

# 学工天地



2018年第1期（总第28期）

★ 反映学工动态

★ 报道学院特色

★ 加强经验交流

★ 探讨理论政策

学生工作处编印

## 学工天地（双月刊）

主 办：武汉软件工程职业学院学生工作处

顾 问：万国邦

总 编 辑：张水新

副总编辑：张如筠 陈 凯

责任编辑：张 丹

编辑委员会委员： 陈文强 胡寒玲 黄剑峰

罗可成 戴永清 柯 黎

张胜洪 李红艳 叶 蓉

排版设计：张 丹

通 讯 员：王 峰 杨慰萱 张 丹

杨 琪 蔡首哲 张晓光

邓 成 梁 彬 董诗瑶

高珊珊 李友君 彭丹丹

吕美强 高火月 张 慧

唐 圆 谢晶晶 夏文婷

# 本期目录

## ■ 学工动态

新学期 新思想 新起点——学校召开 2018 年团学工作研讨会暨工作布置会  
我校举行 2018 年心理健康活动月开幕式暨 2018 年第二期辅导员、班主任培训  
我校举行第四届辅导员职业能力大赛  
我校获评武汉市“2017 年度学生资助管理工作突出单位”  
我校成功举办第十四届心理健康活动月之现场心理咨询活动

## ■ 学院亮点

校领导检查计算机学院开学工作  
以“一口清”为标准,进一步完善学生宿舍精细化管理  
——记计算机学院辅导员学生宿舍信息“一口清”比赛  
三家社区与计算机学院签定共建协议,推进志愿服务常态化  
50 分钟 134 项考核 武软学徒升级为企业师傅  
商学院连锁经营管理专业现代学徒制百胜经理班通勤车首发  
爱在家访,情系学生——记机械工程学院寒假家访活动  
机械工程学院“活力运动营”正式训练  
智慧机械·云素质 开创机械新天地  
汽车工程学院学生科深入企业交流学生就业状况  
汽车工程学院优秀毕业生回校看望老师  
电子工程学院召开学生安全工作布置会  
电子工程学院志愿者服务 2018 东湖绿道(武汉)大学生马拉松赛  
新青年下乡 点燃服务之光  
社区新墙绘 添彩好地方  
环境与生化工程学院学雷锋志愿服务活动纪实  
体育学院举办寒假实践交流会

## ■ 学工微语

## ■ 理论前沿

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 肩负好新时代党的历史使命

## ■ 政策动向

中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见

## ■ 工作探讨

1. 计算机学院班主任管理考核办法探讨
2. 辅导员工作探讨之学生心理健康教育
3. 新媒体环境下高职学生思想政治教育提升的创新策略
4. 高校院校学生干部培养的激励机制

## ■ 互动平台

学生甲：本月是我校的心理健康月，我本人对心理学的专业知识很有兴趣，想知道学院有没有相关的活动帮助我们自学心理学知识？

学生乙：老师，我现在大三，马上面临毕业，最近尽管有很多公司来学校招聘，但是我一个也没有面试上，请问怎样才能找一个好工作？

学生丙：我是转专业到现在这个班级的，请问如何才能更快地融入到他们的学习和生活中？

# 学工动态

## 新学期 新思想 新起点

### ——学校召开 2018 年团学工作研讨会暨工作布置会

（通讯员 杨慰萱）3月14日下午，学校在学术报告厅2楼会议室召开2018年团学工作研讨会暨工作布置会。副校长万国邦出席会议，学工处、团委、保卫处负责人，各学院分管学生工作副书记、科长、团总支书记参加了会议。会议由学工处副处长张如筠主持。

保卫处处长赵文峰首先对上学期综合治理评比结果进行了通报，并对2018兵役登记工作和防诈宣传月工作进行了布置。

随后，学工处处长张水新总结了2017年学生工作的亮点和成绩，介绍了当前学生工作面临的机遇与挑战，并从思政教育、辅导员队伍建设、学生管理、资助育人、心理健康教育、就业指导和招生工作等方面对2018年的工作重点进行布置。

团委书记尤小波从聚焦思想引领、注重团日活动、加强队伍建设和军运会志愿服务工作等方面具体布置2018年团委工作要点。

接着，会议就现行班主任制度，成立学生申诉委员会，优秀学工团队评选补充意见，网格化管理和易班平台建设四个议题进行了讨论。

最后，万国邦副校长对本次会议进行了总结，他首先感谢了在座学团一线工作者对学校 and 学生的辛勤付出，并对今后的学团工作提出了六点要求：坚持社会主义办学方向，紧紧围

绕立德树人的方向，加强和改进思政政治工作，坚守意识形态阵地，确保校园平安和谐，培育厚德尚能的高素质人才。



万国邦副校长对会议进行总结

### 我校举行 2018 年心理健康活动月开幕式 暨 2018 年第二期辅导员、班主任培训

（通讯员 杨慰莹）3月21日下午2点，学校在学术报告厅2号厅组织开展2018年心理健康活动月开幕式暨2018年第二期辅导员、班主任培训。本次活动邀请了华中师范大学心理健康教育中心主任、吴才智副教授为大家做了题为《大学生心理危机与风险预防》的精彩讲座。学工处处长张水新主持本次讲座，并宣布2018年心理健康活动月系列活动正式启动。

吴教授从心理危机的典型案例入手，深入浅出，鞭辟入里的解析了大学生遭遇心理危机的症状和存在的风险。并归纳了三种常见的可能导致心理危机的情况。他认为心理危机的干预有“询问、倾听、确认、劝说、转介、陪伴”六个步骤，并对这六个步骤如何开展，进行了详细、专业的指导，他建议辅导员和班主任从“关注、识别、报告、协调、跟进”五个步骤去帮助有危机倾向的学生。



吴教授用其精深的专业知识，风趣的讲授风格为我校辅导员和班主任带来了一场知识的盛宴。在雷鸣般的掌声中，本次辅导员、班主任培训圆满结束，并就此拉开了 2018 年心理健康活动月的序幕。



辅导员、班主任和心情天使认真聆听吴教授的精彩讲座

### 我校举行第四届辅导员职业能力大赛

（通讯员 杨慰萱）武汉软件工程职业学院第四届辅导员职业能力大赛初赛于 3 月 22 日在 5 号教学楼 5507 教室成功举行。为了更好地推动我校优质校项目建设，健全学生思想政治教育长效机制，提升我校辅导员职业能力和专业素养，推进辅导员“两化工程”建设，我校“以赛代训”，举行武汉软件工程职业学院第四届辅导员职业能力大赛。

本次大赛分为初赛和复赛两个阶段。初赛内容包括基础知识测试和博文写作，采用闭卷、笔试的方式进行。主要考察辅导员理论素养、文字表达等能力以及对辅导员工作相关知识的掌握程度。全校 8 个学院共计 92 名辅导员参加了初赛。学工处处长张水新、副处长张如筠、陈凯莅临现场指导。

初赛结束后，笔试成绩优异的辅导员将进入复赛环节，进行主题演讲比赛和主题班会的比拼。初赛、复赛后将评选出一等奖二名，二等奖三名，三等奖五名。一等奖获得者将被推荐参加全省高校辅导员职业能力大赛。



90 余名辅导员沉着冷静，认真答题

### 我校获评武汉市“2017 年度学生资助管理工作突出单位”

近日，武汉市教育局下发《市教育局关于 2017 年度全市学生资助工作综合考核评估结果的通报》，我校学生资助工作因学生满意度高，典型经验丰富，落实政策有力，做到全年零投诉，获评 2017 年度“武汉市学生资助管理工作突出单位”。

2017 年度，学生资助管理中心不断增强责任意识，强化规范管理，创新工作思路，进一步推进资助工作精细化、科学化管理，促使各项资助政策得到有效落实，全年学生资助管理绩效目标任务圆满完成。全年奖助学生达 16344 人次，发放奖助学金近 1700 万元，其中国家助学金覆盖近 1/3 在校学子，为困难学生举办专场招聘会，资助工作力求精准、科学、有效。

### 我校成功举办第十四届心理健康活动月之现场心理咨询活动

（通讯员 杨琪） 4 月 17 日 12:00-17:00，我校第十四届心理健康活动月之现场心理咨询活动在二食堂主干道前如期举行。心理咨询师查小军、杨琪、宗珊、王露、林艳永等几位老师在活动现场，为前来进行心理咨询的同学提供心理辅导，针对人际关系、学业压力、人格气质、情感困惑、职业发展等常见的心理困扰进行辅导答疑，帮助同学们更好的认识自己。

心理咨询作为心理健康活动月的经典特色活动，每年都会得到同学们的好评。虽然现今社会，越来越多的人接受了心理咨询，但是还是有很多同学对心理咨询有一些抵触，那些长期存在心理困扰的同学一直没有勇气踏入心理咨询中心。看到身边的同学前来咨询，他们会放下芥蒂，也来询问了解，并且预约咨询。

在心理中心老师和心晴天使团学生的组织下，心理咨询活动井然有序的进行，同学们纷纷表示此次活动暖人心扉，感受到了心理咨询师的接纳，支持。同时给更多的同学提供了认识、了解心理咨询中心和心理咨询的一个机会，让他们在遇到心理困扰的时候懂得求助，并且获得求助的方式和途径。

第十四届心理健康活动月还在如火如荼的进行中，欢迎同学们积极参与！



心理咨询师现场为学生指导、答疑

# 学院亮点

## 校领导检查计算机学院开学工作

（通讯员 计算机学院梁彬）大地回春，万象更新。3月5日，计算机学院按照学校统一要求正式开课，在全院教职工的共同努力下，克服各种困难，保证了“三教”到位，教学秩序井然。

3月5日上午，马蜂校长、万国邦副校长专程检查了计算机学院的开学情况，并在李德华、罗保山、陈文强等院领导陪同下实地察看了计算机学院的学生工作动态管理墙和宣传廊，肯定了计算机学院工作成绩，同时提出了具体的修改意见。



3月8日上午，江贤英书记到计算机学院检查工作，院领导李德华、陈文强、于继武分别汇报了开学工作和2018年度的工作计划与设想。江贤英书记首先肯定了计算机学院领导班子的担当精神、奉献精神，能够攻坚克难，带领学院不断发展。他要求计算机学院要立足高远，要以在全国争优创先的高标准来作为奋斗目标。扎实做好思想政治工作和党建工作，管好意识形态，研究人才问题、队伍问题、科研体制机制问题的解决方案，加强日常管理，倡导厉行节约。

## 以“一口清”为标准，进一步完善学生宿舍精细化管理

### ——记计算机学院辅导员学生宿舍信息“一口清”比赛

（通讯员 计算机学院董诗瑶）为进一步完善学生宿舍精细化管理，强化学生日常管理工作，推进辅导员队伍建设，打造务实高效、业务娴熟的辅导员团队，3月29日下午5点-7点，计算机学院学生科精心组织了辅导员学生宿舍信息“一口清”比赛，由党总支副书记陈文强担任比赛主考官，团总支书记高娟担任评委，一共20位辅导员参与比赛。为了此次比赛，所有辅导员都做了充足的前



期宿舍信息收集准备，当天带队学生下乡的四位辅导员老师也均于下午 5 点半左右赶回学校，积极参与此次比赛活动。

此次比赛，采用三个年级组轮流答题的形式，每个辅导员需要通过两关考核。第一关，整体把握：要求每一位辅导员对自己所带学生总数、女生总数、男生总数、宿舍总数、女生宿舍总数、男生宿舍总数、高关怀学生人数、贫困生人数等宏观信息做到“脱口而出”。第二关，随机突破：陈书记会随机抽样该辅导员所带学生中的任意一个宿舍，要求根据宿舍号定位学生，并对该宿舍学生的个人信息（包括：健康状况、家庭环境、寝室关系、是否为班委、是否是外省学生等）和就业信息（大三年级）进行回复。

比赛现场，计算机学院辅导员均能较为熟练地说出所带学生的基本信息，对于贫困生和高关怀学生的家庭情况、个人心理状况、学习成绩、生活习惯等信息都把握准确，完美体现了计算机学院学生管理工作的高水准。辅导员老师们的精彩表现迎来了陈书记和高书记的一致赞赏，大家相互鼓励，共同学习，气氛融洽。

比赛结束后，陈书记再次核对了辅导员们的比赛分数，对辅导员的认真准备和突出表现表示肯定，同时对学生管理工作的推进提出了建议和要求。

辅导员“一口清”比赛是计算机学院辅导员队伍建设成效的集中考核与展示，以后计算机学院也会将“一口清”活动继续坚持下去。“一口清”比赛，体现了计算机学院对辅导员工作的更高要求，辅导员不仅仅是学生思政工作的导师，更是学生的知心朋友，只有深入寝室，多交流多互动，才能更了解学生，才能取得学生的信赖，才能真正把学生管理工作和思想政治教育工作做实做细做精。

### 三家社区与计算机学院签定共建协议,推进志愿服务常态化

为践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，培养学生社会实践能力，更好地服务我校周边社区，充分发挥高校社会服务功能，4月3日下午3点，计算机学院与佛祖岭A社区、万科魅力之城社区和谷尚居社区在我校团委会议室分别签订了《共建大学生志愿服务基地》协议书，以期在平等互助的基础上开展校区文明共建活动。



为保证活动正常有序地开展，计算机学院团总支书记高娟与各社区居委会负责人针对志愿服务开展的形式和内容进行了详细沟通，并初步达成一致意见。此举将进一步推进计算机学院志愿服务制度化、规范化和常态化，让志愿精神更加深入人心，让志愿服务获得持久生命力。

据悉，三个社区的服务范围包括佛祖岭A区、谷尚居、金地艺境、平安·光谷春天、当代国际城、万科魅力之城、佛奥和旭辉共8个小区，未来计算机学院学生将面向近5万居民开展志愿服务活动，在更广阔的社会实践平台上得到锻炼。

### 50分钟134项考核 武软学徒升级为企业师傅

3月13日，我校连锁经营管理专业2016级21名学生在百胜餐饮武汉有限公司肯德基紫阳路店，参加百胜经理训练员升迁考核暨冠军挑战赛。经过50分钟、134项考核，最终11名学生获优升级，王君怡、张瑶、吴金凤分别获得金奖、银奖和铜奖。



在肯德基门店，旁边是打分员，前方是摄像，参加考核的学生不免有些紧张，但有细心的顾客发现这是在考试，会微笑着为学生加油。21名同学第一次接受现场考试，他们分别在收银、配餐、发餐等五个岗位上进行实操。黄瓜、沙拉、大葱、甜面酱、鸡肉……吴宝钗在卷站制作鸡肉卷，“欢迎光临！您的可乐需要加冰吗？……”张爽微笑着服务顾客。一旁的百胜餐饮武汉有限公司的“考官”对他们进行134个项目的打分，全部为“优”才能升级为“训练员”，即从学徒到师傅，有资格培训新人。

据了解，我校“百胜经理班”是2016年下半年设立的，为“现代学徒制”试点班，强调“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”，主张“双主体育人、双导师教学、双班主任管理”。连锁经营管理专业教研室主任周敏说，“百胜经理班”的学生从大一起就是一半时间在校内学习，一半时间在企业实操锻炼，每周企业还派人到学校上理论知识课。她还说：“我们希望从一线开始培养学生，未来使他们做到商界领军人物。通过此次考试的学生，还需要通过多次现场考试，从管理小组长、储备经理到副经理，步步升级。”

“虽然每个周末路上往返4个小时到店里工作，累到想哭。但能接受这么严格的选拔，又兴奋又紧张，担心手抖了配量不对，或者对待顾客不够热情，导致被扣分。”获得金奖的王

君怡说，“非常开心，觉得努力得到了回报。希望作为训练员，能带好学弟学妹，共同进步。”吴金凤说：“坚持最重要，我会在年轻、活力、热情的企业团队中不断进步，实现职业人的完美蜕变”。百胜餐饮武汉有限公司华中区域徐经理对今天我校学生的表现用“超越”两字评价，他表示，我校学生投入积极，目标明确，学习能力强，愿意接受创新。

### 商学院连锁经营管理专业现代学徒制百胜经理班通勤车首发

（通讯员 商学院杨晶）3月16日，武汉软件工程职业学院现代学徒制百胜经理班通勤车第一次正式发车，学校和百胜餐饮（武汉）有限公司出于对学生的关爱和赴企业学习过程中的安全考虑，经过几个月的努力和筹备，终于发车了！



商学院连锁经营管理专业与百胜餐饮（武汉）有限公司共同建设现代学徒制试点班，同学们在师傅手把手的教导下，学习门店运营之道，从管理小组长，储备经理到副经理，步步升级。商学院刘扬书记深情地对同学们说到，“我在此期待同学们的蜕变！”

### 爱在家访，情系学生——记机械工程学院寒假家访活动

（通讯员 机械工程学院李友君）2018年2月9日，机械工程学院学生科辅导员邓玲前往武汉市新洲区汪集街魏咀村底下湾看望获得国家助学金学生，实地了解学生家庭情况及假期生活，送达关心与温暖。



学生家长对家访老师的到来表示欢迎，并感谢学院老师假期不畏奔波、送情到家。家访老师向家长介绍此次家访活动的主要目的，同时向家长汇报了学生在校表现，了解学生的实际家庭情况，并代表学校送来慰问品。

通过走进学生家庭，学院更加深入地了解 and 掌握了学生家庭、学习环境等各方面情况，同时展现了学院对学生的关心爱护，为今后针对性开展学生工作提供了帮助。

## 机械工程学院“活力运动营”正式训练

(通讯员 机械工程学院彭丹丹 胡显) 3月14日下午4:40, 机械工程学院运动营第一次训练在校园田径场上正式拉开序幕。同学们准时在操场上集合完毕, 打完考勤, 便开始了期待已久的运动营训练。



由于在训练之前, 下了一阵大雨, 跑道有些湿滑, 总教练马俊老师便先带领大家慢跑一圈热身, 运动前的准备活动必不可少。跑步结束, 马老师让大家在栏杆前站成一列, 准备压腿, 并亲自一个个地查看同学们的动作是否规范, 纠正不规范的动作。马老师的亲自示范和耐心指导, 让大家的热情高涨, 都力求认真地去做好每一个动作没有丝毫的懈怠。

机械学院副院长王中林、党总支副书记胡寒玲、学生科科长尹慧玲和团总支书记段海晶前来关心同学们的训练情况, 更是让大家受到了莫大的鼓舞。

大家还分好小组分别进行了高抬腿训练、400米测试等项目。虽然只是普通测试, 但大家都很有努力, 他们在田径场上挥洒汗水的样子, 形成了一道靓丽的风景线。

## 智慧机械·云素质 开创机械新天地

(通讯员 机械工程学院彭丹丹 郑思思 王柯) 3月22日下午5:00, 机械工程学院“智慧机械·云素质”学生活动项目启动仪式于学术报告厅三号厅正式举行, 出席启动仪式的嘉宾有武汉软件工程职业学院学生工作处处长张水新、武汉软件工程职业学院团委副书记尤小波、机械工程学院党总支副书记李少勇、机械工程学院副院长王中林、机械工程学院党总支副书记胡寒玲, 以及各活动项目指导老师、学生代表。



首先, 机械工程学院党总支副书记胡寒玲向大家介绍了“智慧机械·云素质”学生活动各项目的基本情况、操作步骤以及举办的意义, 激励大家“用汗水点亮青春, 让努力成就未来”。紧接着新媒体中心指导老师代表邓玲进行了发言, 她进一步介绍了新媒体中心的具体工作和

意义，就是让更多的学生了解机械学院的微信公众号，并去推广它。以便同学们及时掌握新闻热点，紧跟微信发展趋势，广泛关注标杆性公众号，积极参加微信平台项目，让更多的学生了解它，并有所收获。活动项目学生代表鄢威也讲述了自己参加“智慧机械·云素质”学生活动项目的感受。他说，兴趣是最好的老师，让每一个学生都能参与到其中，培养多方面的兴趣和特长，希望和大家一起进步。

机械学院副院长王中林也进行了恳切的讲话，朴实又贴近大家的生活实际，幽默又不失真诚。他用马云的事迹、大学生求职应聘的例子告诉大家，要有一颗追求进步的心，有一个朝气蓬勃的样子，做一个对社会有用的人。最后机械工程学院党总支书记李少勇宣布“智慧机械·云素质”学生活动项目全部正式启动。

### 汽车工程学院学生科深入企业交流学生就业状况

（通讯员 汽车工程学院郭晓菲）2018年3月28日，汽车工程学院学生科科长罗振华老师及就业专员朱鸿涛老师一同走访三一重工旗下代理商武汉九州龙工程机械有限公司。本次企业走访的主要目的是与企业相关负责人探讨大学生就业现状及未来展望，并看望了该院在该公司工作实习的学生。

武汉九州龙公司蒋总、谢总热情接待了罗老师、朱老师，校企双方就大学生就业问题诚恳地交换了意见。企业对我校我院培养的学生人才给予了充分认可，同时提出了人才培养的相关意见，并就未来进一步合作的四点可能性方式进行了设想。企业强烈期待与我校我院进行校企合作事宜，我方也向企业推荐了工程机械教研室丁新桥主任与企业就校企合作事宜作进一步的沟通和联系。会谈结束后，企业负责人蒋总带领两位老师参观了企业的仓储、物流、修理、管理等相关部门。

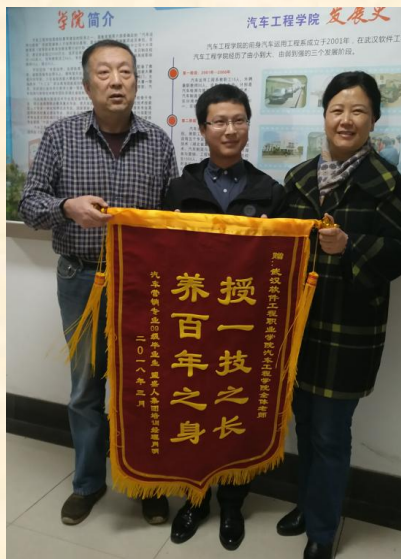
此次企业走访调研活动，是汽车工程学院学生科认真履行百万大学生留武汉政策，为我校我院的学生积极寻找优秀企业进行就业而努力的一个缩影。

### 汽车工程学院优秀毕业生回校看望老师

（通讯员 汽车工程学院孙其娜）近日，武汉盟胜集团江淮新能源4S店展厅经理肖明回汽车工程学院看望老师。他是汽车学院09级汽车营销与服务专业的学生，毕业已经六年。毕业后他从基层做起，其扎实的理论知识和良好的职业素养深受领导好评。经过几年的刻苦钻研，他已经被公司提拔为展厅经理，在集团主要负责展厅销售及售后培训工作。除了肖明同

学外，汽车学院还有罗维杰、聂琴等学生在该集团工作。其中罗维杰同学被派往宜昌分公司负责全市的新能源汽车销售工作。

这次回母校，肖明同学带来了一面锦旗，他说：感谢学校良好的学习氛围，汽车学院老师们的培养，今后他将在工作岗位上继续努力，为母校争光。随行的公司领导在夸赞肖明同学为企业发展做出突出业绩的同时，也表达了要与学院继续深度合作的强烈愿望。经双方商谈，就校企合作、人才培养等方面的合作达成了共识。



学生为汽车学院送锦旗

### 电子工程学院召开学生安全工作布置会

(通讯员 电子工程学院王丽)2018年3月19日,电子工程学院党总支书记胡英在2221会议室召开了学生科安全工作布置会。胡书记要求全体学生科成员务必将学生安全稳定作为工作的重中之重,要宣传及时,排查做细,整改到位,高度重视两会期间安全维稳,做到学生工作的长治久安。

时值两会召开之际及开学之初,学生的安全稳定是学生工作的重中之重。胡书记结合我院实际,着重强调了以下几点,并就相关工作进行了现场布置:一、学生科各成员要高度重视学生安全稳定工作,认真贯彻落实“预防为主,防消结合,群防群治”的方针,通过落实岗位责任制,明确责任目标;二、各班召开安全主题班会,对学生再次进行人身安全、饮食安全、用电安全、财产安全、出行安全、防火、防盗、防骗等方面的安全教育,确保每位学生知晓安全稳定的重要性,引导广大学生识别危机,提高自我保护意识、应急处理能力和抗挫能力,控制和减少学生意外事件的发生;三、关注异常情况,对全院学生全覆盖排查一遍,有异常情况及时上报院学生科;四、对所有学生宿舍进行一次全覆盖巡查,主要巡查有无留

宿外人，有无大功率电器、有无其他安全隐患等；五、近期天气变化无常，流感盛行，密切关注学生的身体健康，并进行流感防范宣传教育；六、学生科结合时事热点及学生管理需要，在办公区及宿舍楼进行海报、宣传栏等不同主题宣传教育。

高校学生安全稳定工作是一项长期的、艰巨的系统工程。我们必须不断总结经验，准确把握高校安全面临的新形势、探索新办法、解决新问题，把维护学生安全稳定工作的各项要求和措施落到实处，不断开创学院安全工作的新局面。



安全工作布置会现场



防火宣传栏

## 电子工程学院志愿者服务 2018 东湖绿道（武汉）大学生马拉松赛

（通讯员 电子工程学院李凤）3 月 31 日，由中国田径协会、武汉市东湖生态旅游风景区管理委员会、武汉旅游发展投资集团主办的 2018 东湖绿道（武汉）大学生马拉松赛如火如荼举行，电子工程学院 143 名师生圆满完成了本次志愿服务工作。

电子工程学院曾组织志愿者携手东湖绿道管委会开展整理共享单车、携手九峰烈士陵园管委会开展志愿服务等活动，电子工程学院学子乐于奉献的精神、认真负责的态度受到了主办方的好评，也为此次受邀参加东湖绿道大学生马拉松志愿服务奠定了基础。本次比赛是中国田协注册的首届大学生专项马拉松赛事，约 4700 名大学生报名参加了本次比赛。接到任务后，电子工程学院深感此次志愿服务工作责任重大，学院领导高度重视、大力支持、全面协调，并责成学院副书记黄剑锋全权负责此项工作。在黄书记的指导下，电子工程学院立即成立工作专班，在全院师生中广泛动员、迅速组织，经过报名、选报、培训等环节，最终确定了 143 名优秀师生作为志愿者参加赛前装包发包及马拉松全程各个岗位的志愿服务工作。

为保证志愿者清楚自己的岗位，了解志愿服务注意事项，赛前，电子工程学院还邀请了大赛组委会专业培训师对即将上岗的志愿者进行了岗位分工、岗位职责及相关注意事项的培训，为志愿者们迅速到岗并顺利完成志愿服务工作做好充分的准备。

比赛当天凌晨五点，电子工程学院负责存取包、主会场、梨园广场集结指引、迷你终点挂奖牌、迷你终点疏散、迷你终点拉收冲刺绳等岗位的 143 名志愿者踏上了属于他们的“马拉松”志愿服务之旅。

电子工程学院志愿者分为起点志愿者及线路志愿者两类赛事服务工作。起点志愿者主要负责参赛者的用品存取，集结指引服务，并在主会场为选手提供引导服务。线路志愿者主要负责在 6km 的迷你终点为参赛者们拉收冲刺绳，挂奖牌及疏散，并为迷你参赛者发放饮用水、功能饮料及能量胶等补给物资。志愿者们在此次服务活动中，始终微笑服务、认真严谨、守时爱岗、团结合作，以高效率、高质量、高水平的服务圆满完成此次志愿服务任务，彰显了武软学子的精神风貌，得了主办方、参赛选手及现场观众的高度赞扬。

通过此次志愿服务，志愿者们感受到了参赛选手们身上永不言败的运动精神，体验到互帮互助的快乐，更得以深切理解了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。电子工程学院的青年志愿者们会继续奉献自我，服务社会，将这种精神传承下去并发扬光大。



带队老师早上 6: 30 前抵达工作现场



比赛当天存取包、赛道分流、赛后补给站、发放奖牌场景

## 新青年下乡 点燃服务之光

（通讯员 艺术与传媒学院张璐璐）春返寒潮，丝毫不减我校青年学子的服务热情。身着绿马甲，手举志愿旗，化作冬日里温暖的风景线。组织开展“新青年下乡”活动，根据学生所长、地方所需、群众所盼，优化组织安排，积极参与引导，做好对接服务。

3月15日上午，武汉软件工程学院艺术学院“新青年下乡”服务小分队12名同学，在学校老师带领下，乘车奔赴活动目的地——新洲区。

### （一）城市美化进社区，武软青年入人心

经过两个多小时的车程，我们到达了目的地，村支部书记李书记热情的迎接了我们，随后李书记和我们说道，为迎接新青年的到来，专门开展了“起航2018 追梦社区 放飞梦想”的主题，响应社区号召，与新青年共同营造美好社区。

三月学雷锋，我们带上诚挚的热情，继承雷锋精神，走进困难家庭，帮助孤寡老人打扫卫生，整理内务，陪那些老人家唠嗑聊天。让帮扶精神在新青年中闪光。

### （二）3·15 消费维权进新洲

3月15日，正值“国际消费者权益日”，为规范新洲市场经营，打击不法经销商，提高社区个人积极性，促进社区新发展，该院学生积极开展“3.15”国际消费者权益日向社区居民、商户宣传打假活动。

为了做好新洲社区打假工作，该院学生高度重视，加强规范。对应区域进行成员分配，及时有效地根据商户、摊贩所涉及到的利益范围进行维护。二是加大宣传力度，增强维权意识。深入街道进行打假行动，志愿者根据宣传单的内容，以及语言表达增强农民维权意识。三是积极行动，落实活动。同学们根据资料为新洲社区普及知识，让居民们形成正确的维权意识。

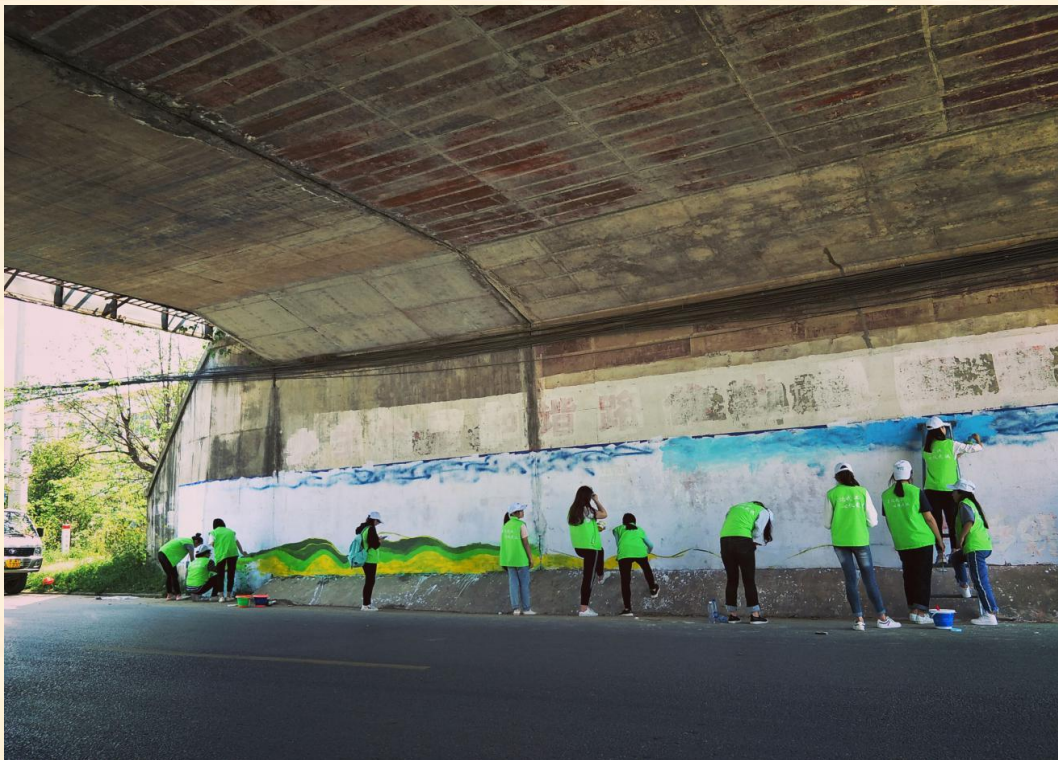


## 社区新墙绘 添彩好地方

(通讯员 艺术与传媒学院张璐璐)4月3日上午,艺术学院“新青年下乡”服务小分队18名同学,在学校老师的带领下,乘车奔赴活动目的地——新洲区。本次活动是艺术与传媒学院的新青年志愿者利用新洲社区旁桥下的闲置涵洞,通过墙绘的形式,为新洲社区巧添风采。

此次墙绘活动以开展“你好,新青年”为主题,贯彻落实十九大精神体系、社区精神文明建设建设以及与2017年社会实践活动相结合,增强社会主义核心价值观,培养学生素质能力,也是一个展现自我、释放才艺的舞台,同时也提升了“新青年下乡”志愿活动影响力。

在这里能让艺术生发挥自身优势并通过一个平台进行锻炼,又能为新洲社区建设奉献一份力量,这是“新青年下乡”带来的机会。武汉软件工程学院艺术与传媒学院通过对新洲火车站社区的志愿服务,将本次墙体彩绘活动作为“新青年下乡”助力新社区美化工程的系列活动之一。



## 环境与生化工程学院学雷锋志愿服务活动纪实

(通讯员 环境与生化工程学院陈晶 袁昌杰)在学雷锋55周年来临之际,环化学院的同学们积极组织开展学雷锋活动。整个活动分为三个板块,分别是爱校护校,从我做起;留住美好单车时代;敬老从心开始,爱老从我做起。

2018年3月5日上午，环化学院青协进行了扶单车的活动。共享单车作为人们出行的一大利器，深受人们的喜爱，但总有些人对单车乱停乱放，极大地影响了校容校貌。今天，青协的志愿者们整顿了宿舍楼、教学楼前单车停放乱象，为我们的校园文明建设贡献了自己的力量。

2018年3月10日，环化学院青协分会组织了11名志愿者，到我院的志愿服务基地——武汉市江夏区佛祖岭福利院开展了以“敬老从心开始，爱老从我做起”为主题的学雷锋活动。学生帮助老人做卫生，陪老人聊天、讲故事、看电视，慰问福利院孤寡老人，给他们送去一份关爱与温暖。

开展敬老爱老的活动，已成为我院青协的一项常态化工作。师生们利用周末和节假日，经常开展形式多样的志愿服务活动。通过活动为同学们了解社会，接触社会，感恩社会打下基础，同学们也了解了父母晚年场景，让同学们满怀孝心，铭记尊老爱幼的义务和责任。同时也希望通过活动能号召更多的人关注社会上的弱势群体。



志愿者们去福利院慰问孤寡老人

### 体育学院举办寒假实践交流会

(通讯员 体育学院魏杰) 3月15日，在体育学院学生工作室、院学生会的共同组织下，体育学院2017年寒假经验交流会在学生活动室顺利召开。

交流会由体育学院学生工作室负责人魏杰老师主持。魏杰老师首先对院学生会提出表扬，赞许学生会的工作积极认真。并指出作为一个刚成立不久的学生组织，同学们能这么快就进入角色，积极主动的开展工作，这是新学期学生工作的一个良好开始。之后，魏老师就寒暑假在学生求学生涯中的重要性；假期生活如何安排；假期和在校生活学习如何有机结合这三点对同学们提出建议，并引起了大家的思考。

会议的第二项议程是学生代表发言。在学生发言环节，黄少丰同学讲述自己在寒假经营桌游室的经历；孙慧玲同学在兼职中懂得了重视亲情；唐旺维同学讲述自己利用假期出去旅游的感悟；张兴欣同学介绍了他的假期健身计划和学习目标；王林超同学分享了在老家餐厅打工的经历，发出如果不提升自己就永远只能做最累的事拿最少的钱的感慨，等等。

通过学生代表的发言，可以真切地感受到寒假经历带给他们的成长。经过寒假的洗礼重新回到学校，同学们进一步明确了新学期的目标。更有学生提出“只要明确目标，不断地学习，从各种实践中获得宝贵经验，才能更好地成长！每天进步一点点，坚持下去就会有质的飞跃！”

会议的第三项议程是组织学习体育学院 2018 年学生工作计划。谢晶晶老师结合辅导员工作实际，对体育学院 2018 年学生工作计划进行了解读，并对新学期的工作做了具体安排。

最后，院领导讲话。张院长在讲话中提出“通过此次活动了解了学生内心，希望更多的去跟学生交流，告诉学生积极参加学校活动多锻炼，主动参与竞赛活动及幕后策划”。

李书记在讲话中再一次表扬了院学生会和体育学院工作室，同时对积极参加寒假实践的学生们提出了表扬，并对同学们提出了在新学期的新要求：1. 增强纪律观念，按时上课；2. 保持好奇心，积极学习；3. 主动投身于院校组织的各项活动中去；4. 注重积累。

寒假经验交流会在一片热烈的掌声中结束。同学们一起回顾、分享寒假实践经验后，大家纷纷表示，在新的学年里，目标更明确，更有激情和干劲了，相信在学校领导的大力支持下，在老师同学们的共同努力下，体育学院学生的明天会越来越好！



# 学工微语

- ✚ 2018年3月5日，为了进一步学习雷锋助人为乐的精神，更好地带动全校同学发扬爱心和善心，促进良好的校园风气形成，进一步推动我校精神文明建设。青年志愿者协会计算机分会联合我校“清朗网络”志愿服务队、计算机协会、红客联盟发挥专业特长，开展以“网络安全系于心，网络文明践于行”为主题的网络文明倡议书、横幅签名会、义务维修电脑服务和网络安全主题讲座等一系列志愿服务活动。（计算机学院颜迎冬、袁梦、汪地彬）
- ✚ 2018年4月3日，2017年度高职学生“践行工匠精神先进个人”寻访活动暨“劲牌阳光奖学金”评选经各级寻访、网络投票和专家评审，获奖名单新鲜出炉。喜讯传来：我院物联网应用技术专业1603班胡伟同学，在几千候选人中脱颖而出，荣获“劲牌阳光奖学金”优秀奖！（计算机学院颜迎冬）
- ✚ 2018年3月22日下午2点，机械工程学院在综合楼广场举行了“2018年度机械工程学院春季综合招聘会”，40余家单位参加本次招聘会。（机械工程学院李友君）
- ✚ 为了丰富学院学生校园文化生活，同时为男、女生之间搭建一条沟通的纽带，电子工程学院学生会于2018年3月7、8日举办了以“to be your queen，微心愿”为主题的女生节活动。（电子学院高火月）
- ✚ 2018年3月22日正值党的两会圆满闭幕以及学习雷锋活动月之际，电子工程学院通信1701班十名同学在指导老师丁娜的带领下来到我院新青年下乡活动结对村新洲区辛冲街铁河村，开展“关爱孤寡老人，弘扬雷锋精神”的新青年下乡活动，同学们走访了村里部分孤寡老人，与老人们亲切交谈，了解他们的生活，并为他们送去了爱心物资。（电子学院高火月）
- ✚ 2018年4月8日上午，河南省焦作市财政局副局长郭发江、焦作市职业技术学校副书记、副校长吴林强，焦作职业技术学校副校长许国富等一行7人在电子工程学院副院长何琼教授的陪同下参观我校的省职业教育实训基地——激光加工技术实训基地（电子学院高火月）
- ✚ 2018年3月27日，环化学院学生科召开了“强化绩效导向，提升管理水平”的工作布置会，会议强调要以新学期落实绩效管理目标为抓手，围绕立德树人这一根本任务，通过政治思想教育和加强学生管理来提升人才培养质量，依靠辅导员和班主任等队伍

来做好教书育人工作。（环境与生化工程学院唐圆）

✚ 2018 年 4 月 2 日，为进一步树立安全意识，加强防范意识和甄别意识，根据学校相关工作安排，环化学院在学术楼 1 号报告厅组织了 2017、2016 级共 150 名学生观看了防电信诈骗宣传电影《巨额来电》。（环境与生化工程学院唐圆）

# 理论前沿

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 肩负好新时代党的历史使命

杨宜勇

中国宏观经济研究院社会发展研究所所长

中国人民大学博士生导师

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党自成立之日起，就义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。习近平同志在党的十九大报告中指出，实现这一伟大梦想，必须进行伟大斗争、必须建设伟大工程、必须推进伟大事业。伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想彰显新时代中国共产党人的使命担当。只有贯通理解、协同推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，才能肩负好新时代党的历史使命。

### 伟大斗争扫清前行障碍

发展中国特色社会主义是一项长期而艰巨的历史任务，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。党的十八大以来，习近平同志反复强调，“我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，面临的挑战和困难前所未有”。从党的十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。任务艰巨而光荣，唯有不懈进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，方能取得最终胜利。

近百年来，我们党带领广大人民经历艰苦卓绝的伟大斗争，初步实现了国家富强和人民富裕。经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。但必须认识到，发展中国特色社会主义是一项长期的、艰巨的历史任务，这一过程不可能风平浪静、一帆风顺。正如习近平同志指出的，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。在发展过程中，我们既面临大量的新情况新问题，又面临长期努力解决但还没有解决好的老问题。

面对新形势新挑战，习近平同志指出，我们党要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争；要充分认识这场伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，发扬斗争精神，提高斗争本领。这就要求我们更加自觉地坚持党的领导和我国社会主义制度，坚决反对一切削弱、歪曲、否定党的

领导和我国社会主义制度的言行；更加自觉地维护人民利益，坚决反对一切损害人民利益、脱离群众的行为；更加自觉地投身改革创新时代潮流，坚决破除一切顽瘴痼疾；更加自觉地维护我国主权、安全、发展利益，坚决反对一切分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为；更加自觉地防范各种风险，坚决战胜一切在政治、经济、文化、社会等领域和自然界出现的困难和挑战。只有发扬斗争精神、提高斗争本领，才能不断夺取伟大斗争新胜利，才能开拓通向实现伟大梦想的前行道路，团结带领人民为创造美好未来而攻坚克难、披荆斩棘，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。

### **伟大工程锻造坚强领导核心**

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。历史一再证明，在我国这样一个大国，除了中国共产党，没有任何一个政治组织能够把全国 56 个民族、十几亿人的力量紧紧凝聚起来。96 年来，为了实现中华民族伟大复兴的历史使命，无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，我们党都初心不改、矢志不渝，团结带领人民历经千难万险、付出巨大牺牲，敢于面对曲折，勇于修正错误，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。在改革开放近 40 年来持续发展的基础上，党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国特色社会主义进入了新时代。

中国特色社会主义进入新时代，我们党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，就必须坚持以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，把党的建设得更加坚强有力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党的领导和党的建设，坚决改变管党治党宽松软状况，全面推进从严治党成效显著。坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍，不敢腐的目标初步实现、不能腐的笼子越扎越牢、不想腐的堤坝正在构筑，反腐败斗争压倒性态势已经形成并日益巩固。但要看到，党的建设方面还存在一些薄弱环节，我们党面临长期而复杂的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，面临尖锐而严峻的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。要更好肩负新时代的历史使命，必须以更大的决心、更大的勇气、更大的气力抓紧抓好管党治党，全面推进党的建设新的伟大工程。

推进伟大工程，必须结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行。为了确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心，全党要更加自觉地坚定党性原则，勇于直面问题，敢于刮骨疗毒，消除一切损

害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

### **伟大事业宣示旗帜道路**

中国特色社会主义既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。改革开放之初，我们党发出了走自己的路、建设中国特色社会主义的伟大号召。从那时以来，我们党团结带领全国各族人民不懈奋斗，推动我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，推动我国国际地位实现前所未有的提升，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。特别是近 5 年来，以习近平同志为核心的党中央牢牢把握中国特色社会主义这个主题、科学把握当今世界和当代中国的发展大势，顺应实践要求和人民愿望，提出一系列新理念新思想新战略，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革，推动中国特色社会主义进入了新时代。正如习近平同志指出的，中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。在中国特色社会主义新时代，我们党确立了分两步走全面建设社会主义现代化国家的新目标，对动员全党全国各族人民万众一心实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重大意义。

伟大事业宣示旗帜道路。站在新的历史方位上，我们必须深刻认识到，中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，始终高举中国特色社会主义伟大旗帜。

### **伟大梦想彰显初心使命**

习近平同志指出，不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命，是激励中国共产党人不断前进的根本动力，也是人民和历史选择中国共产党的根本原因。正因为始终坚持把实现中华民族伟大复兴作为历史使命，我们党才能团结和带领全国人民共同奋斗，取得革命、建设、改革的伟大胜利。

经过 96 年的持续奋斗，今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。面对浩浩荡荡的时代潮流，面对人民群众过上更好生活的殷切期待，我们不能有丝毫自满，不能有丝毫懈怠，必须再接再厉、一往无前，继续把中国特色社会主义事业推向前进，继续为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路。实现中国梦必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。实现中国梦必须凝聚中国力量，这就是中国各族人民大团结的力量。实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。因此，必须永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，随时随刻倾听人民呼声、回应人民期待，使发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着共同富裕方向稳步前进。应坚持人民主体地位、尊重人民首创精神，广泛动员和组织人民投身到实现全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史潮流中，汇聚实干兴邦的强大正能量。

进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业，共同托起中华民族伟大复兴的中国梦，确保我们肩负好新时代党的历史使命，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，继续朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

（摘自：人民网 <http://theory.people.com.cn/n1/2017/1115/c40531-29646669.html>）

# 政策动向

## 中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见

(2018年1月20日)

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为深入贯彻落实党的十九大精神，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，全面提升国民素质和人力资源质量，加快教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础，现就全面深化新时代教师队伍建设改革提出如下意见。

### 一、坚持兴国之基必先强师，深刻认识教师队伍建设的重要意义和总体要求

1. 战略意义。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。党和国家历来高度重视教师工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各部门和各级各类学校采取有力措施认真贯彻落实，教师队伍建设取得显著成就。广大教师牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，作出了重要贡献。

当今世界正处在大发展大变革大调整之中，新一轮科技和工业革命正在孕育，新的增长动能不断积聚。中国特色社会主义进入了新时代，开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人民对公平而有质量的教育向往更加迫切。面对新方位、新征程、新使命，教师队伍建设还不能完全适应。有的地方对教育和教师工作重视不够，在教育事业发展中重硬件轻软件、重外延轻内涵的现象还比较突出，对教师队伍建设的支持力度亟须加大；师范教育体系有所削弱，对师范院校支持不够；有的教师素质能力难以适应新时代人才培养需要，思想政治素质和师德水平需要提升，专业化水平需要提高；教师特别是中小学教师职业吸引力不足，地位待遇有待提高；教师城乡结构、学科结构分布不尽合理，准入、招聘、交流、退出等机制还不够完善，管理体制机制亟须理顺。时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育和教师的地位和作用就愈发凸显。各级党委和政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工

程切实抓紧抓好。

2. 指导思想。全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持全面深化改革，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。

### 3. 基本原则

——确保方向。坚持党管干部、党管人才，坚持依法治教、依法执教，坚持严格管理监督与激励关怀相结合，充分发挥党委（党组）的领导和把关作用，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，保证教师队伍建设的政治方向。

——强化保障。坚持教育优先发展战略，把教师工作置于教育事业发展的重点支持战略领域，优先谋划教师工作，优先保障教师工作投入，优先满足教师队伍建设的需要。

——突出师德。把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

——深化改革。抓住关键环节，优化顶层设计，推动实践探索，破解发展瓶颈，把管理体制与机制创新作为突破口，把提高教师地位待遇作为真招实招，增强教师职业吸引力。

——分类施策。立足我国国情，借鉴国际经验，根据各级各类教师的不同特点和发展实际，考虑区域、城乡、校际差异，采取有针对性的政策举措，定向发力，重视专业发展，培养一批教师；加大资源供给，补充一批教师；创新体制机制，激活一批教师；优化队伍结构，调配一批教师。

4. 目标任务。经过5年左右努力，教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制普遍建立，待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教师队伍规模、结构、素质能力基本满足各级各类教育发展需要。

到2035年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。教师管理体制科学高效，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。尊师重教蔚然成风，广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，教师成为让人羡慕的职业。

## 二、着力提升思想政治素质，全面加强师德师风建设

5. 加强教师党支部和党员队伍建设。将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用。选优配强教师党支部书记，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党员教师担任教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，定期开展教师党支部书记轮训。坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力。健全主题党日活动制度，加强党员教师日常管理监督。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四有”好教师的示范标杆。重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。

配齐建强高等学校思想政治工作队伍和党务工作队伍，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。把从事学生思想政治教育计入高等学校思想政治工作兼职教师的工作量，作为职称评审的重要依据，进一步增强开展思想政治工作的积极性和主动性。

6. 提高思想政治素质。加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。引导广大教师充分认识中国教育辉煌成就，扎根中国大地，办好中国教育。

加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬爱国主义精神，引导广大教师热爱祖国、奉献祖国。创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情，增强思想政治工作的针对性和实效性。要着眼青年教师群体特点，有针对性地加强思想政治教育。落实党的知识分子政策，政治上充分信任，思想上主动引导，工作上创造条件，生活上关心照顾，使思想政治工作接地气、入人心。

7. 弘扬高尚师德。健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争

做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

实施师德师风建设工程。开展教师宣传国家重大题材作品立项，推出一批让人喜闻乐见、能够产生广泛影响、展现教师时代风貌的影视作品和文学作品，发掘师德典型、讲好师德故事，加强引领，注重感召，弘扬楷模，形成强大正能量。注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督，强化师德考评，体现奖优罚劣，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。

### 三、大力振兴教师教育，不断提升教师专业素质能力

8. 加大对师范院校支持力度。实施教师教育振兴行动计划，建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系，推进地方政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人。研究制定师范院校建设标准和师范类专业办学标准，重点建设一批师范教育基地，整体提升师范院校和师范专业办学水平。鼓励各地结合实际，适时提高师范专业生均拨款标准，提升师范教育保障水平。切实提高生源质量，对符合相关政策规定的，采取到岗退费或公费培养、定向培养等方式，吸引优秀青年踊跃报考师范院校和师范专业。完善教育部直属师范大学师范生公费教育政策，履约任教服务期调整为6年。改革招生制度，鼓励部分办学条件好、教学质量高院校的师范专业实行提前批次录取或采取入校后二次选拔方式，选拔有志于从教的优秀学生进入师范专业。加强教师教育学科建设。教育硕士、教育博士学位授予单位及授权点向师范院校倾斜。强化教师教育师资队伍建设，在专业发展、职称晋升和岗位聘用等方面予以倾斜支持。师范院校评估要体现师范教育特色，确保师范院校坚持以师范教育为主业，严控师范院校更名为非师范院校。开展师范类专业认证，确保教师培养质量。

9. 支持高水平综合大学开展教师教育。创造条件，推动一批有基础的高水平综合大学成立教师教育学院，设立师范专业，积极参与基础教育、职业教育教师培养培训工作。整合优势学科的学术力量，凝聚高水平的教学团队。发挥专业优势，开设厚基础、宽口径、多样化的教师教育课程。创新教师培养形态，突出教师教育特色，重点培养教育硕士，适度培养教育博士，造就学科知识扎实、专业能力突出、教育情怀深厚的高素质复合型教师。

10. 全面提高中小学教师质量，建设一支高素质专业化的教师队伍。提高教师培养层次，提升教师培养质量。推进教师培养供给侧结构性改革，为义务教育学校侧重培养素质全面、业务见长的本科层次教师，为高中阶段教育学校侧重培养专业突出、底蕴深厚的研究生层次教师。大力推动研究生层次教师培养，增加教育硕士招生计划，向中西部地区和农村地区倾斜。根据基础教育改革发展需要，以实践为导向优化教师教育课程体系，强化“钢笔字、毛笔字、粉笔字和普通话”等教学基本功和教学技能训练，师范生教育实践不少于半年。加强

紧缺薄弱学科教师、特殊教育教师和民族地区双语教师培养。开展中小学教师全员培训，促进教师终身学习和专业发展。转变培训方式，推动信息技术与教师培训的有机融合，实行线上线下相结合的混合式研修。改进培训内容，紧密结合教育教学一线实际，组织高质量培训，使教师静心钻研教学，切实提升教学水平。推行培训自主选学，实行培训学分管理，建立培训学分银行，搭建教师培训与学历教育衔接的“立交桥”。建立健全地方教师发展机构和专业培训者队伍，依托现有资源，结合各地实际，逐步推进县级教师发展机构建设与改革，实现培训、教研、电教、科研部门有机整合。继续实施教师国培计划。鼓励教师海外研修访学。

加强中小学校长队伍建设，努力造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍。面向全体中小学校长，加大培训力度，提升校长办学治校能力，打造高品质学校。实施校长国培计划，重点开展乡村中小学骨干校长培训和名校长研修。支持教师和校长大胆探索，创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格，营造教育家脱颖而出的制度环境。

11. 全面提高幼儿园教师质量，建设一支高素质善保教的教师队伍。办好一批幼儿师范专科学校和若干所幼儿师范学院，支持师范院校设立学前教育专业，培养热爱学前教育事业，幼儿为本、才艺兼备、擅长保教的高水平幼儿园教师。创新幼儿园教师培养模式，前移培养起点，大力培养初中毕业起点的五年制专科层次幼儿园教师。优化幼儿园教师培养课程体系，突出保教融合，科学开设儿童发展、保育活动、教育活动类课程，强化实践性课程，培养学前教育师范生综合能力。

建立幼儿园教师全员培训制度，切实提升幼儿园教师科学保教能力。加大幼儿园园长、乡村幼儿园教师、普惠性民办幼儿园教师的培训力度。创新幼儿园教师培训模式，依托高等学校和优质幼儿园，重点采取集中培训与跟岗实践相结合的方式培训幼儿园教师。鼓励师范院校与幼儿园协同建立幼儿园教师培养培训基地。

12. 全面提高职业院校教师质量，建设一支高素质双师型的教师队伍。继续实施职业院校教师素质提高计划，引领带动各地建立一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍。加强职业技术师范院校建设，支持高水平学校和大中型企业共建双师型教师培养培训基地，建立高等学校、行业企业联合培养双师型教师的机制。切实推进职业院校教师定期到企业实践，不断提升实践教学能力。建立企业经营管理者、技术能手与职业院校管理者、骨干教师相互兼职制度。

13. 全面提高高等学校教师质量，建设一支高素质创新型的教师队伍。着力提高教师专业能力，推进高等教育内涵式发展。搭建校级教师发展平台，组织研修活动，开展教学研究与

指导，推进教学改革与创新。加强院系教研室等学习共同体建设，建立完善传帮带机制。全面开展高等学校教师教学能力提升培训，重点面向新入职教师和青年教师，为高等学校培养人才培育生力军。重视各级各类学校辅导员专业发展。结合“一带一路”建设和人文交流机制，有序推动国内外教师双向交流。支持孔子学院教师、援外教师成长发展。

服务创新型国家和人才强国建设、世界一流大学和一流学科建设，实施好千人计划、万人计划、长江学者奖励计划等重大人才项目，着力打造创新团队，培养引进一批具有国际影响力的学科领军人才和青年学术英才。加强高端智库建设，依托人文社会科学重点研究基地等，汇聚培养一大批哲学社会科学名家名师。高等学校高层次人才遴选和培育中要突出教书育人，让科学家同时成为教育家。

#### **四、深化教师管理综合改革，切实理顺体制机制**

14. 创新和规范中小学教师编制配备。适应加快推进教育现代化的紧迫需求和城乡教育一体化发展改革的新形势，充分考虑新型城镇化、全面二孩政策及高考改革等带来的新情况，根据教育发展需要，在现有编制总量内，统筹考虑、合理核定教职工编制，盘活事业编制存量，优化编制结构，向教师队伍倾斜，采取多种形式增加教师总量，优先保障教育发展需要。落实城乡统一的中小学教职工编制标准，有条件的地方出台公办幼儿园人员配备规范、特殊教育学校教职工编制标准。创新编制管理，加大教职工编制统筹配置和跨区域调整力度，省级统筹、市域调剂、以县为主，动态调配。编制向乡村小规模学校倾斜，按照班师比与生师比相结合的方式核定。加强和规范中小学教职工编制管理，严禁挤占、挪用、截留编制和有编不补。实行教师编制配备和购买工勤服务相结合，满足教育快速发展需求。

15. 优化义务教育教师资源配置。实行义务教育教师“县管校聘”。深入推进县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗，实行教师聘期制、校长任期制管理，推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动。实行学区（乡镇）内走教制度，地方政府可根据实际给予相应补贴。

逐步扩大农村教师特岗计划实施规模，适时提高特岗教师工资性补助标准。鼓励优秀特岗教师攻读教育硕士。鼓励地方政府和相关院校因地制宜采取定向招生、定向培养、定期服务等方式，为乡村学校及教学点培养“一专多能”教师，优先满足老少边穷地区教师补充需要。实施银龄讲学计划，鼓励支持乐于奉献、身体健康的退休优秀教师到乡村和基层学校支教讲学。

16. 完善中小学教师准入和招聘制度。完善教师资格考试政策，逐步将修习教师教育课程、参加教育教学实践作为认定教育教学能力、取得教师资格的必备条件。新入职教师必须取得

教师资格。严格教师准入，提高入职标准，重视思想政治素质和业务能力，根据教育行业特点，分区域规划，分类别指导，结合实际，逐步将幼儿园教师学历提升至专科，小学教师学历提升至师范专业专科和非师范专业本科，初中教师学历提升至本科，有条件的地方将普通高中教师学历提升至研究生。建立符合教育行业特点的中小学、幼儿园教师招聘办法，遴选乐教适教善教的优秀人才进入教师队伍。按照中小学校领导人员管理暂行办法，明确任职条件和资格，规范选拔任用工作，激发办学治校活力。

17. 深化中小学教师职称和考核评价制度改革。适当提高中小学中级、高级教师岗位比例，畅通教师职业发展通道。完善符合中小学特点的岗位管理制度，实现职称与教师聘用衔接。将中小学教师到乡村学校、薄弱学校任教1年以上的经历作为申报高级教师职称和特级教师的必要条件。推行中小学校长职级制改革，拓展职业发展空间，促进校长队伍专业化建设。

进一步完善职称评价标准，建立符合中小学教师岗位特点的考核评价指标体系，坚持德才兼备、全面考核，突出教育教学实绩，引导教师潜心教书育人。加强聘后管理，激发教师的工作活力。完善相关政策，防止形式主义的考核检查干扰正常教学。不简单用升学率、学生考试成绩等评价教师。实行定期注册制度，建立完善教师退出机制，提升教师队伍整体活力。加强中小学校长考核评价，督促提高素质能力，完善优胜劣汰机制。

18. 健全职业院校教师管理制度。根据职业教育特点，有条件的地方研究制定中等职业学校人员配备规范。完善职业院校教师资格标准，探索将行业企业从业经历作为认定教育教学能力、取得专业课教师资格的必要条件。落实职业院校用人自主权，完善教师招聘办法。推动固定岗和流动岗相结合的职业院校教师人事管理制度改革。支持职业院校专设流动岗位，适应产业发展和参与全球产业竞争需求，大力引进行业企业一流人才，吸引具有创新实践经验的企业家、高科技人才、高技能人才等兼任任教。完善职业院校教师考核评价制度，双师型教师考核评价要充分体现技能水平和专业教学能力。

19. 深化高等学校教师人事制度改革。积极探索实行高等学校人员总量管理。严把高等学校教师选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双重考察。严格教师职业准入，将新入职教师岗前培训和教育实习作为认定教育教学能力、取得高等学校教师资格的必备条件。适应人才培养结构调整需要，优化高等学校教师结构，鼓励高等学校加大聘用具有其他学校学习工作和行业企业工作经历教师的力度。配合外国人永久居留制度改革，健全外籍教师资格认证、服务管理等制度。帮助高等学校青年教师解决住房等困难。

推动高等学校教师职称制度改革，将评审权直接下放至高等学校，由高等学校自主组织职称评审、自主评价、按岗聘任。条件不具备、尚不能独立组织评审的高等学校，可采取联

合评审的方式。推行高等学校教师职务聘任制改革，加强聘期考核，准聘与长聘相结合，做到能上能下、能进能出。教育、人力资源社会保障等部门要加强职称评聘事中事后监管。深入推进高等学校教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩和师德考核，将教授为本科生上课作为基本制度。坚持正确导向，规范高层次人才合理有序流动。

## **五、不断提高地位待遇，真正让教师成为令人羡慕的职业**

20. 明确教师的特别重要地位。突显教师职业的公共属性，强化教师承担的国家使命和公共教育服务的职责，确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位，明确中小学教师的权利和义务，强化保障和管理。各级党委和政府要切实负起中小学教师保障责任，提升教师的政治地位、社会地位、职业地位，吸引和稳定优秀人才从教。公办中小学教师要切实履行作为国家公职人员的义务，强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。

21. 完善中小学教师待遇保障机制。健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。完善教师收入分配激励机制，有效体现教师工作量和工作绩效，绩效工资分配向班主任和特殊教育教师倾斜。实行中小学校长职级制的地区，根据实际实施相应的校长收入分配办法。

22. 大力提升乡村教师待遇。深入实施乡村教师支持计划，关心乡村教师生活。认真落实艰苦边远地区津贴等政策，全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策，依据学校艰苦边远程度实行差别化补助，鼓励有条件的地方提高补助标准，努力惠及更多乡村教师。加强乡村教师周转宿舍建设，按规定将符合条件的教师纳入当地住房保障范围，让乡村教师住有所居。拿出务实举措，帮助乡村青年教师解决困难，关心乡村青年教师工作生活，巩固乡村青年教师队伍。在培训、职称评聘、表彰奖励等方面向乡村青年教师倾斜，优化乡村青年教师发展环境，加快乡村青年教师成长步伐。为乡村教师配备相应设施，丰富精神文化生活。

23. 维护民办学校教师权益。完善学校、个人、政府合理分担的民办学校教师社会保障机制，民办学校应与教师依法签订合同，按时足额支付工资，保障其福利待遇和其他合法权益，并为教师足额缴纳社会保险费和住房公积金。依法保障和落实民办学校教师在业务培训、职务聘任、教龄和工龄计算、表彰奖励、科研立项等方面享有与公办学校教师同等权利。

24. 推进高等学校教师薪酬制度改革。建立体现以增加知识价值为导向的收入分配机制，扩大高等学校收入分配自主权，高等学校在核定的绩效工资总量内自主确定收入分配办法。高等学校教师依法取得的科技成果转化奖励收入，不纳入本单位工资总额基数。完善适应高等学校教学岗位特点的内部激励机制，对专职从事教学的人员，适当提高基础性绩效工资在

绩效工资中的比重，加大对教学型名师的岗位激励力度。

25. 提升教师社会地位。加大教师表彰力度。大力宣传教师中的“时代楷模”和“最美教师”。开展国家级教学名师、国家级教学成果奖评选表彰，重点奖励贡献突出的教学一线教师。做好特级教师评选，发挥引领作用。做好乡村学校从教30年教师荣誉证书颁发工作。各地要按照国家有关规定，因地制宜开展多种形式的教师表彰奖励活动，并落实相关优待政策。鼓励社会团体、企事业单位、民间组织对教师出资奖励，开展尊师活动，营造尊师重教良好社会风尚。

建设现代学校制度，体现以人为本，突出教师主体地位，落实教师知情权、参与权、表达权、监督权。建立健全教职工代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。推行中国特色大学章程，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥教师在高等学校办学治校中的作用。维护教师职业尊严和合法权益，关心教师身心健康，克服职业倦怠，激发工作热情。

## 六、切实加强党的领导，全力确保政策举措落地见效

26. 强化组织保障。各级党委和政府要满腔热情关心教师，充分信任、紧紧依靠广大教师。要切实加强领导，实行一把手负责制，紧扣广大教师最关心、最直接、最现实的重大问题，找准教师队伍建设的突破口和着力点，坚持发展抓公平、改革抓机制、整体抓质量、安全抓责任、保证抓党建，把教师工作记在心里、扛在肩上、抓在手中，摆上重要议事日程，细化分工，确定路线图、任务书、时间表和责任人。主要负责同志和相关责任人要切实做到实事求是、求真务实，善始善终、善作善成，把准方向、敢于担当，亲力亲为、抓实工作。

各省、自治区、直辖市党委常委会每年至少研究一次教师队伍建设工作。建立教师工作联席会议制度，解决教师队伍建设重大问题。相关部门要制定切实提高教师待遇的具体措施。研究修订教师法。统筹现有资源，壮大全国教师工作力量，培育一批专业机构，专门研究教师队伍建设重大问题，为重大决策提供支撑。

27. 强化经费保障。各级政府要将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，完善支出保障机制，确保党和国家关于教师队伍建设重大决策部署落实到位。优化经费投入结构，优先支持教师队伍建设最薄弱、最紧迫的领域，重点用于按规定提高教师待遇保障、提升教师专业素质能力。加大师范教育投入力度。健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，充分调动社会力量投入教师队伍建设的积极性。制定严格的经费监管制度，规范经费使用，确保资金使用效益。

各级党委和政府要将教师队伍建设列入督查督导工作重点内容，并将结果作为党政领导

班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。

（摘自：[http://www.gov.cn/xinwen/2018-01/31/content\\_5262659.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2018-01/31/content_5262659.htm)）

# 工作探讨

## 1. 计算机学院班主任管理考核办法探讨

为了切实加强计算机学院班主任队伍建设，激励和促进全院班主任不断提高政治素质和业务水平，认真履行岗位职责，建立有效的工作机制和反馈机制，学生科组织各年级组组长和相关负责人多次专题研究提高班主任的工作质量的管理制度，并结合学院的实际情况探讨全面的周度、月度班主任管理考核办法，探讨主要涉及以下三个方面：

**一是工作留痕迹。**学院要求每一位辅导员和班主任做好日常工作和活动记录，认真填写工作日志；班级管理与宿舍管理工作需留有文字记录与图片记录；每周四班主任全天实行坐班制，按时参与班主任工作会议；班主任需每周对所带班级的到课率、就业率等数据进行汇报把控，自查工作完成情况。

**二是工作内容规范化。**学院在现有班主任管理考核办法的基础上，进一步细化与规范了管理考核细则。分别制定了《学生周到课动态图》、《班主任日常工作月记录》、《班主任日常工作月度考核表》等相关表格，督促辅导员与班主任将工作内容落到实处，及时、动态的把握学生情况与工作进度。

**三是量化管理设底线。**学院进一步明确班主任的工作职责、工作内容、工作目标，量化管理班主任的常规核心工作，设置任务量、完成期限、评价标准，保证考核工作的公平与公正。

（编辑 董诗瑶）

## 2. 辅导员工作探讨之学生心理健康教育

大学是一个大课堂，是同学们走上社会的奠基石。由于社会对其要求以及学生的自我期望值逐步提高，大学生容易出现各种心理问题。因此，高校辅导员不仅要做好学生的思想政治辅导工作，还要及时发现并解决学生现存的心理问题，促进大学生的健康成长与全面发展。

作为一名辅导员，首先应不断加强自身修养，自身素质的提高。不仅表现在对原有知识结构的掌握上还应该掌握更多的心理学知识，以更好地解决学生的心理问题。

辅导员应该充分利用在校时间，多和学生交流，多关心有心理障碍的学生，成为学生的良师益友。辅导员在和学生的交流中会逐步发现学生在学习生活中遇到的各种问题，教师应该站在学生所处的年龄、知识水平和环境来分析所发生的事情，这样就会对学生多一份宽容和

了解。

很多学生的心理问题都和家庭有关，父母和孩子的代沟也越来越深。因此，有些心理问题学生一般不愿意和自己的父母讲。这让孩子和家长之间的距离越来越远。辅导员要起到桥梁的作用，在家长和学生之间架起一座信任的桥梁，让他们之间多一份了解与宽容。

总之，高校辅导员要认真学习心理学基本理论，掌握心理健康教育的基本方法，逐步提高自身素质；要善于和学生沟通，了解学生，做学生心灵的指引者。

（编辑 李友君）

### 3. 新媒体环境下高职学生思想政治教育提升的创新策略

#### 1. 新媒体环境下思政教育理念的创新

在新媒体环境下，高职院校的学生使用媒体的主动性以及目的性更强，学生在各种各样多元文化的熏陶下，有自己独到的想法和个性，因此在校思政教育工作中创新教育理念是重要的一步。目前学生在日常生活中使用的较多的是微信、QQ、微博等社交网络平台，高职院校思政教育工作者可以通过这些平台多与学生进行交流，一方面给学生足够的自由和空间去发声，另一方面也能够走进学生的内心，了解学生的真实想法，增强思政教育工作的平等开放性。教育工作者可以针对不同的学生，提供个性化的指引和鼓励。

#### 2. 新媒体环境下思政教育内容的创新

新媒体的出现使得师生之间的交流更加便捷也为师生提供了丰富的学习及教学资源，促进了教学质量的提升。此外，思政教育工作者还应注意培养学生的新媒体素养，如今网络上信息鱼龙混杂，如果不具备正确的主流价值观，无法坚定自己的立场，那么学生很容易被各种各样的信息吞没，而现阶段社会的发展又要求学生不得不掌握运用新媒体的能力。因此，思政教育工作者在日常教学过程中应提高学生使用新媒体技术进行相关课程内容搜索的频率，借此来增强学生动手运用新媒体的能力，同时也可以在日常教学中通过加强沟通或者是开展讲座等方式来告知学生如何对信息的真假进行辨别，进一步提高学生的信息甄别能力。

#### 3. 新媒体环境下思政教育方式的创新

以教师为主，学生为辅的传统的授课模式受到新媒体技术的极大挑战，传统的思想政治教育内容一般都过于注重理论，与实际产生脱节，使得学生对课程产生了距离感，学习动力不强，兴趣不够浓厚。在新媒体环境下，教育工作者除了需要丰富教育工作内容以外，还需要对教育的方式做出一定的创新。新媒体技术提供了新型的交互平台，思政教育工作者可以将课堂沟通与新型媒介结合起来，通过移动终端设备等可以随时随地与学生进行交流，

由于新型媒介在学生群体中的广泛传播以及使用，这种交流方式也是学生喜闻乐见的。同时，也可以通过注册校园思想政治教育的微信、微博等不定期为学生输送教学重点与难点或是相关社会故事等，为学生营造一个了解世界的窗口，同时也提供了一个平台供学生进行交流及发表看法。

综上所述，高职院校思想政治教育一直是国家、社会强调的重点，院校的学生是国家未来的栋梁，肩负着巨大的责任。虽然目前的思想政治教育工作已经取得不小的进步，但是在新媒体环境的时代下，又面临着新的挑战与机遇，切不可用一成不变的眼光去看待思想政治教育工作的进展，思想政治教育工作者需要以发展的眼光去看待当下的环境，为教育工作的进程指明方向。

（编辑 吕美强）

#### 4. 高校院校学生干部培养的激励机制

学生干部是学生当中的佼佼者，是高等院校学生培养的重要对象，是未来实现“四个现代化”，全面建成小康社会的重要力量。学生干部的培养是一项长期的过程，需要长期的历史积淀，高职院校学生干部周期短。因此，高职院校学生干部的培养更需要各级部门、院校、家长、学生、社会各界共同努力，通过有效的激励措施进一步提升学生干部从事学生工作的积极性和主动性。

##### 1. 建立科学合理的学生干部选拔制度

首先，在选拔原则上，遵循公平公正、择优求贤的原则，要做到“以人为本、人尽其才”，尽可能的把合适的学生选拔到合适的岗位上。第二，在选拔标准上，遵循“德才兼备、团结友善、服务意识”的标准，要求学生干部候选人既要有良好的思想政治素质，又要有一定的协调、管理和组织能力。要善于团结同学、妥善处理各种人际关系，要有服务同学的意识。第三，在选拔方式上，按照“自主推荐、综合测评、集中竞聘、短期试用”的方式进行，综合评定选举出的学生干部的品行能力能否胜任学生干部的职位。

##### 2. 建立系统化、常态化的学生干部培养机制

将学生干部的各种培训内容进行整合，形成一整套制度化的培训体系。第一是岗前培训制度化。在学生干部当选后，统一对其进行思想政治、规章制度、组织管理等基础内容的培训，使其尽快适应学生干部的公正。二是作风建设常态化。要针对当代高职学生的特点，加强组织纪律、工作纪律、政治素养、工作作风等方面的塑造，努力在学生干部队伍中营造出一种风清气正、实事求是、团结协作、互相促进的工作氛围。三是实践创新一线化。要充分

发挥高职院校校企合作这一优势，为学生干部提供更多到大企业实践、实习的机会，使他们在实践中增长见识、在实践中巩固学识、在实践中提升技能。

### 3. 建立“以人为本”的学生干部使用机制

使用好学生干部，不仅能充分调动其工作积极性和主动性，提高工作效率，更能使其在合适的岗位上不断锻炼自己，提高其各方面的能力。因此，以人为本、人尽其才，是保证学生干部队伍生机与活力的一项重要手段。第一是实行轮岗制度，让班级干部参与各项工作，使学生干部得到多岗位的锻炼。第二是加强绩效评价结果的运用，对优秀的学生干部要重点培养，重点使用，对不适合担任学生干部的学生要有适当的退出机制。第三是建立目标责任制度，将本学期的工作目标量化、细化，使其目标明确、责任明晰，同时配合相应的激励措施，充分调动学生干部团体的工作积极性和主动性。

### 4. 建立和谐互助的激励机制

建立情感激励机制，对学生干部要给予更多的关心和爱护，有助于他们从中收获更多的认同感和归属感，可以更全身心的投入到工作当中。第一是为学生干部创设良好的工作条件，既能保证学生干部的工作效率，也体现了对学生干部的尊重，对增强学生干部工作积极性起到促进作用。第二是着力构建和谐的人际关系，有利于学生干部找到归属感和集体荣誉感，有利于工作的更好开展。第三是在生活上关心帮助学生干部，思想上尊重信任学生干部，和他们平等的沟通、交流，对他们工作中的错误和不足也要及时的指出。第四是在工作上指导支持学生干部，给予学生干部充分的信任，放心安排工作任务、大胆让学生干部挑大梁，但也要对学生干部的工作给予及时的监督和指导，以鼓励指导为主，以批评为辅，使学生干部工作能力和主动性不断提升。

（编辑 唐圆）

# 互动平台

学生甲：本月是我校的心理健康月，我本人对心理学的专业知识很有兴趣，想知道学院有没有相关的活动帮助我们自学心理学知识？

陈书记：你有自学心理学的想法，这个很好，其实学院一直配备有心理方面的老师，你可以找老师推荐专业书籍，然后去图书馆自主借阅。同时，在心理活动月期间，学校也会陆续组织各种讲座，由专业领域的咨询师、教授为大家进行专题科普，你可以主动参与讲座，从中找到感兴趣的方向深入学习。

学生甲：我去心理健康中心找老师咨询过，但感觉就是聊天，对我没什么实质的帮助？

陈书记：心理咨询和普通聊天肯定是不同的，咨询的老师需要通过与你交流、接触来深入分析你的各种情绪感觉，并找到前因、后果，咨询不可能是一蹴而就的。所以，如果你有心理上的困扰，请信任我们的老师，多次去进行交谈。其实，与你谈话的目的主要是帮你进行自我探索，增进你对自我情绪和行为的了解，我们理想的状态是通过每一次心理谈话，来帮助你一步步接纳自己、消化情绪。

（编辑 董诗瑶）

学生乙：老师，我现在大三，马上面临毕业，最近尽管有很多公司来学校招聘，但是我一个也没有面试上，请问怎样才能找一个好工作啊？

辅导员高老师：

1. 一定要知道写简历的技巧，就算内容不辉煌也是可以吸引人的，要注意细节，强调数字，不要有很多形容词和副词。

2. 时刻注意学校网站、各大招聘会的招聘信息。10月至11月是我校校园招聘的高峰期，这时就是一大好机会。

3. 一定要有面试技巧，面试技巧是可以练习的，除了自我介绍外还有很多问题都可以事先做好准备，不要懒，一定要对自己有深刻的分析了解，并且对面试的公司做好非常详尽的了解，并且要准备一到两个较有深度的问题。如果是英语面试的话，准备就要更加充分了。

4. 面试时的着装表情也很重要。正装会让人有很舒服的感觉，不要太随意。女生的话妆不要化得太浓，会让面试官不舒服。要一直面带微笑，让人感觉你很有自信。

5. 不要怕一次两次的面试失败，其实面试和很多事一样，做得越多就越有自信，话也说

得越顺，简单地说，面试也是练出来的。

（编辑 高火月）

学生丙：我是转专业到现在这个班级的，请问如何才能更快地融入到他们的学习和生活中？

辅导员：

1. 充分信任同学

融入一个新的班级首先要做到这一点，对班级同学充分信任。信任是友谊的空气，这种空气减少多少，友谊也会相应消失多少。如果你不信任别人，自然会在交往中给人一种虚假不真实的感觉，别人就会感受到交往中的不平等，友谊自然不会持久。

2. 帮助关心同学

学会关心别人，热心为班级、为同学做事。平时尽量多关心同学、帮助同学，为集体做些力所能及的事，多考虑集体的利益、他人的利益，甚至在某些时候你愿意牺牲自己的一些利益来为别人做些事。这样别人就会觉得你能为别人着想，而不是总想着自己。

3. 学会微笑示人

一个微笑包含的意义有很多：可以是招呼示意，可以是原谅理解，还可以是激励赞赏，所以不要吝啬微笑。往往微笑的人会给人一种轻松的感觉，严肃的人会使别人感到压力，大家都喜欢轻松的感觉。而且情绪是会相互感染的，因此微笑的人也常常会给别人带来快乐。

4. 善于主动交流

刚到新的班级，要学会主动与大家交流。与人交流注意你的发言语气，你可以在不同的话题环境下，加一些表情和动作，让大家觉得你很搞笑，话题尽量往感兴趣的方向引。可以交流学习，也可以就共同的兴趣爱好交流；可以在教室交流，也可以串串寝室交流，通过多种途径慢慢走近他们，融入他们。

（编辑 唐圆）