬中华美德，强化规则意识，倡导契约精神，弘扬公序良俗，健全守法信用记录，完善教育领域守法诚信褒奖机制和违法失信行为惩戒机制。

（二）切实将法治教育纳入国民教育体系，形成学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法治教育格局

全面贯彻落实《青少年法治教育大纲》，统筹规划各学段法治教育的目标任务、主要内容和实施路径，深入推进青少年法治教育系统化、规范化。在中小学开设道德与法治课，发挥法治教育的课堂主渠道作用。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，将法治教育与道德教育相结合，使青少年理解法治的道德底蕴，尊崇公序良俗，牢固树立规则意识、平等意识、诚信观念和契约精神。积极探索法育的规律与特点，以宪法教育和权利义务教育为重点，将规则教育、习惯养成与法治实践相结合，遵循青少年身心发展规律，科学安排教育内容、教育重点和方法途径，坚持落细落小落实，更多采取实践式、体验式、参与式等方式，切实提高法治教育的质量和实效。坚持课堂教学与课外活动相结合，注重发挥课外活动、社会实践和网络文化的重要作用。建立健全青少年法治教育部门协调机制，充分利用整合各部门和社会的法治教育资源，建立政府部门、学校、社会和家庭协调配合开展法治教育的机制，形成青少年法治教育的新格局。

（三）坚持普法与法治实践相结合，不断提高教育系统依法治理水平

以宣传贯彻实施《依法治教实施纲要（2016-2020年）》为重点，大力推进教育系统依法治教。深入开展依法治教示范区创建，将法治知识普及、法治观念养成与法治实践进展紧密关联，作为示范区的创建内容和评价指标。在教育部门、学校普遍建立法律顾问制度，发挥法律顾问在普法宣传、依法治理方面的作用。深入推进管办评分离，依法构建多元参与的教

育治理体制，依法规范行政权力运行，制定并公布教育行政部门权责清单。积极推进现代学校制度建设，全面完成学校章程建设，发挥章程在学校治理中的积极作用。大力推进各级各类学校依法治校，健全校内民主管理体制，保障师生的知情权、参与权、表达权和监督权，进一步完善权益保护和救济机制。

三、工作举措

（一）大力实施教育系统法治观念提升工程

——落实教育行政部门日常学法用法制度。坚持将领导干部带头学法、模范守法作为教育系统树立法治意识的关键，全面落实领导干部学法要求。各级教育部门和学校要建立领导干部学法规划，健全评测机制。将法治教育纳入教育部门公务员培训总体规划，在其他各类公务员培训中融入法治教育内容，保证法治培训课时数量和培训质量。要把学法用法情况列入公务员年度考核重要内容，作为衡量干部德才的重要标准。创新培训考核方式，探索建立依法治教案例库和教育系统领导干部法治能力评测工具。

——大力提高校长的依法治校能力。制定中小学校长法治教育大纲，明确校长任职应知会用的基本法律原则、常识及规定。建立国家及省级校长依法治校能力培训机制，重点培养一批具有法治思维和擅于运用法治方式管理学校的管理者，并起到带动和示范作用，不断提升学校管理队伍的法律素质。把校长的法律素质和依法治校能力作为校长任职和工作考核的重要内容。

——全面提升教师的法治观念和法律素养。结合学校依法治理需要，贴近教师工作实际，有针对性地宣传教育相关法律法规，不断提高教师依法参与学校管理、依法维护自身和学生合法权益的能力。将法治教育纳入“中小学幼儿园教师国家级培训计划”，深入实施中小学骨干教师全员法治培训，培养一批法治观念强、法律素养高、法律技能强的优秀教师。县级以上教育行政部门要积极开展教师法治知识竞赛、法治教学观摩、法治演讲等活动，提升教师学习法律知识的积极性和主动性。要通过专题培训、报告会、研讨会、参观考察等多种方式，确保每位中小学教师每年接受一定课时的法治教育培训。

（二）统筹推进青少年学生法治教育

——坚持课堂教学和学校教育的主渠道作用。在中小学设立道德与法治课，有条件的地区和学校可以开设法治教育相关的地方课程和学校课程。深入推进法治教育“四落实”，着力解决法治教育在课时安排、教材建设、师资配备与培训、教研科研、经费保障、教学评价等方面存在的问题。依据《青少年法治教育大纲》，在有关学科课程、学校活动和文化建设中有机融入法育理念和法治教育内容。在小学普及宪法基本常识，逐步使青少年树立宪法意识、

巩固国家观念。在中、高考中适当增加法治知识内容，不断改进教学评价方式，将社会主义法治理念、法治素养和法治实践纳入学生考核评价中。深入推进高等学校法治教育，重点加强理论体系、学科体系和课程体系建设，大力推进法治人才培养机制创新，实施卓越法律人才教育培养计划，不断增强学生法治观念和参与法治实践的能力。

——积极开展多种形式的法治教育活动。在开学第一课、班队会、社会实践、毕业仪式等活动中有机融入法治教育内容。结合学生认知特点，举办模拟法庭、法律知识竞赛、法治夏令营等活动，结合安全、禁毒、国防和防止学生欺凌等专题教育，增强学生法治意识。根据青少年学生需求，有条件的学校每学期要举办一次法治讲座，开展一次法治实践活动。鼓励学生参与学校管理服务活动和社会公共事务，提高学生的公民意识和法律运用能力。进一步加强中小学、中等职业学校家长学校建设，建立健全家长委员会制度，充分发挥家庭和其他社会组织的法治教育力量。

——加强对学校法治教育的评价与考核。各级教育行政部门要将青少年法治教育纳入学校总体教学计划，保证法治教育时间。把学生法治教育综合情况作为对学校年度考核的重要内容，与校长任期考核、教师业绩考核、学生操行评定等挂钩。积极创建法治校园，鼓励和指导教师完善校内法治教育的宣传栏、张贴画等，营造良好的体现法治文化的校园环境。

（三）切实加强教育普法队伍建设

——提升法治教育教师的专业素养和教学水平。配齐法治教育课教师，在核定的编制总额内，中小学要配备1至2名专任或兼任法治教育课教师。不具备条件的县级教育行政部门可以组织多校联合聘用法治教育课专任教师。实施中小学法治教育名师培育工程，通过国家和省级选拔培训，在七五期间培养一大批优秀青少年法治教育教师。建立国家或省级法治课骨干教师、专任教师培训基地，加强中小学校法治教育教师的专项培训。鼓励有条件的学校录用法学专业本科及以上学历及以上毕业生担任法治教育专任教师。

——加强兼职法治教育队伍建设。探索建立从司法、消防、公安、医护、环保等部门聘请兼职法治教育教师的制度，进一步增加法治教育案例教学、情景教学内容。畅通服务渠道，完善聘任管理与考核评价制度，加强分管法治教育副校长、法治辅导员培训，鼓励引导高等学校法律专业师生、司法和行政执法人员、法律工作者等加入教育普法志愿者、法治辅导员队伍，不断提高教育普法水平。

——调动社会力量参与学校法治教育宣传的积极性。健全普法联络员制度，组织引导法学专家、法律工作者、司法工作人员及其他相关人员参与教育系统法治宣传教育。组建教育普法顾问团、普法讲师团等，建立完善普法人才资源库，健全普法表彰激励措施。

（四）不断创新丰富法治教育资源

——加强青少年法治教育实践基地建设。落实《关于加强青少年法治教育实践基地建设的意见》，加快推进法治教育实践基地建设，以相对集中的方式为区域内中小学校提供法治教育服务和支持。以国家或省级示范性基地为引领，研制实践基地建设运营的相关标准、教育活动内容和管理办法等，逐步加以推广。整合社会资源，创新服务提供方式，积极推动实践基地成为集实践性、参与性、趣味性为一体的综合性校外法治教育场所。通过政府购买社会服务等方式，组织推动中小学生学习掌握法治知识。到2020年，在各地统筹建设60所左右的国家级实践基地，各地争取在中等以上城市建立至少1所符合标准的省级实践基地。有条件的地方，可以探索利用实践基地的资源，在中小学设立具备一定实践性、互动性教学功能的“法治教育教室”。

——健全青少年法治教育支持体系。加强以教育部全国青少年普法网为核心的网络建设，争取在七五期间实现大部分中小学都能通过教育部青少年普法网共享优质法治教育资源，实现数字化、情景化、生动化的法治教育。开发多种形式的网络法治教育课件，探索建立法治教育教学资源共享平台。持续开展青少年法治知识网络大赛。鼓励师范院校、政法院校等高等学校设立法治教育及相关专业学位。支持有条件的高等学校或科研院所设立青少年法治教育研究机构，开展相关理论与实践研究。创办青少年法治教育专业期刊，深入推进青少年法治教育课件大赛、青少年法治知识网络大赛等活动，大力推动青少年法治教育研究、资源开发与交流宣传。积极与相关单位或组织联系沟通，共同搭建推进青少年法治教育的合作机制。建立健全青少年法治教育的协同创新机制，进一步加强青少年法治教育国际交流与合作。

——建立教育公益普法制度。充分利用报刊、电视、广播、广告栏等载体，积极推动新闻媒体参与教育系统公益法治宣传教育，培育教育法治宣传优秀品牌。鼓励高等学校开展便民法律咨询，在提供法律服务的过程中宣传法律知识。

——建立向农村边远贫困地区学校和特殊群体学生的专项普法工程。支持法治教育资源向农村边远贫困地区倾斜，推进远程法治教育发展，使农村边远贫困地区的中小学生学习接受必要的法治教育。重视加强对留守儿童、随迁子女、不良行为青少年等群体的法治教育和服务支持，更好地维护青少年学生的合法权益，预防和减少违法犯罪行为发生。

（五）深入开展依法治理创建活动

——开展依法治教示范区域创建活动。根据《法治政府建设实施纲要（2015—2020年）》和《依法治教实施纲要（2016—2020年）》要求，研究制定依法治教评估指标和工作标准，推动在县级以上教育行政部门形成一批具有示范作用的依法治教示范区，以法治为基础建立

政府、社会和学校的新关系。建立权责统一的教育行政执法体制，不断提高教育系统依法治理能力。

——推进依法治校示范校创建活动。制定发布依法治校评估体系和考核办法，探索建立多元参与的考核评价机制。积极推进现代学校制度建设，大力推进学校依章程自主办学，健全章程核准后的执行和监督评价机制。完善学校内部治理结构，全面提升各级各类学校的依法治理水平。

——建立学校法律服务支持体系。健全学校法律顾问制度，高等学校要有机构专门负责依法治理和法律相关事务工作，聘请专任法律顾问。鼓励中小学视情况配备法律顾问。地方教育部门可采取政府购买服务、与律师协会合作、借助高校和研究机构力量等方式，搭建区域内中小学校法律顾问资源共享平台。

四、组织领导

（一）进一步统一思想、提高认识。各级教育行政部门和各级各类学校要从全面推进依法治国、全面建成小康社会的战略高度，充分认识和深刻理解教育普法的重要性和紧迫性，切实将法治宣传教育，特别是领导干部和青少年学生普法，摆在工作的重要位置，加大工作力度，完善工作机制，切实抓紧抓好。

（二）健全教育普法的领导工作机制。继续设立教育部全国教育普法领导小组，负责统筹协调、部机关及全国教育系统的普法宣传教育工作，领导小组办公室设在教育部法制办公室。各级教育行政部门和各级各类学校要根据实际情况成立本部门、本单位的法治宣传教育领导小组，并指定专门机构或专人负责法治宣传教育工作。实行国家机关“谁执法谁普法”的普法责任制，建立教育普法责任清单制度。落实“谁主管谁负责”的普法责任，推动各级教育行政部门根据行业特点和广大师生员工的法律需求开展普法教育。各级教育行政部门和各级各类学校要重视加强与综治办、司法行政、公安、法院、检察院、团中央、妇联等部门组织的联系沟通，共同开展内容丰富、形式多样的法治宣传教育。

（三）强化普法经费保障。各级教育行政部门要将法治宣传教育相关工作经费纳入年度部门预算，切实予以保障，并建立动态调整机制。统筹安排经费，积极支持青少年学生法治教育、法治教育实践基地和教育普法网站建设，深入推进教师法治教育培训、教育教学研究，大力开展依法治教、依法治校示范单位表彰等工作。要将法治宣传教育列入政府购买服务指导性目录。创新工作机制，鼓励引导社会资金支持青少年学生法治教育。学校要将法治教育所需经费纳入年度预算。

（四）加强法治宣传教育的考核评估。探索将法治教育内容纳入教育专项督导，鼓励社

社会力量参与法治教育的第三方评价，及时了解普法工作成效、社会公众对教育普法的工作满意度、存在的问题及不足，为改进普法工作提供决策依据。健全法治宣传教育激励机制，及时总结推广先进经验和典型案例。

（摘自：http://www.moe.edu.cn/srcsite/A02/s7049/201608/t20160805_274100.html）

工作探讨

1. 如何加强对各班级的量化考核工作？

每年学校都会评选优秀班集体，并要求各学院上交相关的申报材料，学院也会召开专门的遴选会，对上报班级的材料进行审核和筛选，但是总体来看对班级缺乏一个过程性地了解，这包括：日常到课率、荣誉情况等等，针对以上提出的问题，我认为可以从以下三个方面进行探索与实践：

1、制定班级常规数据的公示制度。

协调学生会相关部门对各班级每天的早锻炼、早自习、晚自习进行考勤记录，针对出勤率、学习氛围等情况进行打分，以周为单位算出该周的平均分，各班级排名实行积分制并每周公示。

2、更新班级活动获奖的名次数据。

定期对各班级的集体及个人荣誉情况进行收集，统计班级参与学校、学院各类活动的参与度，包括：当观众、当队员、当工作人员等不同类别情况，从中可判断出具体哪一个班级的学生获奖最多，活动参加得最多，并按照一、二、三等奖进行积分换算，以学期为单位计算出每个班的积分。

3、综合常规及活动数据推选优秀班集体。

每学期推选优秀班集体参考日常班级的数据及积分、排名情况，有依有据地让部分班级准备推优材料，真正地选拔出本年级最优秀的班集体，使优秀班集体的申报工作变得更加合理。

（计算机学院 郑瑞丰）

2. 推进高职院校数字校园建设与应用的对策

随着信息时代的到来，基于通信、网络和技术的现代化信息技术在教育领域的应用日趋广泛，教育行业正经历着信息化的变革以及跨越式的发展，有利于推动数字校园的建设。数字化建设作为高职院校基础设施建设的重要内容，加强高职院校的数字校园建设，对推进院校发展、提高内涵建设和信息化水平具有十分重要的现实意义，因此加强高职院校数字校园的建设与应用显得尤为重要，怎样推进高职院校数字校园建设与应用呢？

一、提高认识

高职院校在推进数字校园建设与应用时，需要积极转变理念，提高认识，充分调动主观能动性，促使师生共同建设数字校园。数字校园建设是一项基础性和长期性的工程，院校领导需要认识到其建设的必要性，高度重视该项工作，制定建设规划，由相应的组织机构加以实时，以此增强数字校园建设的成效。数字校园的成功建设与每位师生具有紧密联系，不能只靠少数部门的协作以及个别领导的意志，而是需要全校师生和所有部门的共同配合，因此转变院校师生的观念十分之必要。此外，数字校园建设需要花费大量的物力、财力和人力，涉及相关部门和单位之间的协作配合，这些需要充足的时间加以处理，并且由于院校管理、科研、教学和发展需求的变化，数字校园建设应及时更新升级，与时俱进，而这些不可能只用一至两年的时间完成。

二、明确目标

高职院校推进数字校园建设过程中，需要从自身实际出发，明确建设目标，对其进行系统设计分析与详细分析，分步骤实施，这样才能有效解决技术力量不强、资金和人才不足等问题。当然高职院校也可以事先开发门户系统和公共平台，然后对主要应用子系统进行开发，并且暂缓开发业务流程变化大、使用效率低的应用子系统；同时完成开发之后，需要大力推进使用，在使用中发现和解决问题。

三、建立健全管理机制

要想保证数字校园的顺利建设，需要积极创新管理机制，构建高效运行、职责明确的保障体系及专职机构。首先应创新保障体制。对数字化保障体制加以完善，可以使工作人员高度重视数字化工作，提高人员工作的主动性和创造性，让数字校园建设有章可循。①激励机制：利用相关激励机制来调动人员建设数字校园、应用信息技术的兴趣，使其高度重视数字校园的建设；②评价机制：在考评制度中纳入全校师生数字化应用水平，让数字校园建设获得师生的配合与支持；③规划制度：院校应制定中长期的发展规划，以便数字校园建设工作的有序开展。其次应成立建设机构。该机构可由部门领导参与、院长负责，做好数字校园建设协调和规划等工作；同时构建职责明确的服务中心，对各项信息化工作加以负责，如维护

运营、组织培训、技术推广、方案设计以及需求分析等，从而推进数字校园的建设与应用。

四、加强校企合作

高职院校推进数字校园建设与应用的过程中，由于人力、物力和财力等方面的限制，难以独立完成建设工作，这就需要高职院校积极与企业进行合作，利用企业丰富的实践经验以及较强的技术力量，排清技术人员参与企业系统的开发，以此实现技术人员独立完成业务流程变更、数据修改、使用培训等工作。加强校企合作，高职院校可以在一定程度上解决建设资金问题，培养自己的技术人才，建设优质的技术队伍，加快推进数字校园的建设与应用，实现自身的长远发展。

(电子工程学院 高火月)

3. 开展心理健康教育对思想政治教育工作的意义探讨

虽然辅导员很难既是一个“管理者”，又是一个“心理咨询师”。但是，高校辅导员学习一些心理学的知识仍然是必要的。广博而丰富的理论知识不仅使他们能从容地解决学生在学习和生活中遇到的问题和难题，而且便于他们与学生进行近距离的交流，建立融洽、和谐、相互信赖的师生关系。而要做好心理健康教育，解决学生的心理问题，辅导员就必须不断加强心理教育的相关理论学习，提高自身的心理教育素养与心理咨询水平，在原有专业知识结构基础上增加心理健康教育的内容，有效地运用心理学理论和心理效应，将其融入到学生思想政治教育工作中去，提高分析问题、解决问题的能力，增强思想政治教育工作的说服力。

1. 培养学生骨干，建设和谐班级

班风的好坏也是影响学生心理的重要因素之一。每一位在校大学生都组合在不同的某一个班级内，班内同学彼此熟悉，没有较大的距离感。而和谐的班集体能够促进学生们的心理健康发展，辅导员应引导大学生在班内建立一些爱心小组，同学间互帮互助，互敬互爱，这种对心理的关爱往往能落到心坎上，并能让人动情、感触深，甚至终生难忘。相反，若一个班级的风气是消极的、互不配合，像一盘散沙，那么班级的每个学生就会感到孤独无助、紧张压抑，班集体名存实亡，久而久之不仅影响每个学生的学习和生活效率，而且也会影响学生的心理健康。因此，辅导员在日常班级管理中要注重班级建设，要把班风建设作为班级建设的一项重要工作来抓，规范学生行为，培养和发挥学生自我管理的能力，充分发挥班干部的作用，抓好班风建设。辅导员可以在学生中建立起很好的信任感，做学生的知心人，以“情”提高心理健康教育工作的影响力。

2. 通过社会实践活动培养学生的心理承受能力

大学生心理障碍的排除关键还要靠培养学生自身的心理承受能力，而社会实践活动是培养学生心理承受能力的重要途径之一。辅导员要积极引导大学生走向社会，深入基层，参与社会实践活动。要创造更多的社会实践机会，让学生在社会实践增长见识，调适心理，认识社会，把自己融入社会，从中接受锻炼、磨练意志，增强心理承受能力。

3. 加强与学生家长的沟通，重视家庭教育的作用

父母是孩子的第一任老师，父母的言行对孩子起着表率作用。父母应该而且必须配合学校，关心青年学生的成长，父母有责任了解与关心自己孩子的心理问题，尤其在一些年轻人情感纠葛问题上，家庭的处理往往比其他机构更有效。辅导员首先应使家长明确家庭对学生心理支持的作用，让家长认识到预防学生陷入心理危机的重要性。其次应定期与学生家长联系，及时了解学生在校外的表现；向家长反馈学生在校内的思想状况和行为表现；最后对于发生心理危机的学生，辅导员应在第一时间通知其家长，使家长配合干预，对其实施监控。

4. 切实帮助学生解决实际问题

辅导员要学会倾听艺术。倾听艺术是学校心理健康教育工作顺利开展的有效途径。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成时期，情感复杂动荡，有些学生性格内向，遇到问题时不愿意将其真实感受表达出来，这给心理健康教育工作带来了一定的难度。辅导员在同学们的沟通与交流中，不仅仅是老师对学生说，认真地倾听学生诉说也很重要。如果辅导员能够以学生为中心，理解和体会学生的感情，认真地听取学生的陈述，并启发学生陈述，让其在述说中表明自己的观点，宣泄自己的情绪，才能真正地、客观地了解到学生的内心世界。

(环境与生化工程学院 刘逸夫)

互动平台

学生甲：老师，请问什么是劳务派遣工，劳务派遣工和劳动合同制员工有差别么？

辅导员高老师：劳务派遣制员工是指和用人单位委托的劳务公司或人力资源中心签订劳动合同的劳动者。不属于服务单位正式员工，一般从事的多为低技术含量工作，如操作工、保洁员、保安员、营业员等工作。比如你在A工作，但是A与B有协议，你与B签合同，由B派你到A工作，你与A没有有合同关系，你是B的员工。

劳动合同制员工是指与用人单位签订正式劳动合同的劳动者；劳动合同制是与劳务派遣制等其他用工形式相对的用工形式。劳动合同制是我们和所工作的单位签劳动合同，属于服

务单位正式员工，可长期工作，在单位有升级机会，发展空间大，比较有保障。比如你在 A 工作，你与 A 直接签合同。

在劳务派遣制下，你的社会保险和公积金都应该由输出单位 B 为你代扣代缴和缴纳。输入单位 A 为你支付劳务报酬。报酬的多少由双方公司协商。你和输入单位 A 之间是劳务关系，会签订一份劳务协议。

(编辑高火月)

学生甲：老师，评星级宿舍，需要什么条件呢？

辅导员刘老师：星级文明宿舍评选条件如下：

1. 寝室内成员应注重文明礼貌和社交礼仪，积极遵守寝室公约和管理规定，营造良好的和谐氛围；

2. 地面整洁，无污渍；桌面物品摆放整齐有序，无积灰；

3. 门窗无积灰，窗户明亮，窗台整洁，无人为破坏；

4. 床铺整洁干净，被褥叠放整齐一致，无乱堆衣物现象；

5. 箱子、鞋子、毛巾、水瓶等物品摆放整齐、雅观；

6. 室内空气保持清新流通，给人以清爽感觉；

7. 墙面及屋顶无蜘蛛网，无积灰，地面物品摆放井然有序，科学合理，无安全隐患；

8. 不得在寝室内使用大功率电器，不存放各种管制刀具，无乱接乱拉电线的情况，卫生间无堵塞，无异味，便器无污垢，清洁用具摆放整齐；

9. 寝室美化。墙面无球印、污垢，室内贴有寝室成员名单、清洁值日表；装饰设计具有提升寝室文化氛围作用；

10. 寝室成员思想上要求进步，成员之间团结互助，集体荣誉感强，勤俭节约，生活习惯良好；

11. 寝室全体成员模范遵守《武汉软件工程职业学院寝室文明公约》、校规校纪有关规定，敢于同不良行为作斗争。

(编辑刘玲)