

# 学工天地



2017年第5期（总第27期）

- ★ 反映学工动态
- ★ 报道学院特色
- ★ 加强经验交流
- ★ 探讨理论政策

学生工作处编印

## 学工天地（双月刊）

主    办：武汉软件工程职业学院学生工作处

顾    问：万国邦

总 编 辑：张水新

副总编辑：张如筠    陈    凯

责任编辑：林艳永

编辑委员会委员：  陈文强    胡寒玲    胡    英

                  罗可成    戴永清    肖新梅

                  王    鹰    李红艳    叶    蓉

排版设计：林艳永

通 讯 员：王    峰    杨慰萱    林艳永

          张    丹    杨    琪    蔡首哲

          张晓光    邓    成    董诗瑶

          高火月    李友君    高珊珊

          吕美强    张    慧    唐    圆

          谢晶晶    夏文婷

# 本期目录

## ■ 学工动态

2017 心晴天使户外素质拓展圆满举行

万国邦副校长讲党课详解“国家安全”

2017 心晴天使防艾滋活动圆满举行

寒冬送棉被，温暖学子心

“我们的旗帜——学习十九大 学生管理规定”知识竞赛决赛圆满结束

2016—2017 学年度奖学金颁奖典礼暨先进集体和个人表彰大会顺利举行

## ■ 学院亮点

江贤英书记出席我院虚拟现实、增强现实应用技术协同创新中心挂牌仪式

信仰初心无改，使命牢记在心——记计算机学院 11 月“新青年下乡”活动

江贤英书记为计算机学院讲党课

“百万大学生留汉创业就业工程”大型校园巡回招聘活动

电子工程学院邀请武汉虹信公司来校对学生进行专业教育

电子工程学院“现代学徒制”试点班结训典礼暨校企合作授牌仪式圆满举行

机械工程学院师生在全国三维数字化创新设计大赛中再获佳绩

机械工程学院纪念“一二九运动”户外素质拓展活动

刘小宁名师工作室开展基地校创建活动

“新青年”到新农村——汽车工程学院携手刘湾村开展爱心运动会

汽车工程学院荣获省职业院校技能大赛一等奖

我校学子喜获纯电动车技能大赛全国一等奖

商学院喜获全国企管沙盘模拟竞赛总决赛一等奖

第十届“畅想杯”全国职业院校创业技能大赛物流企业经营技能竞赛

全国总决赛在我校成功举办

践行产教融合 商学院旅游管理专业校企合作出成果

青春起航 艺路同航

2017 年环化学院“悦运动，悦青春”学生骨干素质拓展活动成功开展

## ■ 学工微语

## ■ 理论前沿

习近平新时代中国特色社会主义思想的内在逻辑

## ■ 政策动向

中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知

## ■ 工作探讨

1. 计算机学院 15 级毕业生安全离校相关工作意见
2. 高校辅导员共同体建构策略探究

## ■ 互动平台

学生甲：请问我们的毕业档案是怎样传递的？可以由我们自己带给用人单位吗？

学生乙：老师，我是单招的学生，基础比较差，尤其是英语，上课一点都听不懂，怎样才能学好英语？

# 学工动态

## 2017 心晴天使户外素质拓展圆满举行

（通讯员 李伟东）2017 年 11 月 18 日星期六，我校学工处心理健康中心在武汉古龙山庄素质拓展基地举行举办“2017 级心晴天使户外素质拓展”活动，我校 152 名优秀心晴天使和相关老师参加了此次活动。

本次活动是为了使新加入心晴天使团的大一同学更快的融入这一集体，加强心晴天使团各成员之间的相互了解和沟通，使大家在快乐与欢笑中认识他人，展现自我，在不断提高自身心理素质的过程中，更好的帮助身边更多的同学。

正式项目开始前，师生们在教官的带领下进行破冰活动，活跃氛围。随后，成员被分成九组，每组分别选出队长、队名、口号之后，才开始了正式的训练任务。

在“信任背摔”项目中，各组 17 名同学之间相互信赖、共同协作，完成了一次次的挑战。通过“呼吸的力量”和“挑战 150”两个项目，同学们深刻体会到，只要相信自己与相信他人，乐观接受挑战，无论什么困难都能克服。

最能体现团队协作精神和团队毅力的项目是“毕业墙”，不借助任何工具，只能凭借自己的身体爬过一面四米多的墙，同学们各自出力，绞尽脑汁，充分展现自己的才华，通过搭人梯、互相帮扶的方法爬上墙壁，当最后一个人安全爬上墙壁之后，同学们不禁发出了胜利的欢呼，流下了感动的眼泪。

每个人的生活、学习和工作都不可能一帆风顺，而是充满挑战、充满艰辛的。这次拓展培训让我们深刻体会到了团队的力量是不可估量的，成功同时属于团队的每一个成员。此次

活动还使大家亲身感受到了“人的潜力是无穷的”。人最大的敌人就是自己，战胜自己是取得成功的第一步！决不轻言放弃，多一些勇气和毅力，很多机会就不会轻易放弃，要相信自己，你就是最棒的！

最后，祝愿我们心晴天使团的每一位成员都能信心满满的投入到今后的生活和学习中，不断成长，不断进步，挑战自我，服务帮助更多的同学。

## 万国邦副校长讲党课详解“国家安全”

（通讯员 杨慰莹）11月23日下午，为深入贯彻学习十九大精神，在校党委统一部署下，万国邦副校长以《深入学习贯彻十九大精神，加强新时代国家安全教育》为主题为汽车工程学院、学工处、校团委和保卫处等部门教职工六十余人上了一堂精彩纷呈的党课，让大家接受了一场生动、深刻的爱国主义、国家安全和国防教育。

万校长首先从“学理认同”“情感认同”两个角度要求我们对十九大精神学深悟透，再从结合实践和指导实践两个方面，阐述了如何将十九大精神学以致用。

随后，万校长从国家安全与发展的战略高度出发，旁征博引，深入浅出，从外患和内忧两个方面对我国当前国家安全和国防现状进行深刻解读。他结合萨德事件、钓鱼岛危机和南海争端等热点事件，深度分析了当前的国际形势以及我国国家安全面临的严峻挑战，并总结归纳了严峻挑战的原因是“修昔底德陷阱”——一个新崛起的大国必然要挑战现存大国，而现存大国也必然会回应这种威胁。

万校长引用十九大报告指出，对于国防建设，我们应自信而不自大，自豪而不自负，强大国防，有打赢战争的实力才能拥有和平。结合我校教育工作实际，他认为，高等教育应是能担当社会责任的教育，应能育担当社会责任的人才，万不可培育出“精致的利己主义者”。

这次党课让学工处所有党员都接受了一次深刻的思想洗礼，进一步认识了国家安全的重大意义，我国当前面临的巨大挑战，以及我们肩上担负的责任和使命。在今后的工作中，我们将牢记使命，不忘初心，做好学生工作，努力培养更多职业技能与职业精神高度融合的技术技能人才，报效国家。



### 万校长讲授精彩党课

### 2017心晴天使防艾滋活动圆满举行

（通讯员 李伟东）2017年12月1日（星期五）9:00至13:30，武汉软件工程职业学院学工处心理健康中心心晴天使团在学校二食堂主干道举办了2017“防艾滋”活动，活动的对象为我校全体学生。

本次活动的主题是“共抗艾滋，共担艾滋，共享未来”，目的是为了让学生们了解更多关于艾滋病的知识并了解如何预防艾滋病，及时关注防艾滋知识，做到不歧视患艾滋病的患者及其家人。

活动开始前，心晴天使团同学在二食堂主干道上摆点设立“防艾滋”活动宣传点，并布置其环境，安排不同成员在不同的时间内给过往的同学普及防艾滋知识。

活动中我们的成员佩戴红丝带，面带微笑，为走过参加活动的同学认真讲解如何预防艾滋病，关注艾滋病及其基本知识；在此环节我们还设立了有奖问答活动，这种互动方式调动了学生的积极性，并且做到在答题中讲解关于艾滋病的知识。

此次的“防艾滋”活动宣传形式丰富，内容生动有趣，使得同学们在参与活动的过程中轻松愉悦的了解艾滋病以及如何有效预防艾滋病的相关知识，达到预防艾滋的活动目的。

### 寒冬送棉被，温暖学子心

为响应新时期国家“精准资助”政策，体现党和政府、学校对家庭经济困难学生的关怀，加强对学生的感恩教育，在校领导的大力支持下，校学生资助中心于12月12日开始，在综合楼“爱心超市”举办了“冬季送温暖”活动。

此次活动主题为“寒冬送棉被，传承武汉爱心”，校学工处学生资助中心为同学们准备了御寒棉被。按各学院推荐报送的部分家庭经济困难学生名册发放。

12月12日中午，学生勤工部的志愿者和学工处领导、资助中心的老师一起给学生发放棉被，老师们还亲切的与学生交谈，询问学业和生活近况，告诉同学们，在困难的时候不要气馁，有学校，有老师，有同学，大家一定会尽力帮助你们的，并希望能将自己感受到的温暖传递出去，用自己的方式去帮助更多的人，这才是资助工作真正的意义所在。在发放的过程中，笑声和温暖在爱心超市里回荡，一个个学生走时都发自肺腑的说了一声“谢谢”。此次活动学校为贫困学子准备了“爱心棉被”200床，已全部发放到学生手中。

我校始终坚持资助育人，服务育人的宗旨，关注家庭经济困难学生，“寒冬送温暖”已经成为我校关爱贫困学子的一个传统活动，这一举措充分体现了“爱在武软”的大爱精神。同学们也纷纷表示要努力学习，将来更好的回报学校，回报社会。



学工处领导和志愿者合影



学生资助中心查小军老师为贫困学子发放爱心棉被

### “我们的旗帜——学习十九大 学生管理规定”知识竞赛决赛圆满结束

（通讯员 张丹）12月14日下午，“我们的旗帜——学习十九大 学生管理规定”知识竞赛决赛在学术楼3号厅举行，来自各学院的8支队伍展开了角逐，现场选手竞争激烈、比赛气氛热烈，最终，机械学院代表队斩获一等奖，二等奖为艺术学院代表队、电子学院代表队，环化学院代表队、商学院代表队、体育学院代表队获得三等奖，汽车学院代表队、计算机学院代表队获得优秀奖。各学院约80名观众来到现场，见证了这场紧张、趣味的竞赛。

比赛正式开始前，学工处长张水新为此次比赛致辞。他首先欢迎各位队员参赛，鼓励同学们全力以赴，为了各自学院的荣誉而战。其次，他强调了此次比赛的重要意义，在全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的决胜时期，同学们也要不忘初心、牢记使命，将祖国、社会赋予我们的责任与在校期间的学习实践结合起来，争当新时期的优秀学子。最后，他对此次比赛、在场的学子们提出美好展望，希望不论比赛结果如何，各学院、各位同学之间增进友谊、加强了解、团结协作，共同为实现武软的“两校一梦”、为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。



### 参赛队员比赛中

此次比赛根据赛前的抽签结果，分为上半场、下半场，两场进行，每场4个学院进行比拼，最终两个会场比分的前4名，进入终极PK环节，决出前三名。此次比赛的趣味性予于竞争性之中，将题目分为必答题、抢答题、风险题和观众参与题，题目设置新颖、灵活，不时引得参赛选手和在场观众发出阵阵笑声。比赛结束后，来自计算机学院的观众李回香同学表示，题目总体感觉不难，但是部分考察到《学生管理规定》细节的题目是自己平时没有注意到的，观看完此次比赛后，自己也要多读多看党的“十九大”报告和《学生管理规定》，进一步充实自己。

### 2016—2017 学年度奖学金颁奖典礼暨先进集体和个人表彰大会顺利举行

（通讯员 张丹 摄影 蔡首哲）12月20日下午2点半，我校2016—2017学年度奖学金颁奖典礼暨先进集体和个人表彰大会在学术报告厅1号厅举行。校党委书记江贤英、校长马峰出席表彰大会，教务处副处长、学工处副处长、各学院书记、主管学生工作的副书记、学生科长和辅导员代表参加大会。大会由党政办主任梁正主持。

会上，学工处副处长张如筠宣读了《关于2017年国家奖助学金和武汉市政府高校奖学金评审工作的表彰通报》、《武汉软件工程职业学院关于表彰2016-2017学年度学生奖学金及先进集体、先进个人的决定》。

江贤英书记、马蜂校长、陈凯副处长、张如筠副处长、蒋保涛副处长分别为获奖学生代表颁发了荣誉证书。“国家奖学金”学生代表严文可、“国家励志奖学金”学生代表李怡霖、“先进班集体”代表网络1601班陈卓、“三好学生”代表鄢威等同学发表获奖感言。

最后，江贤英书记讲话。他首先代表学校向受到表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺，向辛勤耕耘在教育教学一线的广大教职工表示衷心的感谢。他说，2017年是学校办学水平和社会影响力取得新突破和新成就的一年。他号召全体学生敢于有梦、勤于追梦、善于圆梦，在努力实现自己的青春梦的过程中为“武软梦”、“中国梦”作出应有的贡献。会上，他也对同学们提出三点希望：坚持理想，立志高远；珍惜时光，勤奋求学；砥砺品行，向善求真。江书记希望同学们秉承这三点，不懈追求，以先进为榜样，奋起直追，拼搏上进，用自己的坚实行动赢得更多的光荣和自豪！

据悉，今年我校共有5371名学生获得国家奖助学金、市政府奖学金和学校奖学金，资助金额高达893.03万。其中，国家奖学金9人，国家励志奖学金476人，国家助学金3701人，市政府奖学金65人，学校奖学金1120人。

我校历来重视学生的奖学金、助学金评审工作，将奖助工作与学生思想政治教育紧密结合起来，将工作准备在前、做在细节，整个工作做到公平、公开、公正，让真正家庭经济困难的学生、品学兼优的学生分别享受到国家资助政策及学校的温暖。



江书记与获得国家奖学金学生合影



# 学院亮点

## 江贤英书记出席我院虚拟现实、增强现实应用技术协同创新中心挂牌仪式

(通讯员 计算机学院鲁娟) 11月23

日，计算机学院举办了武汉软件工程职业学院虚拟现实、增强现实应用技术协同创新中心挂牌仪式及专业建设研讨会。校党委书记江贤英为协同创新中心挂牌，计算机学院党总支副书记李德华，副院长罗保山、谢日星、罗炜出席了挂牌仪式。常务副院长罗保山主持了仪式和研讨会。出席单位



代表包括光谷VR·AR产业联盟副秘书长杜明、网龙华渔教育总经理张涛、武汉湾流科技股份有限公司董事长周晖、立得空间信息技术股份有限公司副总经理王宇、湖北广电威睿科技(武汉)有限责任公司战略顾问熊星、武汉中清龙图科技有限公司总经理周江。

校党委书记江贤英代表学校对本次挂牌仪式及研讨会的召开表示热烈祝贺，他表示创新驱动发展是我国“十三五”期间的重要任务，虚拟现实行业，要聚焦技术创新、产业创新与应用创新，搭建产业交流平台，这对于引导业界把握产业发展机遇、加强行业协同合作具有重要的意义。并强调武汉软件工程职业学院计算机学院成立的VR/AR应用技术协同创新中心，是学校优质校重要建设项目，希望能通过三年建设，该中心能成为湖北省集学习、研究、实践的“学”、“研”、“产”一体化的VR/AR高校文化创意产业基地，为湖北省文化创意产业发展服务。

中心挂牌后，参会五家合作企业为学校授牌。网龙华渔教育与我校共建“虚拟现实(VR)联合实验室”、武汉湾流科技与我校共建“湖北省虚拟现实应用技术研究中心VR专业人才培养基地”，立得空间与我校共建“智慧城市仿真与可视化联合创新中心”，威睿科技与我校共建湖北省虚拟现实应用创新实训基地，中清龙图与我校共建“虚拟现实技术人才孵化基地”。

仪式结束后，在计算机学院李德华书记及院领导班子陪同下，江书记参观了计算机学院和企业的VR/AR产品展，体验了计算机院校企联合开发的“VR全景校园平台”。数字媒体应用技术专业15级同学拍摄的原创VR短片《握在手中的青春》也吸引了江书记眼球，威睿

科技战略顾问熊星高度称赞了该作品，表示湖北广电 VR 频道缺的就是优秀 VR 内容，希望学生能创作出更好的作品。网龙华渔的虎豹骑、101 科普角，湾流科技的 VR 消防，立得空间的实景采集大方舱，中清龙图的 VR 游戏，也吸引了广大师生前来体验。

参观结束后召开了数字媒体应用技术专业建设研讨会，企业专家对《多方共建虚拟现实、增强现实应用技术协同创新中心建设》项目实施方案、《2018 年数字媒体应用技术专业人才培养方案草案》提出意见和建议。

虚拟无界，创新无限，VR/AR 技术公认为是 21 世纪重要的发展学科以及影响人们生活的重要技术之一。VR/AR 应用技术协同创新中心将在学校、学院领导下认真完成优质校建设任务，为湖北省高职院校在 VR/AR 产业提供更多的有利资源，为专业发展建设提供人力资源支持，推动其应用技术人才培养，以满足该产业对应用型信息。

### 信仰初心无改，使命牢记在心——记计算机学院 11 月“新青年下乡”活动

(通讯员 计算机学院颜迎冬、汪地彬)

为了深入学习宣传贯彻党的十九大精神，推进“新青年下乡”活动的发展，践行社会主义核心价值观，推动我院思想教育工作开展，使我院学生在基层受教育、长才干、作贡献，能更好地学习、传承和发扬十九大精神，加深对新青年下乡这一活动意义的理解和认识。计算机学院于 2017 年 11 月 23 日



组织师生服务队兵分三路前往武汉市新洲区三店街蔡河村、宋寨村、长塘村开展了“新青年下乡”活动。

#### 感触时代精神，细嗅红色书香

为了响应全民读书的号召，在书籍中追溯红色历史，讲好红色故事，了解红色思想，学习红色精神。前往宋寨村的网络 1601 班师生在村内举行关于“朗读红色经典，品味读书乐趣”的主题团日活动，以小组为单位展开讨论，学习十九大精神，提高思想认识，进行红色书籍阅读交流。

随后宋寨村服务小分队的师生来到宋寨村小学，与小学生们一起开展了红色故事会。共同读书，共同快乐，共同寻找时代的印记。通过红色书籍这一载体，同各师生一起在书香中浸染先烈、前辈的高尚品质。

#### 感受时代变迁，学习未改初心

为了更直观、更全面地感受基层人民生活，更切身地理解十九大精神内涵，到达长塘村的软件1615班同学在长塘村村委会领导的带领下，与当地党员一起开展了“学习十九大，共建美丽新生活”主题党日活动。一部分学生干部同村委会领导们一起到老党员、村民家中进行走访、动员工作，保证活动的正常进行，随后组织班上同学与村民一起学习、交流关于十九大相关政策，了解十九大盛况，体味十九大精神内涵，为推进基层思想建设付出自己的一份力，展现了新青年所特有、所应有的精神风貌。

### 聆听时代声音，汲取红色智慧

蔡河村结对班级软件1620班师生针对前期的调研，在校内组织募捐活动，同学们积极参与，为村里的留守儿童募捐了学习用品及衣物共计20余件。计算机学院院长张红卫也出席了此次活动，为村内留守儿童带去了关怀和慰问，并将此次募捐的文具等物品亲自交到他们手中。软件1620班班长王晓东带领本班同学在村支部内组织了一次团日活动，宣读十九大会议内容，与村民一起学习十九大精神，张红卫院长在团日活动上发表讲话，要求同学们认真学习十九大精神，将十九大精神落到实处，并对此次活动做剖析、诠释和嘱托，辅导员熊文老师进行补充。随后当地的两位古稀之年的老党员讲述个人经历，在令人动容的话语中，在场师生同两位老人合影留念，在座同学在听完两位老人的讲述之后，纷纷发表活动感想，通过聆听那个年代的真实声音，跨越时代的去接触红色信仰的精髓，用心去感受十九大的精神所在。

此次“新青年下乡”活动我院师生服务队通过各种主题活动，深入学习党的十九大精神，感知领导人、先烈和前辈的峥嵘岁月；通过书籍、话语，在时代变迁中学习领导人、前辈和先烈不改初心的精神品质，将这精神融入到今后的学习工作和生活中；通过动手、动耳、动脚、动脑来切身体验习总书记艰苦卓绝的七年知青经历。“新青年下乡”活动让大学生走进农村，亲近农民，积极投身到社会主义现代化建设中，展现青年的责任与担当，为实现全面建成小康社会汇聚青春力量。

### 江贤英书记为计算机学院讲党课

（通讯员 计算机学院梁彬）12月7日，计算机学院召开“主题党日活动暨年度工作总结会”，校党委书记江贤英专程前来参加，并为计算机学院全体党员和教职工讲党课。

江书记围绕深入学习贯彻党的十九大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想



思想的主体，以“十个深刻领会”、“六个聚焦”来概括了学习十九大精神的重大意义，要求大家在这个历史性变革的伟大时代，把握我国社会主要矛盾的新变化，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕“培养什么人，怎么培养人，为谁培养人”这一核心问题，全面贯彻党的教育方针，以德树人，深化教育改革，提升综合办学水平，全面加强人才培养，推进创新创业，激发师生创造热情。推动学校内涵发展、特色发展、创新发展，培养现代技术技能人才。

会上几位教师代表还交流了优质校建设、重点专业建设、技能大赛和学生管理工作经验。会后各支部按照组织人事处12月主题党日活动要求，结合江书记党课，分别开展了学习讨论。

### “百万大学生留汉创业就业工程”大型校园巡回招聘活动

(通讯员 计算机学院魏晓菲) 12月9日

上午9点半，“百万大学生留汉创业就业工程”大型校园巡回招聘活动江汉大学招聘会在江汉大学展开，武汉市委副书记、市人民政府常务副市长陈瑞峰，江汉区委书记马泽江，江汉大学党委书记李强分别在大会上做了重要讲话，会上播放了武汉市委书记、市人大常委会主任陈一新的宣讲视频。武汉软件工程职业学院计算机学院由学生科科长张胜洪、就业专业魏晓菲领队，共派出50名学生代表前去参加。



陈一新同志从武汉的城市梦想，独特的发展优势，宜人的居住环境以及留才诚意，留才政策，留才岗位等方面面向与会的大学生宣传百万大学生留汉政策，希望大学生能够留在武汉，奉献在武汉，发展在武汉。马泽江同志在会上从人文、历史、工业等方面介绍了汉阳区的发展现状，并展望了汉阳区未来良好的发展态势。

我们学院与会学生认真听取各位领导的报告，并表示感触颇深，认为现在武汉市一方面大形势的发展趋好，另一方面对大学生留汉的各种政策越来越吸引他们，所以非常想留在武汉。会后，学生参加了在江大体育馆举行的大型招聘会，寻找自己心仪的岗位。

本次招聘活动有200家公司参展，为大学毕业生提供上千个工作岗位，希望大学生能利用好此次招聘机会，顺利找到适合自己的工作。

### 电子工程学院邀请武汉虹信公司来校对学生进行专业教育

(通讯员 电子工程学院王晓静) 为了深化教学改革，深入开展“产教融合、校企合作”，充分发挥校企双方的优势，提高同学们的学习积极性，营造良好的班风学风。11月13日晚6

点半，电子工程学院通信教研室邀请烽火集团下属武汉虹信公司天线事业部研发经理熊南金先生在 1503 教室对 2016 级通信专业学生进行了移动通信天线方面的专业教育和行业了解。

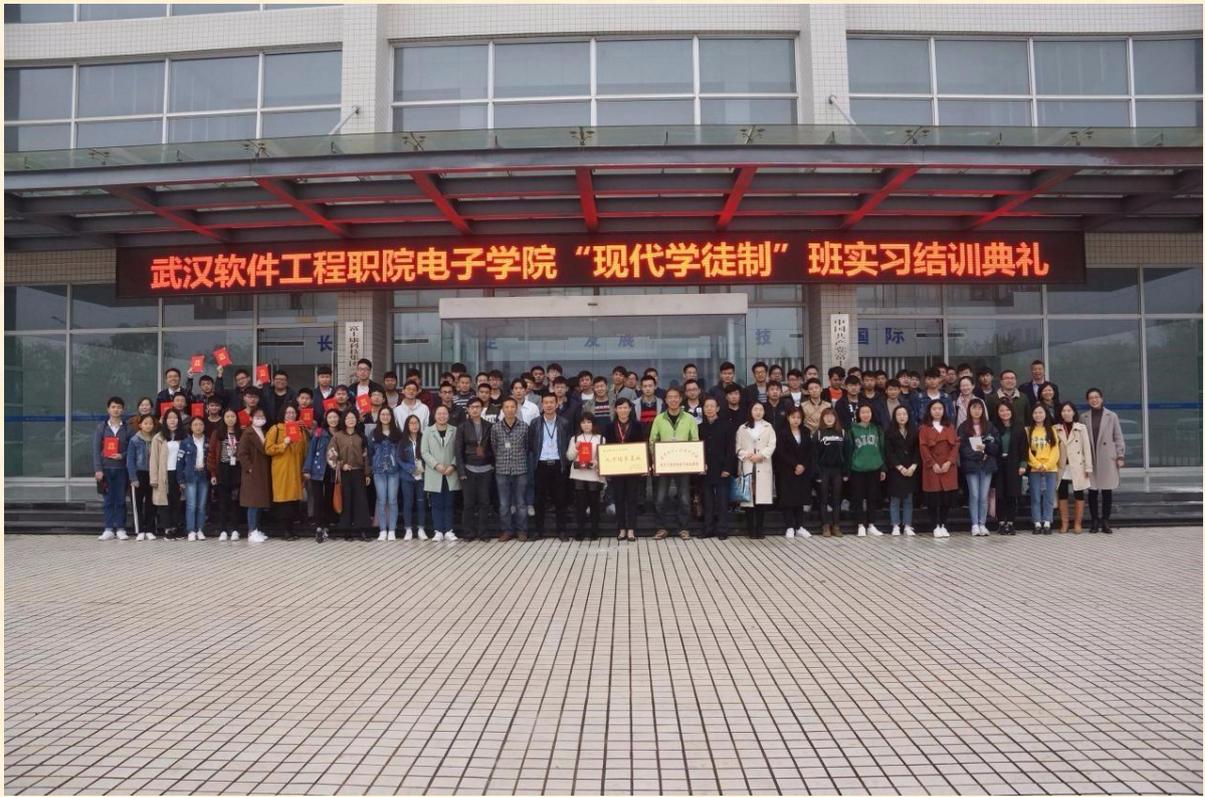
熊经理主要从移动天线的基本理论、研发、特点及发展前景等几个方面为同学们做了精彩的讲解，并特别介绍了天线的生产线测试、外场工程应用及 5G 研发状况情况。培训完后，针对同学们比较关心的实习和就业等问题，熊经理还和同学们进行了热烈的讨论。

此次培训是我院专业教育的延伸和拓展，希望能够以此为起点，加强学生和企业之间面对面的交流，让学生对当前专业的发展状况有更加深刻的认识 and 了解，从而提高学习积极性，明确学习目标，以更加饱满的热情和兴趣投入到今后的学习和工作中。



### 电子工程学院“现代学徒制”试点班结训典礼暨校企合作授牌仪式圆满举行

（通讯员 电子工程学院黄剑锋 耿晶晶）2017 年 11 月 17 日，武汉软件工程职业学院电子工程学院“现代学徒制”试点班在富士康（武汉）科技工业园举行了结训典礼及校企合作授牌仪式，富士康人资资深副理王剑、HMD 检测专理陈锦茂、HMD PTH 专理胡涂、人资主管李森等工作人员，电子工程学院书记胡英、副院长曾令慧、科长黄剑锋、驻厂老师等及 81 名学生与会。



### “现代学徒制”班实习结训典礼合影留念

结训典礼上，HMD PTH 胡涂专理代表生产部门讲话，他高度赞扬了我院学生认真工作的态度、吃苦耐劳的精神和全面扎实的专业技能，感谢学生们为富士康生产做出了贡献、带来了活力。优秀实习学生代表刘超进行了心得分享，他表示“现代学徒制”让同学们提前感受了企业文化与工作氛围，全面提升了个人的核心就业能力，让我们能充满自信的踏入社会，对在实习期间给予支持的主管和驻厂老师们表示感谢。随后富士康为“现代学徒制”试点班学生颁发了结训证书并给 12 名优秀实习生颁发了优秀证书和奖品。

在“富士康（武汉）科技园人才培养基地”、“武汉软件工程职业学院电子工程学院实习就业基地”校企合作授牌仪式上，富士康人资资深副理王剑高度认可了我院学生的职业素养、专业技能和我校老师认真负责的专业精神。他还表示，在武汉富士康实习的湖北省高校不下十几所，从来没碰到过把学生的利益放到如此高地位的学校和老师，从来没遇见过如此周密安排、严谨负责的实习管理团队，也从来没遇见过自始至终无一人掉队的学生群体。王剑副理对“现代学徒制”这种校企合作模式表示十分认同。他认为“现代学徒制”模式让学生体验与实践了什么是工作，如何去工作，是一种值得继续践行的校企合作形式。

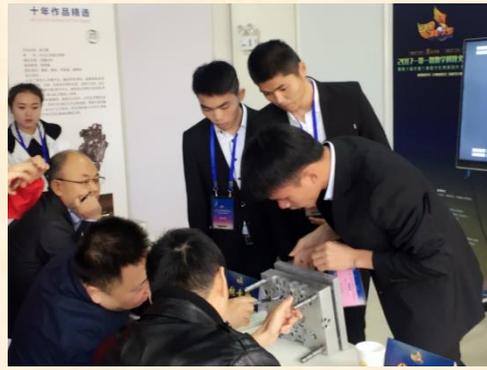
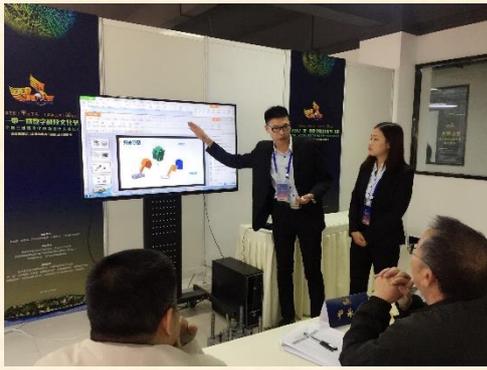
在富士康的这段日子里，激情洋溢的学生变成了认真踏实的企业员工，理论学习的接受者转变成了操作技能的掌握者，在延续着学校日常教学的同时也沐浴着勤勉细致的工作作风，感受着诚实谦虚的为人之道和底蕴厚实的企业文化。历时三个月的武汉富士康“现代学徒制”试点班教学至此画上了圆满的句号，学生们也即将踏上自己职场新的征程，“现代学徒制”教学改革翻开了新的篇章！

## 机械工程学院师生在全国三维数字化创新设计大赛中再获佳绩

(通讯员 机械工程学院张蓓)“全国三维数字化创新设计大赛”，简称“全国 3D 大赛”，是国内高校工业工程领域广受关注的年度赛事。机械工程学院学生团队在本年度的“全国 3D 大赛”工业与工程设计赛项上，从入围决赛的 280 多支队伍中脱颖而出，过关斩将，再次获得全国一等奖的好成绩。



三维数字化设计技术在装备制造业的应用与发展近年来突飞猛进，机械工程学院也在不断加大 3D 设计人才的培养力度，引领学生迈入数据工程师的行列，支持“以赛促学”，渐入佳境。本月 6 日至 9 日，在云南玉溪举办的“第十届全国 3D 大赛”中，我院共有三支队伍入围决赛，其中张蓓、刘金铁老师指导的学生团队“稳住我们能赢”以“斜抽式塑料模具设计”作品，获得了业界评委的青睐，夺取了该赛项一等奖；方茜、张蓓老师指导的“匠心智造”团队获得该赛项二等奖。该赛项的参赛人员逐年上涨，参赛队伍的设计作品水平也是不断在提升，竞赛角逐激烈而富有挑战。我院学生的设计作品以专业的设计思路，独特的设计创新，与实际工艺相结合，将设计作品制作成实物现场展示。同时为了达到良好的视觉效果，采用了大量的后期渲染，现场展示的效果与企业产品专业展示相比毫不逊色，评委反复用“专业”二字加以点评，表示肯定。



学生在答辩现场展示设计作品

刘兵、陈刚老师指导的团队“像梦一样自由”在“数造杯”数字化创新设计与智能制造（3D）打印赛项上获得三等奖。该赛项赛程长达8个小时，学生团队需要接受现场命题考验，完成3D扫描、逆向设计、3D打印三个环节的创作，对学生的三维建模能力及3D扫描、打印实际操作能力要求极高。从3D打印赛项规模的扩大趋势来看，国内高校对该领域的人才培养已经全面铺开，并越来越加以重视。

3D数字化设计人才又被称为“数字工匠”，他们既具备传统工业匠人“十年磨一剑”的工匠精神，又具备数字化技术与团队互联协作的新生力量，成为传统装备制造业与互联网融合创新，产业转型升级的人才及技术基础支撑。机械工程学院将以“以赛促学，以赛促教”的方式，继续加强3D数据化设计人才的培养，为社会输送更多优秀的“数字工匠”。

### 机械工程学院纪念“一二九运动”户外素质拓展活动

（通讯员 机械工程学院彭丹丹 赵亮）2017年12月9日，机械工程学院在户外举行了第一届纪念“一二九运动”户外素质拓展活动。机械学院党总支副书记胡寒玲、团总支书记段海晶、学生科科长尹惠玲、辅导员老师吴妮和邓玲、团学干部以及全体政研社成员参加了此次活动。

出发前胡寒玲书记认真嘱托每位同学一定要注意安全，在老师们的带领下，同学们迈着轻盈的步伐前往目的地。本次活动共分为三个活动地点，第一个活动地点是“丢沙包”游戏。裁判员说明规则后，各阵营同学热情洋溢、摩拳擦掌、眼神默契交流，并大声喊话为自己打气加油，增加了不少欢声笑语，让同学真切知道团结协作的重要性。

到第二个活动地点“跳绳”游戏时，依然还有不少同学回味刚才的搞笑画面。跳绳先是个人的热身时间，然后再进入团体计时跳绳。在进行团体跳绳中，尤其体现同学们的默契感。第三个游戏“步调一致”，意在培养同学们之间密切合作、协调能力，以及相互依赖、相互信任、相互理解的情感，让活动达到高潮。

这次机械学院纪念“一二九运动”户外素质拓展活动，这不仅仅是一次简单的户外游玩，而是加强了同学们的集体荣誉感，提升了同学们爱国情怀，更是对大家意志的磨练。





### 刘小宁名师工作室开展基地校创建活动

(通讯员 机械工程学院李友君) 11月30日, 在市教育局的领导和支持下, “黄鹤英才(教育)计划”刘小宁名师工作室向三个基地校授牌, 并开展学术研讨活动。

我校机械工程学院刘小宁教授入选武汉市2016年度“黄鹤英才(教育)计划”, 并经市教育局授牌成立刘小宁名师工作室。刘小宁教授积极谋划, 与工作室全体成员共同商议、制定三年发展规划。

会上, 刘小宁教授介绍工作室成立的相关情况, 并表示工作室将以中国制造2025为引领, 不断探索高等职业技术教育、中等职业教育的教学规律及目标, 在基地校的支持、成员的共同努力下, 争取实现工作室成员个人发展、基地校学生素质提高、用人单位满意的目标。

武汉工程职业技术学院刘景军副校长代表基地校发言。他表示, “黄鹤英才(教育)计划”刘小宁名师工作室基地校落户学院是对学院的支持和厚爱, 希望成为工作室签约徒弟的老师, 虚心学习, 取得更好的发展。

万国邦副校长发表讲话。他指出, “黄鹤英才计划”是市委人才工作的重大战略决策, 创建名师工作室特别是遴选基地校共同创建是一项重大工作创新, 未来必将大有作为。希望工作室进一步按照市委市政府市教育局的要求有序的开展工作, 建成在全市有影响力的名师工作室。





## “新青年”到新农村——汽车工程学院携手刘湾村开展爱心运动会

（通讯员 汽车工程学院吕美强）11月18日上午，汽车工程学院团总支“朝露待晞，夕阳再晨”爱心助农活动在新洲区凤凰镇刘湾村火热开展。

早上六时，队伍从学院出发，历经两小时车程抵达目的地。快到凤凰的时候，司机师傅开玩笑说，我们要到凤凰（此处指湖南凤凰古城）了，大家都会心的笑了起来。在镇上，大家看到的是一个与想象中不一样的乡村，处处飞檐翘角，粉墙黛瓦，高低错落，有一种古色古香的韵味。在前往刘湾村的路上，道路两侧满是怒放过后渐谢的菊花，依稀可见几分盛时光景，不远处是一座接一座的茶场，有人好奇问起，梅杰老师介绍说，学校商学院对口衔接的“新青年下乡”项目就是将茶业种植和电子商务有机结合起来，实现创业新途径。学生听得入神，“要不回家搞一个电商渔业吧”，营销1702班徐青同学笑着说。

到了目的地刘湾村村委会，开始紧锣密鼓的准备场地、器材和安排流程。不多时，村民三三两两的赶到了村委会，孩子也多了起来，房子里平添了几分暖意。

活动正式开始后，汽车工程学院党总支李清书记向与会群众讲解了“新青年下乡”的由来和意义，并结合十九大召开的背景作了自己的阐述，新青年，是要引导青年学子将新思想、新文化、新理念带到新农村，解决基层实际问题，同时在这个过程中接受国情、社情、民情

教育，坚定理想信念，塑造高尚人格，做社会主义合格建设者和接班人。村民们报以热烈的掌声。



随着刘湾村村委会刘冬同志一声令下，整个“朝露待晞，夕阳再晨”爱心助农活动的高潮——刘湾村首届爱心运动会开始了，欢乐的气氛四散开来。

室内是幼儿组的比赛，有以下几种比赛方式：一岁以内的婴儿比的是“我会笑”，家长逗孩子，看哪个孩子第一个笑出来，笑的时间最长的胜出；一岁到两岁的孩子比的是“我会爬”，孩子们在我们铺好的泡沫垫上爬行，先爬到终点的胜出，还有适合三岁以内幼儿的“我最快”，三岁以上孩子的“抢板凳”等。各个环节笑点百出，孩子们在泡沫垫上爬成一团，分外可爱，场外的大人们也是乐不可支——如果家长们和孩子同台竞技参加“我会笑”的比赛，孩子们多半是拿不到任何奖品的。



室外是年龄稍大一些儿童的天地，她们在外面比赛跳绳。规则很简单，三次机会，跳的多的获胜。孩子们哼哧哼哧的跳了起来，认认真真的跳着，小羊角辫欢快的甩来甩去。成人也参与了进来，有自出机杼的，左右脚轮换着地，身段婀娜，似翩跹起舞；也有呼啦啦似疾风劲草把绳子甩成一道影子的，令人咂舌。



还有群策群力的拔河比赛，孩子们分成两组竞赛，“嘿哈嘿哈”叫个不停，赢的一方不满足于把红绳拉到己方区域，非得把对面的“对手”也全部拉到自己这一边才肯放手，而自己也都刹不住车一屁股坐在地上，引得围观群众哄堂大笑。而“绑腿走”比赛也是爆笑连连。

寒风刺骨，难挡激情似火，欢快的笑声为村庄驱散了冬日的严寒。

爱心助农，收获的也是爱心。

在返程路上，大家谈起今天的趣事。“那些小朋友吃糖的时候笑得好开心啊”，营销1702班的唐诗洁说，“这边可一点也不像农村”。“所以才要你们过来看看什么是新农村啊”，唐玉进老师说，“新青年到新农村，要不要做点什么呢？”车上的人们都笑了起来。在发稿的时候，刘冬打来电话说，群众在问“那些新青年下次什么时候来呢”。

### 汽车工程学院荣获省职业院校技能大赛一等奖

（通讯员 汽车工程学院何志恒）11月20日，2017年湖北省职业院校技能大赛“景格杯”汽车维修技能大赛落下帷幕。全省34所高职院校派出136名选手参赛。经过三天的激烈角逐，汽车工程学院万里、陈沈、李元龙、王自强四名同学组成的代表队荣获团体一等奖，并将代表湖北省出征2018年全国职业院校技能大赛。这也是自2015年来，该赛项连续三次荣获一等奖。

此次大赛由湖北省教育厅主办、武汉市交通学校承办。比赛项目包括理论上机考核、发动机管理系统和车身电气系统故障诊断与排除、车轮定位作业和自动变速器拆装共五个项目。

汽车工程学院高度重视。由孙成刚院长担任领队，曾鑫副院长为指导专家，邱翠榕、王旭东、刘彦笈、胡春红担任指导老师，精心规划、细心指导，与参赛学生一起，耗时半年多全力备赛。优异成绩的取得，是该校示范（骨干）高职院校专业建设成果的体现，反映了汽车检测与维修技术专业教学改革的成效。

此次比赛再获佳绩，实属不易。汽车学院代表队十分期待在国赛中一展身手，再攀高峰。



### 我校学子喜获纯电动车技能大赛全国一等奖

(通讯员 汽车工程学院李蓉) 经过两天激烈角逐,“吉利汽车杯”纯电动汽车装配与检测技能大赛于11月30日在北京落下帷幕。我校汽车学院新能源技术专业学生邱玮、刘畅在指导老师郑振和高欣的悉心教导下,首次参赛即在近50支参赛队伍中脱颖而出,荣获一等奖的好成绩。



本次大赛由全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心主办，主要内容是纯电动汽车装配与检测，通过“动力电池拆检与装配”“动力系统故障诊断”“转换电路搭建”三个项目的竞赛，来检阅参赛队的组织管理、团队协作、现场问题的分析与处理、工作效率、安全及文明生产等职业素养。



当前，我国纯电动新能源汽车刚刚起步，在新能源汽车领域存在着教育空白。新能源汽车技术是我校汽车学院新开办的专业，参赛的师生克服困难，成立了以院长孙成刚，副院长曾鑫为总指导的团队，经过两个月紧张训练的备赛，终于获得了优异的成绩。

本次大赛是学生们比拼技能的舞台，也是汽车学院校企合作，与其他院校相互沟通、经验交流、资源共享的重要平台。比赛赞助方吉利集团还将遴选优秀学生参加“成蝶计划”，把企业相关课程嵌入到课程共同培养人才，优秀毕业生直接进入集团各种岗位。

### 商学院喜获全国企管沙盘模拟竞赛总决赛一等奖

（通讯员 商学院高姗姗）2017年12月9日，由教育部全国电子商务职业教育教学指导委员会和中国职业技术教育学会创业教育专业委员会主办的“第十届全国职业院校创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛项”全国总决赛在佛山职业技术学院开赛，共有来自全国各地119所学校138支队伍近千人参赛。我校由商学院工商企业管理专业16级学生徐倩（女）、王超、沈聪和刘瑜四名学生组成的代表队经过一天的角逐摘取小组第一名，斩获团体一等奖；指导教师徐红梅、刘丽蓉获优秀指导教师荣誉。



在国家提出“大众创业、万众创新”背景下，我院选派代表队参加此次大赛，探索创新创业教育教学改革，激发学生创新创业热情。通过竞赛，锻炼了学生在企业战略规划、市场细分、营销策略、财务管理、团队协作、绩效考核等方面的专业技能水平和营销综合管理能力。

此次大赛自十月下旬开始启动，经过精心组织、科学选拔，指导教师辛勤钻研，选手们刻苦训练，终于在国赛中取得了优异成绩。此次大赛得到了学院各级领导的大力支持及学院各部门的积极配合，大赛取得的成绩不仅体现了商学院工商企业管理专业学生优秀的专业综合素质，也体现了学院上下一心、团结紧密的良好工作作风。



## 第十届“畅想杯”全国职业院校创业技能大赛物流企业经营技能竞赛 全国总决赛在我校成功举办

(通讯员 商学院高姗姗) 12月2日,第十届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛物流企业经营技能竞赛全国总决赛在我校成功举办。此次大赛共有来自全国各地院校的97支学生队伍参赛,总参赛人数近400人,可谓盛况空前。我校由田柳、毕娜、彭新园、加悦组成的商学院参赛队和由周慧、曹爽、王威、陈思梦组成的物流管理参赛队,从中脱颖而出,获得总决赛一等奖的好成绩,靳娟利和王宁获得“优秀指导老师”称号。

大赛由全国电子商务职业教育教学指导委员会和中国职业技术教育学会创业教育专业委员会联合举办,我校商学院和武汉财经商贸职业教育集团承办。山西省财政税务专科学校校长、全国财政职业教育教学指导委员会副主任、教育部高职高专经济类教指委财会专业委员会主任赵丽生,全国电子商务职业教育教学指导委员会委员、中国职业技术教育学会创业教育专业委员会委员、中教畅享(北京)科技有限公司董事长黄学全,北京师范大学教育学部职业与成人教育研究所教授、副所长、博士生导师和震,武汉市教育局副局长刘永生,我校党委书记江贤英、副校长王路群及其他院校领导出席了此次大赛开幕式。

开幕式上,江贤英书记致欢迎词,对大赛的举行表示热烈祝贺,对辛勤付出的专家、裁判和工作人员表示衷心感谢。他说,我校商学院在专业改革、人才培养模式创新、课程资源建设、校内外实训基地建设等方面不懈努力,取得了一定进步,但在打造高品质物流专业、培养高素质现代物流人才方面任重道远。此次大赛,各位领导和各兄弟院校聚集在这里,交流思想、启迪智慧,共话职教集团建设,共襄校企合作、产教融合大计,将有力推动职业教育新一轮发展。

武汉市教育局副局长刘永生对活动的举办表示热烈祝贺,对一线师生员工表示诚挚问候。他谈到,物流业作为新兴产业已成为国民经济的重要基础产业,以互联网、大数据、云计算和人工智能为代表的新技术、新模式和新业态正在迅速改变和升级物流业的产业结构,对物流技能人才培养提出了全新要求。他希望此次大赛进一步发挥引领示范作用,推动职业教育面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,坚持工学结合、知行合一、德技并修,坚持培养弘扬工匠精神,努力造就源源不断的高素质产业大军,来投身大众创业、万众创新。

物流企业经营技能竞赛全国总决赛参照《ITMC物流企业管理沙盘模拟系统》设定的沙盘角色职责与规则,物流企业经营技能竞赛模拟经营三年。“CEO、财务总监、营销总监、运营总监”,每队分别有四名参赛学生,他们取得100万基础运营资金、进行市场招投标、租仓库、租车、提货、分拣、调度、运输、交货。打开“竞标控制—合同续约区”、“广告监控”、

“竞标状态”、“公开招标大厅”、“开始经营”，此次比赛裁判长黄学全接受记者采访表示，我校作为全国 200 所骨干示范校，物流管理作为学校重点专业，成绩可圈可点，在这里举办比赛，符合当下的形势，他同时希望学生能掌握物流人工智能技术、物流高端经营决策能力。长达 8 小时的比赛，参赛学生各司其责，协同工作，激烈角逐，最终取得了优异的成绩。

黄学全董事长、王鹏总经理，副校长王路群，商学院院长罗银舫、副院长郭黎、党总支书记刘扬及其他院校领导出席了此次大赛闭幕式。在闭幕式上，王路群副校长对取得优异成绩的各院校代表队和全体选手的精彩表现表示祝贺。他谈到，要继续推进职业技能大赛这项工作，围绕“改进、提高、规范、透明”的工作思路，不断提高和创新工作方式、方法，加快高级能人才培养的步伐。黄学全董事长宣布了获得一、二、三等奖和优秀指导老师的院校，并进行颁奖仪式和合影留念。



比赛开幕式



党委书记江贤英致欢迎词



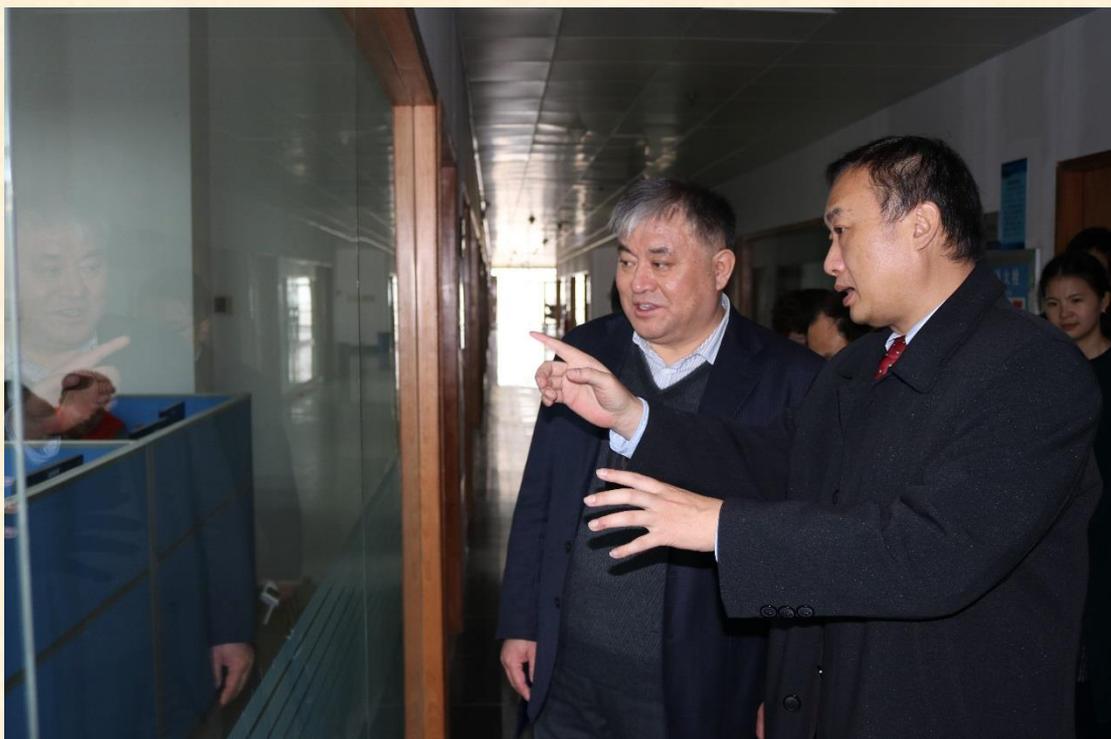
武汉市教育局副局长刘永生讲话



参赛学生代表宣誓



赛场井井有条



山西省财政税务专科学校校长赵丽生巡视赛场



王路群副校长致闭幕词



一等奖获奖队伍和“优秀指导老师”获得者合影

### 践行产教融合 商学院旅游管理专业校企合作出成果

（通讯员 商学院高姗姗）11月20日，商学院旅游管理专业万豪订单班同学载誉而归，我校被万豪国际集团评为“2017年度最佳合作院校”，旅游管理专业3名同学获得“卓越实习生”称号。

商学院旅游管理专业近年来积极探索专业改革，与企业深度合作，将企业课程纳入专业人才培养体系中，从课程教学到实习实训，践行产教融合，双主体育人。

本次为期半年的旅游管理专业万豪订单班专业综合实习中，旅游教研室主任黄婧事前与万豪集团多次磋商，拟定了详尽的实习安排；在实习过程中，商学院领导赴实习地与企业交流、了解学生在岗位实习状况，召开实习生座谈会引导学生在工作中应具备服务精神、敬业态度；辅导员在学生实习过程中对学生进行积极的心理引导和人文关怀。在大家的共同努力下，商学院旅游专业学生在实习期间表现优异，获得企业好评。张旭峰、李文景、黄颖同学3名同学在600多名同期实习生中脱颖而出，获得“卓越实习生”称号，这个称号将随学生信息载入万豪国际集团人才库，此三名实习生在今后全球任何一家万豪集团旗下酒店任职前企业进行背景调查时，都可以成为他们的加分项。我校亦被万豪国际集团评为“2017年度最佳合作院校”。

此次与万豪国际集团的合作实现旅游管理专业订单班建立的破冰，为后期订单班建立、管理积累了丰富经验。



我校获得 2017 年度最佳合作院校



万豪订单班同学们在三亚山海天万豪大酒店

### 青春起航 艺路同航

(通讯员 艺术与传媒学院张慧) 12月25日晚6点半，艺术与传媒学院于综合楼4楼活动中心举办了“青春起航 艺路同航”元旦晚会。我院党总支书记王鹰、副院长李建强、学生科

科长陈菡及全体辅导员老师亲临此次演出。

晚会在校音乐社麻木乐队酷炫歌声中拉开序幕，接着在观众的掌声中感人至深的诗歌朗诵《人生旅途》和俏皮的舞蹈《开心鬼》让现场气氛热烈，紧接着当下流行的 rap 串烧和 SOD 街舞社团的《popping hiphop》把晚会推向了高潮，情景剧《盗版童话》让台下观众不停叫好，小品《东施》的改编、演员的出色演绎让大家对心灵美及外貌美有了新的认识，双截棍协会表演的《武魂》让台下热血沸腾，火辣激情的歌曲《全部都是你》使得台下观众直呼再来一个，动画 1703 班男生独唱《再也没有》让大家沉浸在安静的世界里，同时也带给晚会的第二次高潮，最后晚会在情景剧《老男孩》的歌声中缓缓落下帷幕。

晚会历时 2 个小时，此次晚会不仅丰富了我院学子的课余生活，并让院领导与学生们更好的相互了解。

### 2017 年环化学院“悦运动，悦青春”学生骨干素质拓展活动成功开展

（通讯员 环境与生化工程学院宗珊 吴林）12 月 7 日下午两点半，环化学院在田径场顺利举办了以“沟通、友谊、团结、协作”为主题的团体素质拓展活动。活动在戴永清书记、刘怡静老师和各位辅导员老师的带领下，我院百余名学生干部开展了一系列“有意思”、“有意义”的团体活动。

活动项目由宗珊老师、刘琪坤老师设计并组织开展。活动分为“大神快乐跳”“勇闯鳄鱼岛”“青春手拉手”三个环节。根据比赛规则，同学们被分为四支“战队”参加比赛。



勇闯鳄鱼岛

比赛过程中，虽然困难重重，但同学们彼此鼓励，相互扶持，团队协作，大家都不轻言放弃。最终，四支队伍都顺利完成了比赛，在比赛中收获快乐，见证成长。



青春手拉手



团队合影

通过此次活动，团学干部们意识到团队协作的重要性，增强了学生内部的凝聚力，营造

了生动活泼、积极向上的团结氛围，同时也体会到坚持到底、永不放弃的快乐！

## 学工微语

- ✚ 2017年11月25日，以“虚实无界·筑梦未来”为主题的东湖创客汇VR•AR专场在武汉东湖高新区国家大学科技园光谷VR•AR产业基地举办。此次VR•AR专场是武汉光谷范围内VR•AR企业最大规模的一次汇聚展示，计算机学院数字媒体应用技术教研室主任鲁娟副教授带领本专业师生，带着研发项目受邀参加了这次专场。（计算机学院鲁娟）
- ✚ 2017年12月9日上午9点半，“百万大学生留汉创业就业工程”大型校园巡回招聘活动江汉大学招聘会在江汉大学展开，武汉市委副书记、市人民政府常务副市长陈瑞峰，江汉区委书记马泽江，江汉大学党委书记李强分别在大会上做了重要讲话，会上播放了武汉市委书记、市人大常委会主任陈一新的宣讲视频。武汉软件工程职业学院计算机学院由学生科科长张胜洪、就业专业魏晓菲领队，共派出50名学生代表前去参加。（计算机学院魏晓菲）
- ✚ 2017年12月7日下午，王路群副校长带队来到华中科技大学，向中国工程院段正澄院士汇报及商讨我校“先进制造院士专家工作站”的前期工作以及未来的建设规划。（电子工程学院高火月）
- ✚ 为贯彻落实市委关于推进全面从严治党，把全面从严治党主体责任落到实处的精神要求，2017年12月11日上午，王路群副校长和校纪委李桂圆副处长到电子工程学院督导党风廉政建设主体责任工作落实情况。（电子工程学院高火月）
- ✚ 2017年12月13日下午，电子工程学院召开了2018年实训（验）室建设项目院级论证会。论证会邀请了计算机学院张红卫院长、教务处蒋保涛副处长、机械学院范有雄教授三位校内专家参加论证会，电子工程学院曾令慧副院长也参加了会议。会议由电子工程学院何琼院长主持召开。（电子工程学院高火月）
- ✚ 11月16日下午2点，马蜂校长在学术2号报告厅为机械工程学院师生讲了一堂主题为《深入学习贯彻党的十九大精神、努力提升大学文化品质》的党课。（机械工程学院李友君）
- ✚ 11月11日，光谷之翼车队前往襄阳梦想方程式赛道参加2017中国大学生方程式汽车大

赛。经过一周的紧张角逐，顺利完成所有赛项比拼，在高速避障和 8 字绕环赛项均取得成绩突破，并首次冲进耐久赛，耐久赛成绩在 120 支参赛车队中位列第 48 名，并荣获最具影响力车队奖。（汽车工程学院吕美强）

✚ 为增强我院学生的消防安全意识，普及消防知识，在思想上引导学子们时刻警惕消防安全，做到警钟长鸣，营造一个舒适安全的学习生活环境。11 月 30 日晚上 8 点 30，汽车工程学院团总支生活部部长库苗苗，副部长刘志伟及部分干事对五栋和六栋我院学生宿舍展开了大功率电器的排查工作。（汽车工程学院吕美强）

✚ 为丰富校园文化生活，促进班级交流，增强同学们的团队精神，12 月 13 日，汽车工程学院在校体育馆内举行了 2017 级新生拔河比赛。（汽车工程学院吕美强）

✚ 12 月 14 日下午 2 点，武汉大学经济与管理学院世界经济系刘再起教授应邀为商学院学生作题为“中俄‘万里茶道’与‘一带一路’”的学术报告。报告会在二号学术报告厅举行，由商学院副院长郭黎主持，200 余名学生聆听了报告。（商学院高姗姗）

✚ 12 月 2 日，2017 年“奥派杯”全国移动商务技能竞赛全国总决赛在南京落下帷幕。我校由胡莹老师、马明明老师指导的商学院电子商务专业 16 级刘麒麟、袁梦、樊利凤三名同学组成的夏花队在大赛中成绩显著，从全国职业院校的 81 支队伍中脱颖而出，荣获全国二等奖，我校获最佳组织单位奖，胡莹老师、马明明老师获优秀指导教师奖。（商学院高姗姗）

✚ 2017 年 11 月 28 日，“第七届 POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛”落下帷幕。商学院报关与国际货运专业两支代表队取得了优异成绩，两队均荣获全国团体一等奖。（商学院高姗姗）

✚ 近日，第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛湖北省复赛成绩揭晓，我校商学院物流 1504 班成彩霞和物流 1503 班朱小逸两位同学喜获公共英语组三等奖。（商学院高姗姗）

✚ 11 月 25 日武汉软件工程职业学院艺术与传媒学院党校分校师生 30 人参加了“新青年下乡暨宣扬十九大，红色田园情”活动。（艺术与传媒学院张慧）

✚ 2017 年 12 月 05 日，艺术与传媒学院 2017 级新生心理呵护员在院心理期刊营的带领下于 3514 教学楼开展“感谢相伴”为主题的建家活动。（艺术与传媒学院张慧）

✚ 2017 年 11 月 16 日，在第二届“东方仿真杯”全国食品营养与安全检测高职院校在校生技能大赛决赛中，环境与生化工程学院 2015 级食品药品监督管理专业冯嘉明同学在孟明翔老师的指导下，获得微生物检测项目的三等奖。（环境与生化工程学院唐圆）

✚ 2017年11月20日，为贯彻落实环化2018届毕业生顶岗实习任务，“环化学院2018届毕业生顶岗实习动员大会”在综合楼多功能厅正式举行。（环境与生化工程学院唐圆）

✚ 2017年12月7日，环化学院党总支在综合楼大会议室开展了12月份的“主题党日活动”。戴永清书记带领大家进一步学习领悟习总书记在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话和省委副书记、市委书记陈一新在全市学习贯彻党的十九大精神集中轮训班上的讲话。（环境与生化工程学院唐圆）

## 理论前沿

### 习近平新时代中国特色社会主义思想的内在逻辑

韩振峰

北京交通大学马克思主义学院院长、教授、博导

中国马克思主义与文化发展研究院常务副院长

习近平新时代中国特色社会主义思想是一个主题鲜明、内容丰富、思想深邃、博大精深的完整的科学理论体系。从整体内容结构看，习近平新时代中国特色社会主义思想体系由“八个明确”和十四条基本方略两部分内容构成，这两部分内容各有侧重又相互统一，共同构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的完整体系。那么，两部分内容之间的内在逻辑关系是什么？二者怎样构成一个既相互区别又相互联系的内在统一体？

习近平新时代中国特色社会主义思想回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的时代课题

习近平总书记在党的十九大报告中明确指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”我国发展新的历史方位的确立，为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立提供了客观基础和现实要求。

新时代必然带来新变化，新变化必然催生新理论。既然中国特色社会主义进入了新时代，那么这个新时代中国特色社会主义的时代主题是什么？针对这个问题，习近平总书记在十九大报告中强调指出：“中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。”既然中国特色社会主义是改革开放以来我们党的全部理论和实践的主题，那么作为新时代中国特色社会主义思想的主题，理所当然也应当是坚持和发展中国特色社会主义。

坚持和发展中国特色社会主义这一主题，在不同的历史阶段有不同的表现方式。在改革开放之初，这一主题表现为“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，之后又相继表现为“建设一个什么样的党、怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样发展”等主题形式。中国特色社会主义进入新时代，坚持和发展中国特色社会主义这一主题体现为什么形式呢？党的十九大报告指出：“国内外形势变化和我国各项事业发展都给我们提出了一个重大时代课题，这就是必须从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。”很显然，“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”就是坚持和发展中国特色社会主义主题在新时代条件下的具体表现形式。

习近平新时代中国特色社会主义思想就是围绕“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这一时代主题而展开的，它是对这一重大时代主题的深刻揭示和科学回答。在习近平新时代中国特色社会主义思想中，“八个明确”和十四条基本方略虽然侧重点各有不同，但它们共同揭示和回答的主题只有一个。牢牢把握“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这一时代主题，是我们深刻认识和把握习近平新时代中国特色社会主义思想体系的一把“金钥匙”。

“八个明确”从世界观的高度侧重揭示和回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义”的时代课题

在习近平新时代中国特色社会主义思想体系中，“八个明确”主要侧重的是对“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义”这一时代课题的揭示和回答，它是在顶层设计层面的宏观规划，是属于世界观层面的基本内容。正是这些内容，为我们明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。

一是明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务和总目标。根据十九大报告的阐释，新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务是“实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴”；总目标是“在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”。总任务和总目标的确定，为新时代坚持和发展中国特色社会主义规划了宏伟蓝图，为当代中国共产党人确立了新的历史使命和责任担当。

二是明确了新时代我国社会的主要矛盾。社会发展的不同时期或不同阶段，其主要矛盾也是不同的。党的十九大根据中国特色社会主义进入新时代这一新的历史方位，明确作出了“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的

矛盾”的重要论断。社会主要矛盾的新概括，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了重要的政策决策依据。

三是明确了新时代中国特色社会主义事业的总体布局和战略布局。中国特色社会主义建设的总体布局指的是包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局；战略布局指的是包括全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”战略布局。“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的确立，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了建设路径和战略重点，为进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信提供了坚实的客观基础。

四是明确了新时代全面深化改革的总目标。经过近四十年的改革开放，我国社会已经发生了翻天覆地的变化。党的十八届三中全会在总结我国改革开放和现代化建设基本经验的基础上，通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，提出全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。习近平总书记在十九大报告中再次向全党提出了“必须坚持和完善中国特色社会主义制度，不断推进国家治理体系和治理能力现代化”的重要任务。全面深化改革总目标的确定，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了鲜明的发展方向和目标导向。

五是明确了新时代全面推进依法治国的总目标。全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。党的十八届四中全会通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，强调全面推进依法治国的总目标是“建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家”。习近平总书记在十九大报告中强调指出：“必须把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。”新时代全面依法治国总目标的确立，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了重要的法治保障。

六是明确了新时代的强军目标。习近平总书记在十九大报告中指出：“建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。”党的十九大站在中国特色社会主义进入新时代的战略高度，明确提出了“力争到2035年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队”的战略目标。新时代强军目标的确立，为坚持和发展中国特色社会主义提供了坚实的军事和国防保障。

七是明确了新时代中国特色的大国外交战略。习近平总书记在十九大报告中指出：“中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党。中国共产党始终把

为人类作出新的更大的贡献作为自己的使命。”为了实现这一重要使命，我们党明确提出要高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系；呼吁各国人民同心协力构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

八是明确了新时代加强党的领导和党的建设新要求。全面从严治党永远在路上。习近平总书记在十九大报告中指出：“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。”中国特色社会主义进入新时代，对党的领导和党的建设也提出了新要求。面对“四大考验”和“四大危险”，必须坚持和加强党的全面领导，不断提高党的建设质量，努力把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

十四条基本方略从方法论的高度侧重揭示和回答了“新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义”的时代课题。

在习近平新时代中国特色社会主义思想体系中，十四条基本方略主要侧重的是对“新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义”时代课题的揭示和回答，它是在行动纲领层面对这一时代课题的具体部署，是属于方法论层面的基本内容。正是这些内容，为我们明确了新时代在坚持和发展中国特色社会主义过程中，我国经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面的具体政策导向和基本方略。正确理解习近平新时代中国特色社会主义思想中的基本方略，需要从两个层面来全面把握。

第一个层面是坚持和发展中国特色社会主义的“总方略”，它包括“坚持党对一切工作的领导”“坚持以人民为中心”“坚持全面深化改革”。这三条是从整体角度讲的，它要求我们必须各个领域、各项工作中都始终坚持党对一切工作的领导，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局、协调各方；各个领域、各项工作中都要始终坚持以人民为中心，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动中去，积极依靠人民创造历史伟业；各个领域、各项工作中都要始终坚持全面深化改革，不断破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，坚定不移地坚持和完善中国特色社会主义制度，不断推进国家治理体系和治理能力现代化。

第二个层面是坚持和发展中国特色社会主义的“具体方略”，它包括在经济建设领域必须“坚持新发展理念”，建设现代化经济体系；在政治建设领域必须“坚持人民当家作主”和“坚持全面依法治国”，坚持中国特色社会主义政治发展道路，保证把人民当家作主落实到国家政

治生活和社会生活之中，把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，建设社会主义法治国家；在文化建设领域必须“坚持社会主义核心价值观体系”，通过发展社会主义先进文化，不断构筑中国精神、中国价值和力量；在社会建设领域必须“坚持在发展中保障和改善民生”，保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感，不断促进人的全面发展和全体人民共同富裕；在生态文明建设领域必须“坚持人与自然和谐共生”，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，加快生态文明体制改革，建设美丽中国；在国家安全领域必须“坚持总体国家安全观”，坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，健全国家安全体系，加强国家安全法治保障；在国防和军队建设领域必须“坚持党对人民军队的绝对领导”，坚持走中国特色强军之路，全面推进国防和军队现代化，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；在港澳台工作领域必须“坚持‘一国两制’和推进祖国统一”；在外交领域必须“坚持推动构建人类命运共同体”，恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨；在党的建设领域必须“坚持全面从严治党”，根据新时代党的建设总要求，把党的政治建设摆在首位，思想建党和制度治党同向发力，统筹推进党的建设。

（摘自：人民网）

<http://theory.people.com.cn/n1/2017/1219/c40531-29715166.html>）

## 政策动向

### 中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知

教党〔2017〕62号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委，部内各司局：

《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》已经部党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。有关落实情况，请及时报告我部思想政治工作司。

中共教育部党组

2017年12月4日

## 高校思想政治工作质量提升工程实施纲要

为认真学习贯彻党的十九大精神，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神引向深入，大力提升高校思想政治工作质量，特制定《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（以下简称《实施纲要》）。

### 一、目标原则

1. 总体目标。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代高校思想政治工作新局面。

2. 基本原则。（1）坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。（2）坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。（3）坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解高校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高师生的获得感。（4）坚持协同联动，强化责任落实。加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

### 二、基本任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系。

1. 课程育人质量提升体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

2. 科研育人质量提升体系。发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

3. 实践育人质量提升体系。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

4. 文化育人质量提升体系。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，牢牢掌握高校意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

5. 网络育人质量提升体系。大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，优化成果评价，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

6. 心理育人质量提升体系。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

7. 管理育人质量提升体系。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，加强教育立法，遵守大学章程，完善校规校纪，健全自律公约，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

8. 服务育人质量提升体系。把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

9. 资助育人质量提升体系。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

10. 组织育人质量提升体系。把组织建设与教育引领结合起来，强化高校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥高校党委领导核心作用、院（系）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。

### 三、主要内容

1. 统筹推进课程育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，实施高校课程体系和教育教学创新计划，推动面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，创新高校思想政治理论课建设体系。修订各类专业教材，加强课堂教学设计，推进马克思主义理论研究和建设工程教材、思想政治理论课统编教材编写修订，研制课程育人指导意见，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。加强教材使用和课堂教学管理，建立哲学社会科学专业核心课程教材目录，研制引进教材选用管理办法，建立国家优秀教材评选奖励制度，制定高校课堂教学管理指导意见，明确课堂教学的纪律要求。培育选树一批“学科育人示范课程”，建立一批“课程思政研究中心”。

2. 着力加强科研育人。改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。完善科研评价标准，改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向，组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程。健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，促进全社会思想文化建设。培养师生科学精神和创新意识，实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌

握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力培育全国高校黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

3. 扎实推动实践育人。整合实践资源，拓展实践平台，依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“百万师生追寻习近平总书记成长足迹”“百万师生重走复兴之路”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证。深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的15%，理工农医类专业不少于25%。加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系，实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团。完善支持机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局，构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系。培育建设一批实践育人与创新创业示范基地。

4. 深入推进文化育人。推进中华优秀传统文化教育，实施“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设活动，展示一批体育艺术文化成果，建设一批文化传承基地，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。挖掘革命文化的育人内涵，实施“革命文化教育资源库建设工程”，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，组织编排展演一批以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品；有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。开展社会主义先进文化教育，开展高校师生社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。大力繁荣校园文化，创新校园文化品牌，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，推进“一校一品”校园文化建设，引导高校建设特色校园文化；实施“高校原创文化经典推广行动计划”，支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品扩大影响力和辐射力；广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。建设美丽校园，制作发布高校优秀人文景观、自然景观名录，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。广泛开展文明校园创建，

评选“全国文明校园”，把高校建设成为社会主义精神文明高地。

5. 创新推动网络育人。加强工作统筹，建设高校思想政治工作网，打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强高校思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。强化网络意识，提高建网用网管网能力，加强师生网络素养教育，编制《高校师生网络素养指南》，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。拓展网络平台，发挥全国高校校园网站联盟作用，推动“易班”和中国大学生在线全国共建，推选展示一批校园网络名站名栏，引领建设校园网络新媒体矩阵。丰富网络内容，开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”。优化成果评价，建设“高校网络文化研究评价中心”，建立网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。培养网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

6. 大力促进心理育人。加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，组织编写大学生心理健康教育示范教材，开发建设《大学生心理健康》等在线课程，实现心理健康知识教育全覆盖。开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP 等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。强化咨询服务，提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平，按照师生比不低于 1：4000 配备心理健康教育专业教师，每校至少配备 2 名专业教师。加强预防干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》“中国大学生心理健康网络测评系统”，提高心理健康素质测评覆盖面和科学性；建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。完善工作保障，研制高校师生心理健康教育指导意见，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，培育建设一批“高校心理健康教育示范中心”。

7. 切实强化管理育人。完善教育法律法规体系，加快制（修）订教育规章，保障师生员工合法权益。健全依法治校、管理育人制度体系，结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理高校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。加强干部队伍建设，按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子，制定管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不

良倾向和问题。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。强化保障功能，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。

8. 不断深化服务育人。强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核等各环节。明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动高校节约型校园建设建档，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批高校“服务育人示范岗”。

9. 全面推进资助育人。加强资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。创新资助育人形式，实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动，组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

10. 积极优化组织育人。发挥各级党组织的育人保障功能，进一步理顺高校党委的领导

体制机制，明确高校党委职责和决策机制，健全和完善高校党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。启动实施高校党建工作评估，全面推开校、院（系）党组织书记抓基层党建述职评议。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，分中央和地方两级开展示范培训。实施“高校基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，遴选培育全国百个院（系）党建工作标杆，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地，推选展示一批党的建设优秀工作案例。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

#### 四、实施保障

1. 强化改革驱动。推动“三全育人”综合改革，遴选部分工作基础较好的省（区、市）和高校作为“三全育人”综合改革试点。在省级层面，整合育人资源，统筹发挥校内外自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，带动支持在本地区打造“三全育人共同体”，形成学校、家庭和社会教育有机结合的协同育人机制。在学校层面，以《实施纲要》所涵盖的“十大育人体系”为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工把工作的重音和目标落在育人成效上，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

2. 搭建工作平台。建设高校思想政治工作创新发展中心，依托部分省（区、市）和高校建设一批理论和实践研究中心，推动开展党的建设、思想政治教育、意识形态工作、维护安全稳定等方面的理论创新和实践探索。建设省级高校网络思想政治工作中心，支持各省（区、市）建设本地区网络思想政治工作中心，推动各地整合网络建设管理资源，深入开展网络意识形态研判分析、网络舆情研究引导、师生思想政治状况调查、网络文化产品创作生产等工作，统筹推动“易班”和中国大学生在线全国共建共享。建设高校思想政治工作队伍培训研修中心，依托部分省（区、市）教育工作部门和高校建设队伍培训研修中心，以强化理论武装、提升政治引领为重点，组织开展线上线下培训、高级访问研修、学历学位教育、课程体系研发、思政文库建设等工作，不断提高培训研修的覆盖面和受益率，推动理论研究和实践探索成果转化应用。

3. 建强工作队伍。完善教师评聘和考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上。加强专门力量建设，推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。大力培育领军人才，在“长江学者奖励计划”中，加大对思想政治教育相关领域高层次人才倾斜支持力度。加大培养培训力度，开展高校思想政治工作队伍国家示范培训，遴选骨干队伍参加海内外访学研修、在职攻读博士学位。强化项目支持引领，实施“高校思想政治工作中青年杰出人才支持计划”，支持出版理论和实践研究专著，培育一批高校思想政治工作精品项目，建设一批高校思想政治工作名师工作室。

4. 强化组织保障。成立高校思想政治工作委员会，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。设立高校思想政治工作经费专项，保证《实施纲要》各项目顺利实施。健全高校思想政治工作质量评价机制，研究制定高校思想政治工作评价指标体系，创新评价方式，探索引进第三方评价机构。强化高校思想政治工作督导考核，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视、“双一流”建设、教学科研评估范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各地各高校结合实际，将《实施纲要》实施纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。

（摘自：[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201712/t20171206\\_320698.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201712/t20171206_320698.html)）

## 工作探讨

### 1. 计算机学院 15 级毕业生安全离校相关工作意见

根据学校对大三年级学生工作的相关要求，为切实做好学生离校期间的安全工作，有效应对大三年级均已结课且学生多有实习需求的现状，学生科组织大三年级组各位辅导员和各口负责人研究保障 15 级毕业生安全离校的相关办法，并结合学生的实际情况进一步规范离校的办理流程，明确辅导员的工作职责。具体工作意见包括以下四点：

**一是掌握学生动态。**辅导员应认真履行职责，关爱学生、了解学生。经常下寝室了解学生心理，知晓每位学生的就业与离校动态，做好相应的工作记录。

**二是做好问题预防。**辅导员应经常了解学生心理变化，排查问题隐患，特别是经常与平时重点关注的学生及其家长保持沟通。一旦发现问题应及时向上级汇报，及时处理，并做好

工作记录。

**三是规范离校手续。**年终放假尽量让学生回家过年，提醒其注意安全。辅导员应规范学生离校手续的办理，学生离校情况及时与家长沟通，做好学生离校信息的记录、更新。

**四是做好留校记录。**辅导员应做好留校学生的统计、记录工作，及时与留校学生家长联系沟通，强调学生安全问题并编辑安全事宜短信让家长知晓。

（编辑李昊）

## 2. 高校辅导员共同体建构策略探究

高校辅导员共同体作为众多共同体中的一种，是基于社会的分工与职业分化产生的现代共同体的重要类型。当前，高校辅导员共同体处于自发阶段，更多的是一种形式化的存在，还不能成为真正的共同体。其自主性得不到有效的激发，导致主体性缺失。而共同体的成员也具有相当的复杂性，“价值取向模糊，工作理念界定不清，身份认同不够，职业归属感不强，加上辅导员外界的负面评价和挤压导致高校辅导员共同体发育不良”。因此，客观上需要加强高校辅导员共同体建设。

### （一）激发辅导员个体的需求，产生辅导员共同体建设的内生动力

理想辅导员共同体的第一要义是主体自愿参与，主体性原则也是辅导员共同体建设的基本原则。因此，进行辅导员共同体建设首先要激发辅导员普遍的一致性需求。只有激发辅导员个体普遍的需求，经过所有辅导员的共同努力，才能够建构辅导员共同体的独立性规则。激发辅导员个体的普遍需求可以通过指导辅导员进行人生规划来实现，也可以通过辅导员活动中的虚拟角色体验来展现，以及外部的奖励机制去催发。

### （二）健全辅导员共同体运行平台体系，创设更多的辅导员“共在”情景

辅导员共同体在存在与运行中遭遇众多的困境与阻力，要解决这些困境与阻力，必须建立健全辅导员共同体运行的协同合作平台体系，创造更多的辅导员同时“在场”的情景。首先，要优化辅导员场域，支持辅导员共同体发展的场域包括情感互动场域、工作交流场域、学习发展场域等等。其次，建构更多的共享共用平台，在这种平台性的互动与活动中，也不断进行着身份体认，生成共同目标。再次，把握关键事件和特殊时期，推动共同体公共平台建设，加速辅导员共同体的成长。

### （三）完善辅导员共同体内部规则，建构互利共生机制

搭建好平台的关键在于各种公共平台的良好运行，体现在互利机制的发挥以及“共作用”和“共效应”的实现。共同体及其平台内部规则的建设要致力于强化辅导员共同体的向心力和凝聚力，同时保证规则的独立性。规则的完善首先要确保辅导员有必要的时间参与，

其次要围绕着打破共同体内沟通和交流的阻滞加以建构，再次要体现出对于破坏或消解辅导员共同体的行为的主动约束。

#### （四）培育辅导员共同体文化，打造辅导员精神家园

文化能够起到强化主体存在的作用，辅导员共同体文化是一种集体文化，既能够给予辅导员个体以共同体环境的熏陶，又能够加强辅导员的内部整合。首先要大力建设“辅导员之家”，提供了经常性交往和沟通的物质环境，又以宽松的氛围给予辅导员个体以情感的支持和慰藉。其次，要整合辅导员共同理念，形成辅导员共享价值，在面对共同职业命运时相互给予支持，也能够推动辅导员彼此普遍的接纳，使他们产生归属感和认同感。

（编辑唐圆）

## 互动平台

**学生甲：请问我们的毕业档案是怎样传递的？可以由我们自己带给用人单位吗？**

**陈书记：**毕业生档案传递的去向是根据《全国普通高等学校本专科毕业生就业报到证》（简称《报到证》）上的报到单位进行传递的。根据规定，学生档案必须通过机要局进行传递或派专人送取，不能由你们学生本人或家长自带去用人单位，也不能由用人单位组织、人事部门工作人员直接提取该单位已录用的毕业生档案。

（编辑董诗瑶）

**学生乙：老师，我是单招的学生，基础比较差，尤其是英语，上课一点都听不懂，怎样才能学好英语？**

**辅导员高老师：**

1. 要勤学苦练。学英语没有捷径可走，要真正掌握英语，达到运用自如的程度，非下苦功夫不可。下苦功夫就是要进行大量的听、说、读、写训练，使各项技能达到纯熟的地步。

2. 要持之以恒。学习英语既然是练功夫的过程，就并不是那么轻松。要不怕困难，坚持学习。学如逆水行舟，不进则退，最忌“三天打鱼，两天晒网”。要日积月累，付出长期的努力。人贵有志，学贵有恒。

3. 要掌握正确的学习方法，掌握正确的发音。不掌握正确的发音，就不敢大声朗读和对话，句子不能上口，后续的训练就难以进行。要仔细听老师的发音和录音带，大胆实践，反复模仿，对比纠正。不要怕出错。对自己，要有信心，有耐心就一定能够成功

4、掌握规律，事半功倍。虽然学习英语没有捷径可走，但掌握英语语言的规律，能起到事半功倍的作用。如记忆单词，要将单词的读音和拼写之间的关系联系起来，即掌握拼读规则，按前缀、后缀同词根或词干的复合关系，按反义、同义和同音关系，以及按单词在句子或语言环境中的关系来记单词就很容易记住，也有兴趣。学习语法也是一样，掌握词形的变化、句型的变化是学习语法的关键。规则很多，各种规则也有例外，要灵活记忆，不能死记规则，以偏概全。

(编辑高火月)